

Анализ реализации Программы воспитания НОО за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее МБОУ «Масловопристанская СОШ») была сформирована согласно тематическим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Ценности жизни», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Отдых и оздоровление детей».

Реализация Программы воспитания, спланированная согласно вышеперечисленным модулям, позволила в 2023-2024 учебном году охватить весь воспитательно-педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках работы Проекта «Школа полного дня», сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС. Программа воспитания МБОУ «Масловопристанская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре внимания данной программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию.

При организации работы педагогов школы по тематическим модулям Программы воспитания были использованы различные формы и методы работы. Реализуя работу модуля «Классное руководство» классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся (их законными представителями). Классными руководителями организовано вовлечение учащихся в детские объединения, составлены планы воспитательной работы классных руководителей, социальные паспорта классов.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-4 классов были проведены следующие мероприятия: «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Радость души моей», «Окна Победы», открыток ко «Дню матери», », «День Конституции Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации», Конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка своими руками», Конкурс «Новогодние окна», Конкурс «Новогодняя песенка», Конкурс «Кулинарный бенефис», Акция «Живи, Елка!», «Святочная неделя», «Прорыв блокады Ленинграда», «День снятия блокады Ленинграда», «Жизнь дана не для войны», «Рисунки посвященные 81-годовщине освобождения г. Шебекино», «Рисунки ПДД», «Рукотворная Краса Белогорья», «Открытка солдату», «Стихотворения ко Дню защитника», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Давайте читать книги», «Рисунки солдатам», «Родной природы красота», «Неопалимая Купина», «Кулинарное путешествие по родной стране», «Звезда спасения», «Конкурс экологических рисунков», «Крымская весна», «Пасхальные традиции», «Как же ты прекрасна – Родина моя», «Белгородская сокровищница», «Рисунки День космонавтики», «Всемирный День охраны труда», «Мой Шебекинский край», «Рукотворная краса Белогорья», «Адрес детства - Россия». «Радость души моей», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Май шагает по планете», «Мы в мире, дружбе будем жить», «Мир! Труд! Май!», «Бессмертный полк», «Я рисую выборы», «Поздравительные видеоролики к 8 марта», «День земли», «День подснежника», «День Победы», «Международный день семьи», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок», «День русского

языка», «День России»; акция «Говори правильно», фоточеллендж «Наши друзья словари», Проект «Вызов Первых», всероссийский проект «Первая помощь», выставка рисунков «Вдохновенные мужеством», акция «Стихами говорим», всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!», акция «Горит костёр рябины красной...», второй сезон регионального конкурса социально значимых проектных инициатив «Время 31-х», проект «Волонтерские отряды первых», всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы», всероссийская программа «Мы – граждане России», всероссийский проект «Хранители истории», интенсив «Школа актива», всероссийская акция «Аллея Первых», акция «Из детских рук - частичку теплоты», акция «Построим приют мечты для животных», всероссийская акция «#АллеяБлагодарности», поздравление на Классном радио, всероссийская акция «#БЛАГОДАРИЮ», акция «Добрые дела», акция «С папой в деле», выставка рисунков «Мой папа – супер герой», челлендж «Равняюсь на тебя!», акция «На страницах любимых книг», выставка рисунков «Любимый литературный герой», акция «Фотография с любимой книгой», акция «Подари книге жизнь», фотозона «Рядом с вечным», посвящение в Первые, выставка рисунков «В единстве народов - единство страны», патриотическая акция #ПисьмоСолдату, акция #Сплотимся, бизнес-практикум для клуба молодых предпринимателей «Действуй», акция «Письмо солдату», акция «Первые шагают по региону», благотворительная акция «Ёлка желаний», проект «Расскажи Первым», интеллектуальная игра «Квиз Первых», фоточеллендж «С первым снегом», патриотический час «Голоса родной земли», квиз «Мамы разные бывают», поздравление с Днем матери, Акция «Завтрак для мамы», всероссийский проект «Школьная классика», всероссийский проект «Классные встречи», фотоквест «В поисках Герба России», юбилейная встреча «Он живой и светится...», посвященной 110-летию со дня рождения В. Ю. Драгунского, проект «Первые о Героях...», акция «Пусть письма греют душу, а свечи тело...», конференция регионального отделения Движения Первых, всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками», развлекательная программа «Это не игры, здесь всё серьезно», семейный трек конкурса «Это у нас семейное», проект «Родные – любимые», всероссийская акция «Миллион добрых дел», акция «Время с пользой», фотомарафон Министерства просвещения Российской Федерации #МойШкольныйНовыйГод, поздравление учителей-ветеранов, акция «Я – изобретатель», литературный марафон «Пилоты будущего», акция «Добрые дела на каникулах», игра «Открывая Россию», онлайн-активность «Глазами маленьких», эстафета «Читаем вместе», акция «Свеча памяти», всероссийский конкурс для школьников «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», I дистанционный муниципальный конкурс рисунка «Освобождение Шебекино», всероссийская акция «Всей семьёй на зарядку», акция «Выходные всей семьёй», всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», акция «Красный тюльпан», конкурс чтецов «Из пламени Афганистана», акции по сохранению экологии, выставка рисунков «В честь защитников Отечества», квиз «Один в поле не воин», флешмоб «Нас миллионы Русских», акция «Живая открытка герою», тематические уроки «Первая помощь», шоу-программа «Провокаторы весны», выставка рисунков «Прекрасный день весны», акция «Для милых дам», проект «Тем, кто вдохновляет», фоточеллендж «Маму обнимаю – счастья ей желаю», фоточеллендж «Блинная атака», акция «#МЫВМЕСТЕ, чтоб ни кто не остался один», акция «Как на Масленой неделе», всероссийский конкурс «Распаковка профессий», челлендж «Крым! Россия! Навсегда», акция «Крокус Памяти», акция «Окна памяти», марафон «Мы – вместе», марафон «Полезные привычки», акция «Зажги синим», акция к Международному Дню детской книги, всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радость Победы», всероссийская акция «Здоровье в Движении», вызов «Шаги Первых», акция «Больше, чем дружба», выставка рисунков «День космонавтики», всероссийская акция «Первые в космосе», письмо в будущее «Нельзя забыть», просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов, всероссийский проект «Киноуроки Первых», выставка рисунков «Есть прекрасная планета и зовут её Земля!», акция «Вторая жизнь», акция «По страницам истории мая», акция «В гости к ветерану», всероссийский проект «В гостях у ученого»,

марафон полезных дел «5 шагов доброты», акция «Первомайские окна», выставка рисунков «Первомай», акция «Окна Победы», акция «Фотоальбом Победы», акция «Вечный огонь в социальных сетях», выставка рисунков «В гости Пасха к нам идёт!», акция «Мы помним, мы гордимся», акция «Открытка солдату», акция «Патриотический флешмоб», мастер-класс «Окопные свечи», акция «Письмо Победы», акция «Сад памяти», акция «Спасибо за Победу», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», виртуальная фотовыставка «Семья в объективе!», выставка рисунков «Мы рисуем счастье», рубрика «Дети в эфире», литературно-музыкальная композиция «Дети войны», всероссийский проект «Классика Победы», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», акции ко Дню детских общественных объединений и организаций, второй сезон Всероссийского творческого конкурса «Контекст», танцевальный флешмоб «Лето с Первыми», проект «Волонтеры науки», II Региональный фестиваль-конкурс самостоятельных творческих работ «Престиж-24».

Проводились Единые уроки по вопросам сбережения и охраны лесов, охраны их от пожаров, бережного отношения к природе: «Добро не уходит на каникулы», «Добрые дела», «Горит костёр рябины красной...». Школьники принимали участие в природоохранных акциях: «Зелёная столица», «Миллион добрых дел», «Сад памяти».

Так же в школе проводились мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»); классные часы по безопасности: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»; классные часы по формированию здорового образа жизни: «Курить не модно», «Правильное питание», «О вреде курения, алкоголя, наркомании», «Если хочешь быть здоровым»; минутки безопасности; тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; беседы: «О правилах поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной, во время паводка», правила поведения «На водоёмах». Организованы трудовые десанты по уборке и озеленению закреплённой школьной территории. Организован, совместно с родителями, сбор информации о летней занятости каждого ребёнка. Оздоровительная компания в 2023-2024 учебном году проходила на базе загородных лагерей Белгородской области, так и в других регионах РФ, в том числе республике Крым. В период летних каникул учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: «Международный день защиты детей», «День русского языка – Пушкинский день России», «День независимости России», «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны», «День семьи, любви и верности», «День Крещения Руси», «День Курской битвы», «День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков», «Международный день коренных народов», «День флага России».

Воспитание школьников на занятиях внеурочной деятельности, в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализовывалась по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Дополнительное образование в 1-4 классах реализовывалось через программу «Уроки здоровья».

Модуль составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения и воспитания детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по

интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В выборе направлений, видов и форм внеурочной деятельности образовательного учреждения участвуют обучающиеся, их родители (законные представители). Она организована по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество социальная преобразующая добровольческая деятельность, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, детские объединения, соревнования, подвижные игры, круглые столы, конференции, дискуссии, заочные путешествия.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности ОУ является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Масловопристанская СОШ». План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Масловопристанская СОШ».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом Программы воспитания МБОУ «Масловопристанская СОШ». План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности реализовываются в 1 классе в течение 33 учебных недель, во 2 – 4 классах – в 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – на занятия, реализующие программу активной социализации для обучающихся начальных классов "Орлята России"

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных

предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Направления внеурочной деятельности 1-2 классы

Внеурочная деятельность в первых классах МБОУ «Масловопристанская СОШ» организуется по следующим основным направлениям развития:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность - организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности стали следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики др.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Подбор форм и видов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы и планируемыми результатами обучающихся. Продолжительность очных занятий составляет 35 минут, дистанционных занятий – 30 минут. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Минимальная наполняемость групп – не менее 2-х человек.

Виды, формы и направления внеурочной деятельности школы тесно связаны между собой и являются содержательным ориентиром при построении соответствующих образовательных программ.

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры
Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о правильном питании
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность образовательного учреждения в 3-4 классах организуется по следующим основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС 2009 г.)	Направления внеурочной деятельности (в соответствии с ФОП НОО 2023 г.)	Название детского объединения
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны; проектно-исследовательская деятельность	«Юным умникам и умницам» Я – гражданин России
	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»
Общекультурное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	Коммуникативная деятельность	«Православная культура»

		«Разговоры о важном»
Социальное	Учение с увлечением	«Я пешеход и пассажир»

В связи с проведением специальной военной операции, на территории Белгородской области введен бессрочно высокий «жёлтый» уровень террористической опасности. Масловопристанская СОШ с 1 сентября 2023 года переходила в 1 полугодии на очно-дистанционный формат обучения, со 2 полугодия - на дистанционный. Ключевым условием этого перехода является формирование навыков безопасного поведения, реагирования в ЧС всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников). На каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, предусматривающая проведение ежедневных интенсивов по безопасности. Ежедневно на первом уроке каждым учителем проводится беседа с обучающимися по правилам безопасного поведения при ЧС и оказанию первой медицинской помощи.

Данная модель включает в себя 4 модуля:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Длительность интенсивов, формы их проведения, определяются возрастными особенностями обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проходили согласно расписанию в зависимости от смены режима работы школы формах отличных от урочной системы обучения: игры, экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые исследования и т.д. На занятиях руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играло немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году включило в себя здоровье-сберегающее направление, направление направлено на развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. С 1 по 4 класс реализовывалась программа «Уроки здоровья». Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программ призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Дополнительное образование, реализующее в Масловопристанской школе, включило обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Каждый урок в школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования как художественного, так и научного или публицистического текстов. Каждый текст должен стать для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям, должен развивать чувство языка, научить ценить литературные, научные произведения с эстетической точки зрения, их содержание является воплощением прошлого и настоящего народа, его дум и надежд. Модуль «Урочная деятельность» даёт возможность использования воспитательных возможностей при организации урока в целом.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в рамках реализации модуля «Урочная деятельность», также способствует установлению доверительных отношений между учителем и учениками, позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Так проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, позволяют разнообразить формы работы на уроках, повысить мотивацию к изучению предмета, воспитывать любовь к родине, науке и искусству. В 2023-2024 учебном году, в рамках реализации модуля «Урочная деятельность» учителями предметниками были включены в уроки следующие тематические мероприятия: «Там, где Россия», «100 лет со дня рождения поэта и публициста Расула Гамзатова», «К 100-летию Зои Космодемьянской», «Избирательная система России», «День учителя», «105 лет со дня рождения педагога-наватора Василия Сухомлинского», «О взаимоотношениях в коллективе», «150 лет со дня рождения архитектора Алексея Щусева», «160 лет со дня рождения писателя Владимира Обручева», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «О взаимоотношениях в семье», «115 лет со дня рождения писателя Николая Носова», «Что такое Родина», «108 лет со дня рождения писателя Константина Симонова», «Мы вместе», «220 лет со дня рождения поэта Фёдора Тютчева», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «День Российской науки», «190 лет со дня рождения ученого Дмитрия Менделеева», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?», «От южных морей до полярного края», «90 лет со дня рождения Юрия Гагарина», «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», «Россия - здоровая держава», «Единство народов России», «Я вижу Землю! Это так красиво!», «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя», «Труд Крут», «Экологичное потребление», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина», «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций».

Модуль «Самоуправление» создан для поддержки детского самоуправления в школе и помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Всем школьникам – были предоставлены широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В сентябре во всех классах были проведены классные собрания по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса. Спланирована деятельность учащихся в классе по направлениям в соответствии с их обязанностями. Организовано дежурство учащихся по школе в соответствии с графиком. Проводились рейды по проверке школьной формы учащихся, световозвращающих элементов. В течение учебного года учащиеся классов принимали участие в школьных и муниципальных акциях.

В рамках модуля «Детские общественные объединения», на базе школы осуществляло свою деятельность детское общественное объединение «Российское движение детей и молодёжи» (далее РДДМ). Проводились заседания актива РДДМ.

В МБОУ «Масловопристанская СОШ» с 2022-2023 учебного года осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В 2022-2023 учебном году, наряду с другими школами, была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» и учащиеся и педагоги нашей школы стали членами РДДМ. Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» на базе школы успешно функционирует первичное отделение детского и молодежного объединения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ), целью которого является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школе активно велась работа, охватывая 10 направлений РДДМ:

1. Образование и знания «**Учись и познавай!**»
2. Наука и технологии «**Дерзай и открывай!**»
3. Труд, профессия и своё дело «**Найди призвание!**»
4. Культура и искусство «**Создавай и вдохновляй!**»
5. Волонтерство и добровольчество «**Благо твори!**»
6. Патриотизм и историческая память «**Служи отечеству!**»
7. Спорт «**Достигай и побеждай!**»
8. Здоровый образ жизни «**Будь здоров!**»
9. Экология и охрана природы «**Береги планету!**»
10. Туризм и путешествия «**Открывай страну!**».

С сентября месяца 2023 года началось учащиеся школы активно принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие более чем в 130 акциях и мероприятиях, таких как:

1. Проект «Вызов Первых»;
2. Акция «Говори правильно»;
3. Фоточеллендж «Наши друзья словари»;
4. Всероссийский проект «Первая помощь»;
5. Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»;
6. Акция «Стихами говорим»;
7. Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»;

8. Акция «Горит костёр рябины красной...»;
9. Второй сезон регионального конкурса социально значимых проектных инициатив «Время 31-х»;
10. Проект «Волонтерские отряды первых»;
11. Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»;
12. Всероссийская программа «Мы – граждане России»;
13. Всероссийский проект «Хранители истории»;
14. Интенсив «Школа актива»;
15. Всероссийская акция «Аллея Первых»;
16. Акция «Из детских рук - частичку теплоты»;
17. Акция «Построим уют мечты для животных»;
18. Всероссийская акция «#АллеяБлагодарности»;
19. Поздравление на Классном радио;
20. Всероссийская акция «#БЛАГОДАРИЮ»
21. Акция «Добрые дела»;
22. Акция «С папой в деле»;
23. Выставка рисунков «Мой папа – супер герой»;
24. Челлендж «Равняюсь на тебя!»;
25. Акция «На страницах любимых книг»;
26. Выставка рисунков «Любимый литературный герой»;
27. Акция «Фотография с любимой книгой»;
28. Акция «Подари книге жизнь»;
29. Фотозона «Рядом с вечным»;
30. Посвящение в Первые;
31. Выставка рисунков «В единстве народов - единство страны»;
32. Патриотическая акция #ПисьмоСолдату;
33. Акция #Сплотимся
34. Бизнес-практикум для клуба молодых предпринимателей «Действуй!»;
35. Акция «Письмо солдату»;
36. Акция «Первые шагают по региону»;
37. Благотворительная акция «Ёлка желаний»;
38. Проект «Расскажи Первым»;
39. Интеллектуальная игра «Квиз Первых»;
40. Фоточеллендж «С первым снегом»;
41. Патриотический час «Голоса родной земли»;
42. Квиз «Мамы разные бывают»;
43. Поздравление с Днем матери;
44. Акция «Завтрак для мамы»;
45. Всероссийский проект «Школьная классика»;
46. Всероссийский проект «Классные встречи»;
47. Фотоквест «В поисках Герба России»;
48. Юбилейная встреча «Он живой и светится...», посвященной 110-летию со дня рождения В. Ю. Драгунского;
49. Проект «Первые о Героях...»;
50. Акция «Пусть письма греют душу, а свечи тело...»;
51. Конференция регионального отделения Движения Первых;
52. Всероссийскую акцию «Российский детский Дед Мороз»;
53. Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками»;
54. Развлекательная программа «Это не игры, здесь всё серьезно»;
55. Семейный трек конкурса «Это у нас семейное»;
56. Проект «Родные – любимые»;
57. Всероссийская акция «Миллион добрых дел»;
58. Акция «Время с пользой»;

59. Фотомарафон Министерства просвещения Российской Федерации #МойШкольныйНовыйГод;
60. Поздравление учителей-ветеранов;
61. Акция «Я – изобретатель»;
62. Литературный марафон «Пилоты будущего»;
63. Акция «Добрые дела на каникулах»;
64. Игра «Открывая Россию»;
65. Онлайн-активность «Глазами маленьких»;
66. Эстафета «Читаем вместе»;
67. Акция «Свеча памяти»;
68. Всероссийский конкурс для школьников «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
69. I дистанционный муниципальный конкурс рисунка «Освобождение Шебекино»;
70. Всероссийская акция «Всей семьёй на зарядку»;
71. Акция «Выходные всей семьей»;
72. Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»;
73. Акция «Красный тюльпан»;
74. Конкурс чтецов «Из пламени Афганистана»;
75. Акции по сохранению экологии;
76. Выставка рисунков «В честь защитников Отечества»;
77. Квиз «Один в поле не воин»;
78. Флешмоб «Нас миллионы Русских»;
79. Акция «Живая открытка герою»;
80. Тематический урок «Первая помощь»;
81. Шоу-программа «Провокаторы весны»;
82. Выставка рисунков «Прекрасный день весны»;
83. Акция «Для милых дам»;
84. Проект «Тем, кто вдохновляет»;
85. Фоточеллендж «Маму обнимаю – счастья ей желаю»;
86. Фоточеллендж «Блинная атака»;
87. Акция «#МЫВМЕСТЕ, чтоб ни кто не остался один»;
88. Акция «Как на Масленой неделе»;
89. Всероссийский конкурс «Распаковка профессий»;
90. Челлендж «Крым! Россия! Навсегда»;
91. Акция «Крокус Памяти»;
92. Акция «Окна памяти»;
93. Марафон «Мы – вместе»;
94. Марафон «Полезные привычки»;
95. Акция «Зажги синим»;
96. Акция к Международному Дню детской книги;
97. Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радость Победы»;
98. Всероссийская акция «Здоровье в Движении»;
99. Вызов «Шаги Первых»;
100. Акция «Больше, чем дружба»;
101. Выставка рисунков «День космонавтики»;
102. Всероссийская акция «Первые в космосе»;
103. Письмо в будущее «Нельзя забыть»;
104. Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов;
105. Всероссийский проект «Киноуроки Первых»;
106. Выставка рисунков «Есть прекрасная планета и зовут её Земля!»;
107. Акция «Вторая жизнь»;
108. Акция «По страницам истории мая»;

109. Акция «В гости к ветерану»;
110. Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
111. Марафон полезных дел «5 шагов доброты»;
112. Акция «Первомайские окна»;
113. Выставка рисунков «Первомай»;
114. Акция «Окна Победы»;
115. Акция «Фотоальбом Победы»;
116. Акция «Вечный огонь в социальных сетях»;
117. Выставка рисунков «В гости Пасха к нам идёт!»;
118. Акция «Мы помним, мы гордимся»;
119. Акция «Открытка солдату»;
120. Акция «Патриотический флешмоб»;
121. Мастер-класс «Окопные свечи»;
122. Акция «Письмо Победы»;
123. Акция «Сад памяти»;
124. Акция «Спасибо за Победу»;
125. Акция «Георгиевская ленточка»;
126. Акция «Бессмертный полк»;
127. Виртуальная фотовыставка «Семья в объективе!»;
128. Выставка рисунков «Мы рисуем счастье»;
129. Рубрика «Дети в эфире»;
130. Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»;
131. Всероссийский проект «Классика Победы»;
132. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
133. Акции ко Дню детских общественных объединений и организаций;
134. Второй сезон Всероссийского творческого конкурса «Контекст»;
135. Танцевальный флешмоб «Лето с Первыми»;
136. Проект «Волонтеры науки»;
137. II Региональный фестиваль-конкурс самостоятельных творческих работ «Престиж-24»

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

МБОУ «Масловопристанская СОШ» подала заявку на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» – программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют представители начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Исходя из анализа работы РДЦМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах на сайте школы и в социальной сети Вконтакте.

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Были организованы общественно полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. В течение учебного года обучающиеся развивали в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Принимали участие в выставках и конкурсах «Вдохновенные мужеством», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы», «Мой папа – супер герой», Всероссийский конкурс по созданию почтовых

открыток «Знакомься, это Россия!»; «Любимый литературный герой», «В единстве народов - единство страны», Семейный трек конкурса «Это у нас семейное», Всероссийский конкурс для школьников «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», I дистанционный муниципальный конкурс рисунка «Освобождение Шебекино», «В честь защитников Отечества», Всероссийский конкурс «Распаковка профессий», Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радость Победы», «Первомай», «Мы рисуем счастье», Второй сезон Всероссийского творческого конкурса «Контекст», II Региональный фестиваль-конкурс самостоятельных творческих работ «Престиж-24». Активно принимали участие в акциях посвящённых Дню Победы, в операции «Внимание дети!», Единых днях Безопасности и других общественно-важных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Совместная деятельность педагогов и школьников, по реализации модуля «Профориентация», включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Педагоги школы подготавливали школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьников к выбору профессии через циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На уроках учащиеся знакомились с профессиями. Проводились классные часы «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории». Учащиеся школы совершали виртуальные экскурсии по предприятиям. При организации профориентационной работы школы реализовывались следующие задачи: расширение представления и понятий у школьников, связанные с миром профессий; формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; формирование умения планировать свой профессиональный жизненный путь.

Профориентационная деятельность в школе велась согласно Программы профориентационной работы по трем уровням образования. На каждом возрастном этапе профориентационная деятельность имеет свои особенности. Младший школьный возраст (2-4 класс) - психологической особенностью является подражание взрослым. Отсюда и ориентация на профессии значимых для ребенка взрослых: учителей, родителей, родственников, кумиров. Основной формой познания профессий является игровая деятельность. Основными акцентами профориентационной деятельности для учащихся младших классов является постепенное расширение представлений о мире профессионального труда, через увлекательные рассказы, игры о различных профессиях. На основании плана профориентационных мероприятий, утвержденного педагогическим советом МБОУ «Масловопристанская СОШ» были проведены следующие мероприятия в дистанционном формате: конкурс рисунков «Кем я хочу стать»; игра «Мир профессий»; игра «Угадай-ка!»; турнир «Вспомни, нарисуй, расскажи!»; беседа «У учителя в гостях»; беседа «Я знаю о профессии...». Основным направлением деятельности работы с родителями являлось - подготовка родителей к совместному с детьми выбору профессии и планированию профессионального жизненного пути.

Привлечение родителей к совместной работе на первых этапах реализации проекта осуществлялась опосредованно (через ребенка) – проводилось анкетирование, опросы. При дальнейшем формировании мотивации у родителей на совместную деятельность проводились профориентационные мероприятия с участием родителей (родительский всеобуч, родительские собрания, совместные практические занятия; индивидуальные, групповые, семейные консультации для каждой возрастной группы). На данных мероприятиях родители: обучались базовым навыкам сотрудничества с детьми в процессе планирования профессионально-жизненного пути с учетом интересов и способностей ребенка; знакомились с потребностями городского рынка труда и сетью профессиональных учебных заведений; расширилось их представление о современных профессиях, профессиональном образовании, профессиональных интересах и способностях детей и типичных ошибках при

выборе профессии. Основным направлением деятельности работы с педагогами являлось - оказание содействия в организации профориентационной работы с родителями и учащимися.

Большая работа проводилась в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» школьников, которая была организована для более эффективного достижения цели воспитания подрастающего поколения. Работа с родителями (законными представителями) школьников: общешкольные родительские собрания (происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников); психолого-педагогический всеобуч для родителей, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от педагога-психолога Спициной З.В., социального педагога Анохиной Е.А. Родители привлекались к активной созидательной, воспитательной практике, развитию семейных традиций через проведение совместных семейных праздников; к участию в патриотических акциях «Мы - граждане России», «Хранители истории», «#ПисьмоСолдату», «#Сплотимся», «Первые о героях...», «Свеча памяти», «Красный тюльпан» и др.; к непосредственной творческой деятельности с детьми, участию в различных конкурсах. Привлекались родители и к проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.

В течение 2023-2024 учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания как в очной так и в дистанционной форме с освещением вопросов: «Организация нового учебного года», «Организация питания», «Организация учебного процесса», «Организация занятости детей во второй половине дня в системе дополнительного образования», «Соблюдение ПДД», «Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся», «Ознакомление с Уставом МБОУ «Масловопристанская СОШ», «Ознакомление с Положением о школьной форме», «Обеспечение безопасности детей в период каникул», «Права ребёнка – обязанности родителей», «Профилактика употребления ПАВ», «Безопасность детей на дороге», «Подросток и улица», «Профилактика ДТП», «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости», «Как поступать в конфликтных ситуациях?», «Профилактика детской тревожности», «Алгоритм действий при обнаружении беспилотных воздушных судов», «Недопущение гибели несовершеннолетних и их травматизма, обеспечение безопасности детей вне образовательной организации», «Правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека», «Формирование у несовершеннолетних детей навыков ценности ЗОЖ», «Правила индивидуального поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека», «Обеспечение родителями дорожной безопасности детей», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей и соблюдение правил дорожного движения», «Организация внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, охраны их жизни и здоровья (на объектах железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, вблизи водоемов, пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования и т. д.)», «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних (профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма)», «Организация внеурочного курса от разработчика «Алгоритмика» в 1-4 классах с 2023-2024 учебного года», «Безопасное нахождение взрослого населения и несовершеннолетних детей вблизи воинских частей и подразделений», «Правила поведения во время обстрела», «Эвакуация гражданского населения», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов (при обнаружении незамедлительно сообщать в ЕДДС по номеру 122 или полицию 02)», «Ознакомление с Алгоритмом действия при обнаружении подозрительных предметов разработанным национальным антитеррористическим комитетом», «Ознакомление с устройством взрывоопасных предметов», «Необходимость контроля родителями за времяпровождением их несовершеннолетних детей», «Организационные вопросы по сдаче обучающимися ОГЭ». «Недопущение гибели несовершеннолетних и их травматизма, обеспечение безопасности детей вне образовательной организации», «Правила индивидуального поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека»,

«Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей и соблюдение ими правил дорожного движения», «Контроль за ношением детьми СВЭ», «Обеспечение родителями дорожной безопасности своих детей», «Использование детских удерживающих устройств, ремней безопасности», «Соблюдение правил перехода проезжей части дороги», «Меры безопасности на водных объектах в зимний период, по безопасное поведение на водных объектах», «обеспечения дорожной безопасности, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями)», «ответственное отношение родителей к безопасности своих детей на дорогах, тротуарах, при использовании велосипедов, самокатов и других средств передвижения», «Меры безопасности в быту: обращение с газовыми и электрическими бытовыми приборами; действия при запахе газа», «Правила обращения с бытовой химией, колющими и режущими предметами», «Правила обращения с лекарственными средствами», «Безопасность детей если они одни дома», «Что делать если в квартиру звонит незнакомый человек», «Напоминать своим детям телефоны экстренных служб», «Недопущение гибели несовершеннолетних и их травматизма, обеспечение безопасности детей вне образовательной организации», «Правила поведения во время обстрела», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов (при обнаружении незамедлительно сообщать в ЕДДС по номеру 122 или полицию 02)», «Необходимость контроля родителями за времяпровождением их несовершеннолетних детей». В рамках педагогического просвещения родителей педагогом-психологом проводились родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей. Так же родители привлекались к психологическому анкетированию «Психологическое здоровье».

Так же проведены родительские собрания с акцентированием внимания родителей (законных представителей) об осознании степени собственной ответственности за жизнь и здоровье детей, контролю обязательного использования детских удерживающих устройств (систем) и ремней безопасности, соблюдения правил перехода проезжей части дороги, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими 14 лет; разъяснены требования законодательства к родителям (законным представителям) по содержанию и воспитанию детей и возможным уголовно – правовым последствиям в случае неисполнения родительских обязанностей, о том, что родители обязаны обезопасить своих детей, привить им с малых лет уважение к правилам дорожного движения, а также о необходимости использования на одежде светоотражающих элементов.

С родителями школьников проведена проведена работа в рамках широкомасштабной информационно-пропагандистской акции по безопасности дорожного движения в родительских группах мессенджеров «Whats-app», «Viber», «Telegram». В преддверии летних каникул организован просмотр видеобращения инспектора ГИБДД Анохина Д.А. по профилактике ДТТ.

В 2023-2024 учебном году проведены внеплановые родительские собрания, внеплановые инструктажи по комплексной безопасности школьников, разъяснительные беседы в онлайн формате с родителями (законными представителями) и обучающимися об опасности и возможных последствиях использования взрывных устройств и веществ, ответственности за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств, незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; родительские собрания с освещением вопросов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, обеспечения и принятия мер безопасности, соблюдения правил безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, правилам поведения при артобстреле и т. п..

Проведены родительские собрания для разъяснения родителям опасностей Интернета: «Безопасный Интернет - детям». В МБОУ «Масловопристанская СОШ» в 2023-2024 учебном году, согласно программе «Безопасный интернет» педагогами-психологами, классными руководителями, учителями информатики велась работа, направленная на профилактику интернет безопасности в зависимости от возрастных особенностей. На каждом этапе

использовались специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Масловопристанская СОШ созданы следующие условия:

Разработаны и утверждены:

- Регламент работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет;
- Правила использования сети Интернет в МБОУ Масловопристанская СОШ;
- Должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;
- Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет;
- Классификаторы информации, доступ к которой учащимся запрещен и разрешен.

Профилактическая программа «Безопасный интернет» для детей и подростков в воспитательной системе образовательной организации направлена на достижение следующей цели: формирование у школьников навыков эффективного поведения в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении, посредством реализации комплекса мер по защите детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Задачами программы стали:

- Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.
- Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родителей.
- Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

Профилактические мероприятия с учетом возрастных особенностей имеют следующие формы: в виде бесед, классных часов, ролевых игр, диспутов, тренингов.

В период I четверти 2023-2024 учебного года классными руководителями проведены классные часы: «Безопасный Интернет». Размещена информация для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на сайте школы, рекомендаций и информации для родителей 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», список безопасных сайтов для детей. Информирование родителей об услуге «Родительский контроль», позволяющей устанавливать контроль ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на домашних ПК. Проведен обучающий семинар с пед. коллективом на тему: «Что такое кибербуллинг и как защитить ребёнка от травли в интернете».

В период II-III четверти 2023-2024 учебного года была проведена Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1 - 4 классов, направлена на повышение цифровой грамотности учащихся. С целью повышения осведомлённости родителей об обеспечении безопасности ребёнка в сети интернет, а так же опасности обращения с гаджетами, организовано участие в проекте «Родительская Гостиная».

В период IV четверти 2023-2024 учебного года проведены мероприятия в рамках курса «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов урок-беседа: «Правила работы в сети Интернет», классные часы: «Правила этикета в Интернете», урок-игра «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет», тематический медиаурок: «Что такое фейк? Виды и цели фейков».

Для учеников 1-4 классов было организовано участие в тестировании интернет-сервиса «Цифровое ГТО», которое предназначено для выявления знаний обучающихся в сфере информационных технологий, аппаратных и программных частей компьютера, работы в сети

Интернет и информационной безопасности.

В школе проводился ежегодный «День безопасного Интернета». Программа, посвященная этому дню, включила в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; через мессенджеры Viber, Telegram, распространены памятки для учащихся «Безопасность в Интернете». Проведены родительские собрания для разъяснения родителям опасностей Интернета: «Безопасный Интернет - детям».

Так же участие родителей в региональном профилактическом родительском собрании на тему: «Психологическая безопасность несовершеннолетних в условиях дистанционного обучения: стратегии взаимодействия с детьми».

В целом, профилактическая работа имела позитивную динамику и принесла положительные результаты. Обучающимся и их родителям педагогом-психологом Спицыной З.В. систематически давались рекомендации по формированию информационной культуры и созданию индивидуальной рабочей среды ребенка дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. В рамках педагогического просвещения родителей педагогом-психологом проводились родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей. Так же родители привлекались к психологическому анкетированию «Психологическое здоровье».

Самым актуальным и важным модулем является модуль «Ценности жизни». Безопасность учащихся является самым приоритетным и важнейшим для человечества потребностей. Модуль «Ценности жизни» в воспитательной системе Масловопристанской школы образовательной организации направлен на достижение следующих целей: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни. Работа по формированию безопасного поведения учащихся в 2023-2024 учебном году была направлена на безопасность в бытовой среде (безопасное поведение в населённом пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту); пожарную безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в природной среде (безопасность на воде); безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах); профилактику суицидального поведения учащихся. Воспитательные мероприятия по перечисленным направлениям имели следующие формы: классные часы; беседы; практикумы; тренинги; соревнования; рейды; выпуск медиапродукта (буклеты, памятки, стенгазеты и т.д.). Организация работы в образовательной организации по вопросам профилактики употребления обучающимися ПАВ (зависимого поведения) в течение учебного года являлась также неотъемлемой частью в воспитательной деятельности школы. Она проводилась согласно специальной профилактической программе работы с обучающимися МБОУ «Масловопристанская СОШ» в течение всего учебного года.

В рамках реализации модуля «Ценности жизни» в течение 2023-2024 учебного года в Масловопристанской школе велась работа по нескольким направлениям: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактические мероприятия по пожарной безопасности», «Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма», «Интернетбезопасность», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика инфекционных заболеваний».

В начале учебного года все родители, совместно с учащимися, изготовили карты-схемы маршрута «Дом-школа-дом». Весь учебный период работал «Родительский патруль», Совет профилактики. Классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с родителями по определению занятости и безопасности в период школьных каникул.

По направлению «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» в целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2023-2024 учебного года проводилась профилактическая работа со

всеми обучающимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: рассмотрены на педагогическом совете школы вопросы профилактической работы педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры по повышению эффективности проводимых мероприятий; проводились следующие мероприятия: проведены родительские собрания с акцентированием внимания родителей (законных представителей) об осознании степени собственной ответственности за жизнь и здоровье детей, контролю обязательного использования детских удерживающих устройств (систем) и ремней безопасности, соблюдения правил перехода проезжей части дороги, использования световозвращающих элементов несовершеннолетними; организовано взаимодействие с инспектором ГИБДД Анохиным Д.А., сотрудниками ЛО МВД России на транспорте; организовано участие обучающихся в операции «Внимание — дети!», в месячнике по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; организовано участие учащихся 1-4 классов во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»; регулярно проводились инструктажи по ТБ; ежемесячно проводились Единые дни безопасности; проведены тематические уроки, конкурсы викторины, акции с обучающимися, с использованием материалов, размещенных на порталах «Дорога без опасности», «Город дорог», сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru; проводились «Минутки безопасности» для всех обучающихся; обновлены безопасные маршруты движения от места проживания к месту учебы у каждого ученика «дом-школа-дом»; организована работа «Родительского патруля»; организовано информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, зимние каникулы!»; организованы акции #БезопаснаяДорога, #Безопасная Горка; проведена широкомасштабная информационно-пропагандистская работа по безопасности дорожного движения в родительских группах мессенджеров «Whats-app», «Viber», «Telegram»; разъяснены требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможные уголовно – правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей, о том, что родители обязаны обезопасить своих детей, привить им с малых лет уважение к правилам дорожного движения, а также о необходимости использования на одежде светоотражающих элементов; с 25 января по 3 февраля 2024 года обучающиеся школы приняли участие в профилактической акции «Декадник #ЯсоблюдаюПДД»; проведены дистанционном формате тематические классные часы, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности несовершеннолетних на дорогах, при перевозке детей в автомобильном транспорте; проведён инструктаж для обучающихся № 51 «По правилам поведения безопасного поведения на дорогах и на транспорте, соблюдения правил дорожного движения»; в классных уголках и на стендах школы размещены агитационные материалы (памятки, листовки, плакаты) по безопасности дорожного движения; проведены родительские собрания по вопросам обеспечения дорожной безопасности в период дистанционного обучения, при поездках на транспортных средствах (как при организованных поездках детей, так и при поездках с родителями); ответственное отношение родителей к безопасности детей на дорогах, тротуарах, при использовании велосипедов, самокатов и других средств передвижения; в родительских чатах размещены памятки по соблюдению правил дорожного движения; в 1-4 классах организован дистанционный просмотр сказки «Иван-царевич в семи царствах дорожных знаков» (<https://kladraz.ru/blogs/yelmira-rafailovna-murzakaeva/skazka-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov-ivan-carevich-v-semi-carstvah-dorozhnyh-znakov.html>); проведены тематические занятия «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»; организован просмотр тематических видеороликов по БДД для обучающихся 1-4 классов; с обучающимися проведены беседы, направленные на профилактику безопасности вблизи железнодорожных путей (в дистанционном формате): «Общие правила перехода улиц и дорог»; «Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Схематические изображения знаков»; «Дорога – зона повышенной опасности»; проведены классные часы «Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; в рамках Единых дней безопасности проводились тематические уроки, конкурсы викторины, акции с обучающимися; распространены среди родителей (законных представителей) обучающихся информационные

материалы (памятки, буклеты, видеоролики) по соблюдению правил дорожной безопасности (в темное время суток, ношение СВЭ на верхней одежде детей, безопасная перевозка детей в личном транспорте); проведена выставка рекламных буклетов «Световозвращатели для пешеходов – безопасность на дороге для детей и взрослых»; проведена выставка рисунков по ПДД «Я знаю ПДД»; проведена акция «Пристегни самое дорогое»; организован просмотр (дистанционно) видеоурока по окружающему миру «Чтобы путь был счастливым» <https://youtu.be/yubOсB-2lSQ>; организован просмотр (дистанционно) правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге https://youtu.be/U_b4A6wxLuY; проведены классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения» направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности несовершеннолетних на дорогах, при перевозке детей в автомобильном транспорте и ответственное отношение родителей к безопасности детей на дорогах, тротуарах, при использовании велосипедов, самокатов и других средств передвижения; изготовлены буклеты для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».

Направление «Профилактические мероприятия по пожарной безопасности» реализовывалось через организацию встреч с сотрудниками МЧС, «Горгаз» - по вопросам пожарной безопасности. Проводились учебные эвакуации с целью обучения алгоритму действий при пожаре; инструктажи действий при пожаре; профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул.

В целях совершенствования мер по противодействию идеологии терроризма в сфере образования и молодежной среде раздел модуля по направлению «Профилактика экстремизма и терроризма» в I полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Масловопристанская СОШ» включили в себя мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма: педагогический совет с включением вопросов по обеспечению безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья (во время образовательного процесса, туристических походов и экскурсионных поездок, на объектах железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах, вблизи водоемов, пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования и т.д.), профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних (профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма); рассмотрены вопросы профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних (профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма).

Классными руководителями 1-11 классов проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв в г. Беслане: классные часы к для 1-4 классов «Мы не дружим с терроризмом!», выставка рисунков «Рисуем мирное будущее!»; организован просмотр документальных фильмов, проведены «инструктажи безопасности», месячник ГО и ЧС; Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей. Утвержден план мероприятий МБОУ «Масловопристанская СОШ» по предупреждению терроризма на транспорте; регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия (эвакуации) по отработке порядка действия в случае терроризма на транспорте; мероприятия, посвященные Дню народного единства; инструктажи с учащимися о действиях в случае терроризма на транспорте; беседы с обучающимися с привлечением сотрудников правоохранительных органов; о понимании и признании особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности (терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств). Распространены среди родителей (законных представителей) и обучающихся информационные материалы (памятки, буклеты, видеоролики) по противодействию экстремизму и терроризму.

Проведены профилактические родительские собрания с освещением вопросов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, обеспечения и принятия мер

безопасности, соблюдения правил безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, правилам поведения при артобстреле и т. п. Проведены тематические классные часы по противодействию экстремизма и терроризма, комплексной безопасности школьников.

В школьных автобусах размещены памятки безопасности «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Правило поведения при обнаружении мины ПФМ-1 «лепесток»», «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов».

Обновлены информационные стенды о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.

Разработан алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в Формах Вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Во II полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Масловопристанская СОШ» были организованы и проведены мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма. Классными руководителями 1-4 классов проведены: Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей; -встречи, беседы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма и экстремизма с привлечением сотрудников правоохранительных органов; организовано проведение инструкции № 56 «для учащихся по антитеррористическим действиям»; проведены классные родительские собрания по вопросу профилактики гибели детей с освещением вопросов: обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья, недопущения нарушений действующего законодательства на территории Российской Федерации и Белгородской области, вовлечения детей и подростков в противоправные действия, антитеррористическая безопасность, правила поведения населения в условиях проживания на территории, прилегающей к зоне действий СВО (при обнаружении неизвестных предметов, при обнаружении БПЛА, при обстреле и т. д.); разработаны и доведены до сведения обучающихся через классных руководителей памятки безопасного поведения в период летних каникул (правила антитеррористической безопасности; правил поведения населения в условиях проживания на территории, прилегающей к зоне действий СВО (при обнаружении неизвестных предметов, при обнаружении БПЛА, при обстреле и т. д.); размещена на сайте образовательной организации в разделе «Безопасность» актуальная информация для детей и родителей (законных представителей) по профилактике обеспечения безопасности детей и подростков в период летних каникул, профилактики негативных проявлений среди детей и подростков, антитеррористической направленности; проведены разъяснительные беседы в онлайн формате с родителями (законными представителями) и обучающимися об опасности и возможных последствиях использования взрывных устройств и веществ, ответственности за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств, незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; проведены профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями), родительские собрания с освещением вопросов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, обеспечения и принятия мер безопасности, соблюдения правил безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, правилам поведения при артобстреле, «Выработка навыков действий при возникновении террористической угрозы с учетом погодных условий» и т. п.; проведены тематические классные часы по противодействию экстремизма и терроризма в образовательных организациях; проведены инструктажи со 100% охватом обучающихся по темам: «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами»; «Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»; «Антитеррористические

действия»; «Противодействие терроризму и экстремизму, действиям в экстремальных ситуациях», «Действия при взрыве», распространена информационно-пропагандистская информация, связанная с противодействием распространения деструктивной идеологии; проведены внеплановые родительские собрания, внеплановые инструктажи по комплексной безопасности школьников; разработан и реализуется план мероприятий МБОУ «Масловопристанская СОШ» по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы. Педагогический коллектив МБОУ «Масловопристанская СОШ» принял участие в реализации плана мероприятий МБОУ «Масловопристанская СОШ» по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации; организовано своевременное распространение антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом; организовано взаимоинформирование об учащих, причисляющих себя к молодежным неформальным объединениям экстремистского толка, о негативных процессах, происходящих в подростковой и молодежной среде, в целях предотвращения подготовки проведения несанкционированных протестных акций, недопущения конфликтов в молодежной среде; проведены целенаправленные разъяснительные работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления; проведены с сотрудниками охраны, работниками школы внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда; усилен контроль со стороны администрации школы по обеспечению безопасных условий функционирования школы в соответствии с требованиями: санитарно-эпидемиологическими, пожарной и антитеррористической безопасности; своевременно проводились плановые инструктажи с детьми по безопасности, внеплановые инструктажи, в том числе по правилам поведения при террористической угрозе с фиксацией их проведения в журналах инструктажей; размещены в школьных автобусах памятки безопасности «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Правило поведения при обнаружении мины ПФМ-1 «лепесток»», «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»; обновлены информационные стенды о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления; усилены меры антитеррористической безопасности (приказ № 170 от 16.04.2024, № 202 от 17.05.2024); усилены меры антитеррористической защищенности (приказ № 61 от 31.01.2024); проведены учебные эвакуационные тренировки с персоналом школы; разработан план мероприятий МБОУ «Масловопристанская СОШ» по антитеррористической защищенности, предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению безопасности обучающихся (приказ № 100 от 29.02.2024). В школе был организован «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Всероссийский урок мира», «День памяти Беслана»; учебно-тренировочные эвакуации; профилактические беседы по поведению учащихся по поведению в общественных местах и в период праздничных мероприятий; профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул; беседы направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения; конкурс рисунков «Мы разные, и всё-таки мы вместе»; проводились Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках уроков «Окружающий мир», направленные на подготовку детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей.

В целях совершенствования мер по противодействию идеологии терроризма в сфере образования и молодежной среде в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Масловопристанская СОШ» были организованы и проведены мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма. Проводились тематические классные часы по противодействию

экстремизма и терроризма, инструктажи со 100% охватом обучающихся; распространялась информационно-пропагандистская информация, связанная с противодействием распространения деструктивной идеологии; в школьных автобусах размещены памятки безопасности «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Правило поведения при обнаружении мины ПФМ-1 «лепесток»», «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»; обновлены информационные стенды о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.

По направлению «Интернет-безопасность» в 2023-2024 учебном году, согласно профилактической программы «Безопасный интернет», реализуемой в Масловопристанской школе педагогами-психологами совместно с классными руководителями - велась работа направленная на профилактику интернет-безопасности в зависимости от возрастных особенностей. На каждом уровне образования использовались специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Масловопристанская СОШ созданы следующие условия: разработаны и утверждены регламент работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет; правила использования сети Интернет в МБОУ Масловопристанская СОШ; должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет; инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет; классификаторы информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен.

Вопросы регламентации доступа к информации в Интернете и организация Безопасного поведения в сети Интернет рассматриваются на заседании педагогического совета школы. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля педагогами школы.

Профилактическая программа «Безопасный интернет» для детей и подростков в воспитательной системе образовательной организации направлена на достижение следующих целей: формирование у школьников навыков эффективного поведения в сети Интернет; обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении, посредством реализации комплекса мер по защите детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Задачами программы являются: развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации; содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родителей; формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

В целом, профилактическая работа имела позитивную динамику и принесла положительные результаты. Обучающимся и их родителям педагогом психологом Спициной З.В. систематически даются рекомендации по формированию информационной культуры и созданию индивидуальной рабочей среды ребенка дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Важным направлением работы модуля «Ценности жизни» стало направление «Профилактика суицидального поведения». Программа профилактики суицида среди детей и подростков в воспитательной системе образовательной организации направлена на достижение следующей цели: организация профилактической работы по предупреждению

суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачами программы стали: выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции; изучение психолого-педагогических особенностей каждого обучающегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении, и социальном статусе подростка и семьи; создание системы поддержки детям, подросткам и семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме; межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций; пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я. Организация работы в образовательной организации по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков являлась неотъемлемой частью в воспитательной деятельности школы.

В период с сентября 2023 года в Масловопристанской школе были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения учащихся: размещение информации об «Общероссийском детском телефоне доверия» на сайт и стенды школы; диагностика актуального психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов. С детьми, у которых были выявлены признаки дезадаптации, проведены индивидуальные встречи, направленные на выявление причин неблагоприятного самочувствия обучающегося. Проведены тренинговые занятия на сплочение классного коллектива: «Мы разные, но мы вместе!», «Мы самый дружный класс!». Даны рекомендации учителям по формированию благоприятной, поддерживающей атмосферы в классе.

Педагогами-психологами в МБОУ «Масловопристанская СОШ» проводилась «Неделя психологии» в онлайн формате, целью которой является создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков: приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации каждого ребенка и педагогов школы, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность; просвещение родителей. Просвещение родителей и обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществляется через мессенджеры Viber, Telegram.

Обучающиеся и их родители приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», который представлял собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня знаний, обучающихся в сфере информационной безопасности, а также привлечение внимания родительского и педагогического сообщества к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном сообществе.

Социальным педагогом Анохиной Е.А. велась работа по разъяснению учащимся их прав, а также мер ответственности за нарушение Закона. Согласно Программе воспитания МБОУ «Масловопристанская СОШ», с обучающимися проводились беседы: «Ценность Жизни»; «Твои успехи и неудачи»; «Способы урегулирования конфликтов»; «Отношение с одноклассниками»; «Умей сказать «НЕТ!»»; «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Результатом планомерной целенаправленной работы педагогического коллектива по профилактике потребления психотропных веществ является то, что за период I-IV четверти 2023-2024 учебного года никто из учащихся образовательной организации не замечен в проявлении суицидального поведения. В целом, профилактическая работа имеет позитивную динамику и приносит положительные результаты. Учителям и родителям педагогом-психологом Спицыной З.В. систематически даются рекомендации по способам вовлечения школьников в культуру здорового образа жизни и рекомендации по профилактике суицидального поведения. В рамках данного направления так же были проведены профилактические мероприятия способствующие предотвращению формирования суицидального поведения у учащихся: «17 мая – международный день детского телефона доверия»; тематические занятия с целью профилактики курения, алкоголизма и наркомании; профилактическое мероприятие «Всемирный день без табака»; беседы с социальным

педагогом «Я выбираю жизнь», «Как не стать жертвой преступления», «Мы в ответе за свои поступки», «Умей сказать НЕТ», «Ценности жизни», «Профилактика вредных привычек», «Курить – здоровью вредить», викторина «Мы за ЗОЖ». Школьники принимали участие в профилактическом месячнике «Знать, чтобы жить!». Немало важную роль в профилактике суицидального поведения у детей имеют родители школьников.

Раздел «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в МБОУ «Масловопристанская СОШ» реализовывался в рамках «Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Программа направлена на решение следующих задач: проведение мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; оказание помощи в формировании морально-волевых качеств обучающихся; создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы; создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека; обучение учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям; обеспечение защиты интересов и прав несовершеннолетних.

С целью решения поставленных задач в МБОУ «Масловопристанская СОШ» были организованы и проведены мероприятия: изучен социальный статус семей учащихся школы; выявлены дети «группы риска», дети из неблагополучных семей; сформированы социальные паспорта классов; составлены банки данных детей из неблагополучных семей, детей «группы риска», составлен социальный паспорт школы; приняты профилактические меры по поступившим сигналам об уклонении от учёбы обучающихся основного уровня образования к обучающимся. Поведение данной категории детей было рассмотрено на заседании советов профилактики. С родителями данных обучающихся проведены беседы об ответственности за уклонение от учебы их несовершеннолетних детей и невыполнении родительских обязанностей. Обучающимся вынесены предупреждения.

Социальным педагогом Анохиной Е.А. совместно с общественными воспитателями, педагогом-психологом Спицыной З.В. организованы и проведены школьные рейды по месту жительства семей учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи; классными руководителями 1-4 классов, социальным педагогом проведены беседы по правовому воспитанию с обучающимися 1-4 классов: «День прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка»; оказана помощь вновь прибывшим учащимся с Украины в адаптации в новом классном коллективе; организован досуг учащихся детей «группы риска», детей из неблагополучных семей; осуществлялся контроль за посещаемостью уроков, детей «группы риска». Ежедневно совместно с классными руководителями проводился контроль успеваемости и посещаемости уроков-онлайн в дистанционном формате обучающихся своих классов склонных к уклонению от учёбы.

Социальным педагогом Анохиной Е.А. проводилась совместная работа с классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению причин уклонения от учебы учащихся на занятиях- онлайн, в том числе и учащихся «группы риска».

Классными руководителями 1-4 классов с обучающимися школы проводились классные часы по разъяснению правил поведения учащихся: «Устав школы-Закон», «Правила поведения в школе», « Ответственность за правонарушения»; «День правовой помощи»; «День

народного единства»; «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и на праздничных мероприятиях; социальным педагогом проведены тематические беседы с обучающимися 1-4 классов: с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе): «ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки», «Закон и ты».

В результате проведения профилактической работы были созданы условия для дальнейшего снижения числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, активизировано взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Реализация направления «Профилактика инфекционных заболеваний» способствовала формированию у учащихся санитарно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни. Школьники принимали участие в Дне борьбы со СПИДом, конкурсах и выставках рисунков посвящённых ЗОЖ, велась работа школьного волонтерского отряда «Надежда».

Модуль «Основные школьные дела» стал главным в общешкольных традиционных делах учащихся, в которых в течение учебного года принимали участие большая часть школьников. В него вошли комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Он имеет несколько направлений реализации. Так направление «Гражданско-патриотическое направление» включило в себя мероприятия: акция памяти «Блокадный хлеб». В рамках акции были проведены мероприятия: «Уроки мужества», показы фильмов о поисковых экспедициях в Ленинградской области, тематическая выставка в библиотеке. Проведены «Уроки мужества», посвящённые героическому подвигу, совершённого советскими войсками при освобождении г. Сталинграда. Школьники приняли участие в онлайн-выставке рисунков, посвящённая защитникам нашей Родины. Классными руководителями 1-4 классов проведены «Уроки памяти», посвящённые освобождению г. Шебекино. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в игровой программе КВИЗ «Один в поле не воин». В школе установлена Парта Героя участнику ВОВ в честь Попова Павла Дмитриевича.

«Гражданско-патриотическое направление» программы воспитания МБОУ «Масловопристанская СОШ» в 2023-2024 учебном году отражает в себе мероприятия посвящённые 80-летию снятия блокады города Ленинграда, 80-летию освобождения Белоруссии, 90-летию подвига стратонавтов, Дням воинской славы и памятным датам России, 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развитие чувств гражданственности и любви к своей малой Родине, в нашей школе на протяжении многих лет уделяется не малое внимание патриотическому воспитанию, основанному на изучении её правовой и государственной системы, символики, истории родного посёлка Маслово Пристань, региона, и нашей страны; жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

На основании приказа № 39 от 27.01.2024 года «Об участии в месячнике военно-патриотического воспитания обучающихся и оборонно-массовой работы», в целях воспитания детей и молодежи Масловопристанской школы в духе патриотизма и готовности к защите Отечества, здорового образа жизни, развития военно-прикладных видов спорта, подготовки подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, вовлечения в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», а также в целях увековечения памяти воинов - белгородцев, погибших в локальных военных конфликтах, в школе с 23 января по 25 февраля 2024 года, согласно плану мероприятий месячника, проведены мероприятия патриотической направленности в дистанционном формате.

С 15 по 31 января 2024 года мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим): выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны», акция «Свеча

памяти», эстафета «Читаем вместе», исторический квест «История в деталях».

Согласно письму МКУ «Управление образование Шебекинского городского округа» №48-3-5/182 от 24.01.2024 года «О проведении акции памяти «Блокадный хлеб», в образовательной организации проведена акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 80-летию снятия блокады города Ленинграда. В рамках акции были проведены классные часы с просмотром и обсуждением патриотических фильмов о жизни людей в годы блокады Ленинграда и освобождению города от немецко-фашистских захватчиков. Просмотрены с обучающимися документальные фильмы с показом выдачи «нормы» блокадного хлеба в 125 граммов. Организовано виртуальное посещение музеев. Проведена акция «Свеча памяти».

9 февраля педагоги школы приняли участие в торжественном возложении цветов и венков, посвященном дню освобождения г.Шебекино. Так же в рамках военно-патриотического месячника в школе проведены «Уроки мужества» (в дистанционном формате), посвященные памятным датам в том числе 90-летию подвига стратонавтов посвященные 80-летию снятия блокады города Ленинграда, 80летию освобождения Белоруссии, 90-летию подвига стратонавтов, Дням воинской славы и памятным датам России, 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, 80-летию снятия блокады города Ленинграда, Дню воинской славы России: 80-летию освобождения Белоруссии, 90-летию подвига стратонавтов (обязательное проведение Урока мужества), 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню защитника Отечества, 97-ой годовщине образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России, 81-ой годовщине разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, Дню воинской славы России, 35-ой годовщине Дня вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 81-ой годовщине освобождения г. Шебекино от фашистских захватчиков.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» Программы воспитания Масловопристанской школы проведены уроки посвященные памятным датам: 26 января 2024 года - Международный день таможенника (с 1983 г.); 2 февраля 2024 года - 311 лет со дня основания Балтийского флота (1702 г.); 8 февраля 2024 года - День памяти юного героя-антифашиста. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические занятия внеурочных занятий «Разговоры о важном» которые были посвящены темам: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (22.01.2024г.), «Союзники России» (29.01.2024г.), «День Защитников Отечества» (19.02.2024г.). Для учащихся были организованы виртуальные экскурсии и выставки, посвященные подвигам героических защитников России. Школьным библиотекарем Чебукиной О.В. дистанционно организована для обучающихся тематическая книжная выставка. В течение всего месячника обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Рисунок солдату», флешмобе «Спасибо».

Система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей образовательной организации, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Из-за возникшей обстановки террористической опасности отменились многие муниципальные соревнования и мероприятия, приуроченные к празднику «Защитника Отечества».

Направление «Спортивно-оздоровительное» в 2023-2024 учебном году включило в себя: сдачу нормативов комплекса ГТО, в сентябре спортивные соревнования на муниципальном уровне по волейболу, баскетболу, шахматам.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей. Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в нашей школе была разбита на

два этапа: подготовительный и практический.

Подготовительный этап – на этом этапе были поставлены задачи, определены методы и средства, проведен опрос обучающихся. На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися о истории и развитии ГТО в СССР;
- беседы с обучающимися о назначении и содержании ВФСК «ГТО»;
- опрос обучающихся.

Практический этап – на этом этапе мы организовали процесс регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.

Спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования « Спортивные игры на льду» (1-4 классы);
- « Быстрее! Выше! Сильнее!» (1-4 классы);
- участие в акции « Что такое ГТО? »;
- лыжная гонка (1-4 классы);
- участие в зимнем Фестивале « Готов к труду и обороне».

В сдаче нормативов ГТО участвовало 531 участника из них:

208– (1-4 классы).

В рамках «Художественно-эстетического направления» учащиеся 5-9 классов принимали участие в различных муниципальных творческих конкурсах таких как: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», I дистанционный муниципальный конкурс рисунка «Освобождение Шебекино», «Мой край — родная Белгородчина», «Юность России», «Рукотворная краса Белогорья», «Новогодний серпантин», «Радость души моей!», «Алая гвоздика» и др. Проводились школьные мероприятия библиотекарем Чебукиной О.В. «Неделя детской книги», «Неделя православной книги».

В рамках реализации модуля «Волонтерство» школьники принимали участие в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерская деятельность позволила учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Оно также позволило развить коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Школьники принимали участие в акции «Мы – граждане России», «Хранители истории», «#БЛАГОДАРИЮ», «Добрые дела», #ПисьмоСолдату, #Сплотимся, «Голоса родной земли», «Миллион добрых дел», «Время с пользой», «Добрые дела на каникулах», «Свеча памяти», «#МЫВМЕСТЕ, чтоб ни кто не остался один», «Окна памяти», «Вторая жизнь», «В гости к ветерану», «5 шагов доброты», «Сад памяти».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помог школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Школьники посетили Белгородский историко-краеведческий, Музей-диораму Курская битва Белгородское направление, Прохоровское поле, Усадьба Юсуповых, Звонница. В 2023-2024 учебном году, из-за антитеррористических мер, вновь были актуальными виртуальные экскурсии.

Выпуск школьной страницы в ВК «Новости РДДМ», на страницах которой освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризируются общешкольные ключевые дела, коллективные творческие дела, деятельность школьников, членов РДДМ, всё это проводится в рамках модуля «Школьные и социальные медиа».

Модуль «Школьный музей» включает в себя воспитание гражданской позиции, проведение еженедельных линейек (по понедельникам) с поднятием Флага Российской Федерации, исполнением Гимна России, реализацией Всероссийского проекта «Орлята России», Всероссийского проекта «Разговоры о важном», бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиций.

Создан уголок памяти для формирования гражданско-патриотических качеств, формирования практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, приобщения обучающихся к культуре, школьным традициям, повышения их интеллекта и

расширение кругозора. Работа школьного музея включила в себя такие направления деятельности как: экскурсионно-просветительская - организация деятельности учащихся, направленная на систематизацию, учет и хранение музейных экспонатов, организация экспозиций школьного музея, разработка и проведение тематических экскурсий и общешкольных выставок; поисково-исследовательская деятельность – работа с информационными источниками, архивными документами, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, изучение и исследование проблемных вопросов в истории края, школы, написание ученических исследовательских работ и участие в научно-практических и краеведческих конференциях; военно-патриотическая деятельность – воспитание на основе изучения памятных событий в истории нашей страны, обеспечение преемственности традиций различных поколений защитников Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941-1945, воспитание заботливого, бережного, уважительного отношения к старшему поколению.

В течение учебного года велась работа в классах по теме «Ветеран в моей семье», уроки мужества «200 дней и ночей Сталинграда», киносеансы для младших школьников о ВОВ, проведены классные часы, уроки мужества, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ, проведены экскурсии по темам «История родного поселка», «Сталинградская битва» с просмотром фильма «Сталинград», «Курская битва», «Боевой путь 72 Гвардейской дивизии», «Жизнь и быт русского народа в XVII-XIX вв.», «Подвиг В.М. Колесникова», «Полководцы, освобождавшие родной поселок», «История школы», цикл классных часов о ветеранах ВОВ «Мы хотим быть похожими на вас»; акции «Тепло и радость в Ваш дом», поздравления на дому с Днем Победы участников ВОВ и СВО, «Вахта памяти»; организовано посещение музея – диорамы «Огненная дуга» г. Белгород, мемориала «Звонница» в п. Прохоровка. Школьники активно принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях и конкурсах, велась совместная работа с СЮТур, ДЮЦ, ЭБЦ.

Модуль «Внешкольные мероприятия» включил в себя реализацию воспитательного потенциала через цикл внешкольных мероприятий, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

Так же популярностью среди школьников пользовались экскурсии (в том числе и виртуальные), походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках модуля «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» в образовательной организации велась профилактика негативных проявлений среди детей и подростков в Масловористанской школе с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. Она предусматривала целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.); разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные

молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.); организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.); поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающие с ОВЗ и т.д.). В достижение цели сохранения жизни детей входила реализация задач сохранения и укрепления их здоровья.

Правовое просвещение проводилось в рамках целенаправленной деятельности определенного круга субъектов по распространению знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека, и способах их реализации, систематическому воздействию на сознание и поведение подрастающего поколения в целях формирования позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм, а также по формированию правосознания и правовой культуры. Организовывалась деятельность преподавателей образовательной организации, ориентированная на создание условий для повышения правового сознания учащихся на основе общечеловеческих моральных ценностей; оказание детям помощи в жизненном самоопределении, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Целью правового просвещения, в том числе правового воспитания учащихся, стало формирование у обучающихся правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности. Главной задачей в просветительской работе с учащимися было решение следующих задач: создание условий для раскрытия и развития у учащихся творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии; формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания; формирование высокой нравственной культуры; формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни; профилактика правонарушений.

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений были просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Эти направления реализовывались в Плане воспитательной работы МБОУ «Масловопристанская СОШ», в воспитательных мероприятиях, как в учебное, так и во внеучебное время: на уроках, в индивидуальной работе учителей с учениками, на занятиях в дополнительном образовании.

Система мер правового просвещения позволила выполнить следующие функции: информационную — расширила осведомленность учащихся в правовых вопросах, увеличила возможность доступа к получению правовой информации; разъяснительную — обеспечила адекватность уяснения сообщаемых сведений, обеспечила единство понимания и применения общих стандартов в правовых вопросах;

идеологическую — популяризировала идеи и концепции, отражающие интересы социальных общностей и групп;
гражданского воспитания — привитие любви к Родине;
консультативную — распространила функциональные юридические знания, необходимые гражданам в повседневной жизни.

В 2023-2024 учебном году также были проведены следующие мероприятия: проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма; распространены памятки, методические инструкции по противодействию терроризму среди учащихся и их родителей; проведены День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы: «Всероссийский урок мира», «День памяти Беслана», учебно-тренировочные эвакуации, проведены беседы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения; инструктажи безопасности; классные часы; День правовой помощи; День народного единства; классные часы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»; принимали участие в операциях «Подросток-каникулы», «Каникулы»; посещены неблагополучные семьи и семьи учащихся «группы риска»; велась профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов из дома и из школы.

Модуль «Социальное партнёрство» включает в себя реализацию социокультурного контекста и опирается на построение социального партнерства образовательной организации. Расположение школы позволяет использовать воспитательные возможности микрорайона: школа искусств, спортивный комплекс «Пристань спорта», библиотека п.Маслова Пристань, школьная библиотека, Центры культурного развития п.Маслова Пристань и с.Б.Дача, спортивный клуб «Атлант», Детско-юношеский центр.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными организациями Шебекинского городского округа, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. В школе создан музей, имеется лекторская группа, члены которой регулярно проводят экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «Масловопристанская СОШ» организовано посредством участия представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Представители организаций-партнёров принимали участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Социальное партнерство с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума оказывали позитивное воздействие на воспитательный потенциал обучающихся школы.

Модуль «Отдых и оздоровление детей» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих в 2023-2024 учебном году включило в себя: физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и

привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; организация выезда детей для отдыха и оздоровления в лагеря и санатории региона и по России.

Воспитательная ценность организации системы летнего отдыха состояла в том, что она позволила создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. В системе непрерывного образования летние каникулы в особенности играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация досуга, игровая деятельность побуждают к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. В это ключевое внимание администрация образовательной организации уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах, правил поведения при террористической опасности.

Перед уходом на каникулы со всеми учащимися классными руководителями проведены беседы и инструктажи по разнообразным вопросам безопасности во время летних каникул: «правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами», «профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «правила безопасного поведения на воде, у водоема, на льду», «правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте, соблюдения правил дорожного движения», «правила безопасности при езде на велосипеде», «инструкция для учащихся по антитеррористическим действиям», «инструкция по противодействию терроризму и экстремизму, действиям в экстремальных ситуациях».

Важнейшими приоритетами оздоровительной кампании 2024 года стали: создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, укрепления творческо-познавательного и интеллектуального потенциала детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей; обеспечение безопасности отдыха за счет улучшения ресурсного обеспечения детских оздоровительных учреждений; обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также подростков, состоящих на различных видах профилактического учета; повышение уровня мотивации подрастающего поколения к заботе о своем здоровье, ведению здорового образа жизни и формированию активной жизненной позиции; профилактика детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в период каникул.

В связи со сложившейся обстановкой на территории Белгородской области из-за повышенной террористической опасности, оздоровление учащихся МБОУ «Масловопристанская СОШ» не возможно было организовать в школьном оздоровительном лагере. Поэтому классными руководителями был собран банк заявок, поступивших от родителей (законных представителей) учащихся школы, желающих отдохнуть в период летних каникул за пределами Белгородской области.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики

региона;

- участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- участие в разработке и популяризации символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Цель данного модуля - формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; воспитание уважения к культуре своего Отечества, выраженной в понимании красоты человека. В МБОУ «Масловопристанская СОШ» созданы такие рекреационные зоны как «Шахматы», «Разноцветный мир», «Зелёный класс», «Экологическая тропа», «Поляна сказок» в которых дети переключаются на игровую, динамическую деятельность, что позволяет снять физическое и умственное напряжение, повысить эмоциональный тонус, а также в увлекательном формате получить или закрепить знания. В школе организовано проведение еженедельной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации с исполнением государственного

гимна России. Размещена в рекреации карта России.

Предметно-пространственная среда в МБОУ «Масловопристанская СОШ» выстроена максимально доступной для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Предметно-эстетическая среда в школе направлена на обогащение внутреннего мира ученика, формирование у школьников чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы. В школе также создана творческая зона «Разноцветный мир», зоны отдыха в рекреациях по временам года. Учащиеся принимали участие в различных выставках и конкурсах: «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Радость души моей», «Космос глазами детей», «Окна Победы», открыток ко «Дню матери» и др.