

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета

(Протокол № 16 от 12.08.2024 г.)

Утверждаю.

Директор школы

Н.А.Андреева

(Приказ №300 от 12.8.2024 г.)



**ПЛАН
внеурочной деятельности НОО
МБОУ «Масловопристанская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

1-3 класс

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Масловопристанская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе ФООП НОО, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- [Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;](#)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г. № 9-09/14/4613 «О направлении методических рекомендаций».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Масловопристанская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Масловопристанская СОШ».

2. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Масловопристанская СОШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

4. Модель реализации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ "Масловопристанская СОШ" на уровне НОО использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с *преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, учитель-логопед, заместитель директора школы. Координирующую роль при этом выполняют классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействуют с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, организуют в классах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – на занятия, реализующие программу активной социализации для

обучающихся начальных классов "Орлята России"

Вариативная часть включает в себя:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

5. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в первых и вторых классах МБОУ «Масловопристанская СОШ» организуется по следующим основным направлениям развития:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** - организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

6. Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики др.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Подбор форм и видов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы и планируемыми результатами обучающихся. Продолжительность очных занятий составляет 35 минут, дистанционных занятий – 30 минут. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Минимальная наполняемость групп – не менее 2-х человек.

Виды, формы и направления внеурочной деятельности школы тесно связаны между собой и являются содержательным ориентиром при построении соответствующих образовательных программ.

7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей малой Родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности

В конце учебного года учителя предметники осуществляют мониторинг освоения программ внеурочной деятельности по результатам прошедшего учебного года. По результатам исследования (наблюдение, тестирование, выполнение творческого задания) педагоги заполняют протокол (Приложение №1).

8. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для успешной реализации программы предполагается выполнение следующих условий:

- кадровое обеспечение программы,
- конкретное планирование деятельности,
- методическое обеспечение программы,

- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Масловопристанская СОШ» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, кабинетом информатики.

9. План реализации внеурочной деятельности МБОУ «Масловопристанская СОШ» в 2024-2025 учебном году (недельный)
1-3 классы

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения										ВСЕГО часов в неделю
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры				1	1	1	1	1	1	6
	Веселые старты	1	1	1							3
Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о правильном питании				1	1	1	1	1	1	6
	Здорово быть здоровым	1	1	1							3
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика							1	1	1	3
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ВСЕГО часов в неделю отдельно по каждому классу		6	6	6	6	6	6	7	7	7	57

План реализации внеурочной деятельности МБОУ «Масловопристанская СОШ» в 2024-2025 учебном году (годовой)
1-2 классы

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения										ВСЕГО часов в неделю
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры				34	34	34	34	34	34	204
	Веселые старты	33	33	33							99
Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о правильном питании				34	34	34	34	34	34	204
	Здорово быть здоровым	33	33	33							99
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика							34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
ВСЕГО часов в год отдельно по каждому классу		198	198	198	204	204	204	238	238	238	1920

9. Организация внеурочной деятельности
в МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
в 1-3 классах в 2024-2025 учебном году

Класс	Направление развития личности	Форма реализации	Наименование программы внеурочной деятельности	ФИО, должность педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 А	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Веселые старты	Попович А.А., учитель физической культуры	1	33
	Проектно-исследовательская деятельность	детское объединение	Здорово быть здоровым	Саласина А.А., учитель физической культуры	1	33
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Гостищева И.Е., учитель начальных классов	1	33
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Богданова Н.В., логопед	1	33
	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Гостищева И.Е., учитель начальных классов	1	33
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Гостищева И.Е., учитель внеурочной деятельности	1	33
1 Б	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Веселые старты	Попович А.А., учитель физической культуры	1	33
	Проектно-исследовательская деятельность	детское объединение	Здорово быть здоровым	Саласина А.А., учитель физической культуры	1	33
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Тарасова Н.Р., учитель начальных классов	1	33
	Художественно-эстетическая творческая	детское объединение	Орлята России	Богданова Н.В., логопед	1	33

