

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математические представления»

Рабочая программа учителя Капинос И.И

Нормативно-управленческий документ МБОУ «Масловопристанская СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1598 от 19.12.2014г.); «Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.4).

Программа направлена на формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Содержание программы направлено на:

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- умение пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.
- умение обозначать арифметические действия знаками.
- умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими и разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.
- умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета в учебном плане, -
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
- содержание учебного предмета, включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации учебной деятельности;
- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на шесть учебных лет.