	деятельность					
	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Тарасова Н.Р., учитель начальных классов	1	33
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Тарасова Н.Р., учитель начальных классов	1	33
1 В	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Веселые старты	Попович А.А., учитель физической культуры	1	33
	Проектно-исследовательская деятельность	детское объединение	Здорово быть здоровым	Саласина А.А., учитель физической культуры	1	33
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Липова Н.И., учитель начальных классов	1	33
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Богданова Н.В., логопед	1	33
	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Липова Н.И., учитель начальных классов	1	33
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Липова Н.И., учитель внеурочной деятельности	1	33
2 А	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Подвижные игры	Злобин В.В., учитель физической культуры	1	34
	Проектно-исследовательская деятельность	детское объединение	Разговор о правильном питании	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Шаламова Н.В., учитель начальных классов	1	34
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Шаламова Н.В., учитель начальных классов	1	34

	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Шаламова Н.В., учитель начальных классов	1	34
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Шаламова Н.В., учитель начальных классов	1	34
2 Б	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Подвижные игры	Злобин В.В., учитель физической культуры	1	34
	Проектно-исследовательская деятельность	детское объединение	Разговор о правильном питании	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Мирошниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Мирошниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
	Информационная культура Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Мирошниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Тарасова Н.Р., учитель начальных классов	1	34
	2 В	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Подвижные игры	Злобин В.В., учитель физической культуры	1
Проектно-исследовательская деятельность		детское объединение	Разговор о правильном питании	Богданова Н.В., логопед	1	34
Коммуникативная деятельность		классный час	Разговоры о важном	Ободенко Е.В., учитель начальных классов	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность		детское объединение	Орлята России	Ободенко Е.В., учитель начальных классов	1	34
Информационная		детское	Основы логики и алгоритмики	Ободенко Е.В., учитель	1	34

	культура Интеллектуальные марафоны	объединение		начальных классов		
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Ободенко Е.В., учитель начальных классов	1	34
3 А	Спортивно- оздоровительная деятельность	секция	Подвижные игры	Саласина А.А., учитель физической культуры	1	34
	Проектно- исследовательская деятельность	детское объединение	Разговор о правильном питании	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Резниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
	Художественно- эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Информационная культура	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Резниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
	Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Занимательная математика	Резниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Резниченко Т.Н., учитель начальных классов	1	34
3 Б	Спортивно- оздоровительная деятельность	секция	Подвижные игры	Саласина А.А., учитель физической культуры	1	34
	Проектно- исследовательская деятельность	детское объединение	Разговор о правильном питании	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Яглова М.А., учитель начальных классов	1	34
	Художественно- эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Информационная культура	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Яглова М.А., учитель начальных классов	1	34
	Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Занимательная математика	Яглова М.А., учитель начальных классов	1	34

	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Яглова М.А., учитель начальных классов	1	34
3 В	Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	Подвижные игры	Саласина А.А., учитель физической культуры	1	34
	Проектно-исследовательская деятельность	детское объединение	Разговор о правильном питании	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Коммуникативная деятельность	классный час	Разговоры о важном	Черноусова Е.А., учитель начальных классов	1	34
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	детское объединение	Орлята России	Богданова Н.В., логопед	1	34
	Информационная культура	детское объединение	Основы логики и алгоритмики	Черноусова Е.А., учитель начальных классов	1	34
	Интеллектуальные марафоны	детское объединение	Занимательная математика	Черноусова Е.А., учитель начальных классов	1	34
	«Учение с увлечением!»	детское объединение	Функциональная грамотность	Черноусова Е.А., учитель начальных классов	1	34

ПРОТОКОЛ
подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности
2024-2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности _____

Направление _____

Учитель _____

Класс _____

Год обучения _____

Шкала оценки уровней освоения образовательной программы:

- **3 балла** – высокий уровень – **итог усвоения:** учащийся полностью освоил программу внеурочной деятельности;
- **2 балла** – средний уровень – **итог усвоения:** учащийся усвоил программу внеурочной деятельности в необходимой степени;
- **1 балл** – низкий уровень – **итог усвоения:** учащийся недостаточно усвоил программу внеурочной деятельности.

Итоги усвоения программ внеурочной деятельности:

№	Ф.И. учащегося	Количество баллов	Итог усвоения

_____ % учащихся полностью освоил программу внеурочной деятельности;

_____ % учащихся усвоил программу внеурочной деятельности в необходимой степени;

_____ % учащихся недостаточно усвоил программу внеурочной деятельности.

Вывод: _____ учащихся переведены на _____ год обучения.

или

_____ учащихся успешно окончили обучение по программе внеурочной деятельности «_____».

Дата:

Подпись: