

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**Рассмотрено**  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
Н.А.Андреева  
Приказ № 306  
от «29» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ.  
ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР В XXI ВЕКЕ»**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(10-11 классы)**

Базовый уровень

## Планируемые результаты освоения учебного процесса

Среди них к **личностным** результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу «Обществознание», относятся:

- воспитание у выпускников чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление у молодого поколения россиян зрелых гражданских качеств и основ российской гражданской идентичности;
- понимание и приобщение к ценностям многокультурного и полиэтнического российского общества в их сочетании с гуманистическими и демократическими ценностными ориентациями;
- готовность и способность к саморазвитию и образованию на протяжении всей своей жизни, повышению своего профессионализма;
- способность занимать активную гражданскую позицию, отражающую индивидуально-личностные особенности, социальные компетенции и значимые личностные качества;
- целостное и социально ориентированное представление об окружающем мире в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к другим мнениям и взглядам, понимание и принятие особенностей традиций и культуры других народов;
- овладение правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- социальная адаптация выпускников в условиях динамично изменяющегося и развивающегося глобального мира;
- освоение разных социальных ролей, в том числе и с учётом реалий современного информационного общества;
- формирование эстетических потребностей, основ правовой и политической культуры, принятие норм поведения, существующих в обществе, ценностей и чувств;
- развитие личной ответственности за свои поступки и самостоятельности, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- доброжелательное отношение к окружающим и эмоционально-нравственная отзывчивость, сопереживание чувствам других людей, умение взаимодействовать и сотрудничать для решения общезначимых вопросов общественной жизни;
- развитие навыков сотрудничества при решении возникающих проблем, умения разрешать конфликтные ситуации и находить решения, учитывающие интересы всех членов общества;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, понимание опасности вредных привычек, неприятие наркомании и алкоголизма;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- противостояние манипулированию и умение рационально обосновывать свою точку зрения, находить аргументы и контраргументы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.

**К метапредметным** результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу «Обществознание», относятся:

- освоение умения принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, овладение способностью поиска средств её осуществления и видение альтернативных путей решения существующих социальных проблем;
- освоение способов решения социальных проблем с использованием творческого подхода и поискового характера исследования окружающей действительности;
- участие в реализации социальных проектов в ходе учебной и внеклассной работы;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата с точки зрения соотношения индивидуальных и общественных интересов;
- знание и понимание общественно значимых политических и культурных символов современного общества;
- использование различных средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное включение в коммуникацию со своими сверстниками, старшими, использование современных компьютерных коммуникационных технологий для решения познавательных задач, связанных с вопросами общественного развития;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- выработка умения признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- представление о взаимодействии разных областей общественной жизни в современном глобальном мире;
- использование различных источников информации при обсуждении проблем общественной жизни.

**К предметным** результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу «Обществознание», относятся: " • понимание

роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные победы, открытия;

- представление о роли и месте России в современном мире, геополитических перспективах развития страны;
- формирование уважительного отношения к своей стране, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к традициям предков и понимания недопустимости фальсификаций отечественной истории;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, интервью, опыт, сравнение, классификация и др.) с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, общественных отношениях и международном взаимодействии;
- формулирование вызовов и рисков современного развития с предположением современных адекватных ответов;
- знание Конституции РФ и правовых основ Российского государства, способствующее законопослушному поведению;
- понимание необходимости сочетать заботу о правах и свободах человека и гражданина с обязанностями, которые есть у представителей общества и государства, а также осознанное принятие на себя ответственности за собственные действия и поступки.

**Содержание элективного курса**  
**«Обществознание. Человек в глобальном мире.**  
**Глобальный мир в XXI веке»**  
Базовый уровень

**Человек в глобальном мире (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Обществознание как интегративный курс, обобщающий достижения разных наук — философии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, экологии и др. Цели и задачи курса, его особенности.

**Тема I. Природа человека и познание мира (4 ч)**

**Человек и глобальный мир.** Природа человека. Человек и человечество. Ноосфера как область взаимодействия природы и общества, где разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Культура — продукт человеческой деятельности, «вторая природа». Человек как «культурное существо», ограниченность биологической природы человека как источник и причина культуры и экспансии человечества. Глобализация — процесс дальнейшего раскрытия природы человека. Необходимость дополнения глобализации локализацией, взаимосвязь глобализации и локализации.

**Познание мира. Формы знания.** Знания достоверные, истинные, научные и ненаучные. Закон трёх стадий Огюста Конта. Религия как форма знания. Атеизм и агностицизм. Что даёт человеку религиозное знание. Философия как форма знания, определения философии. Сходство и различия между философией и религией. Наука как форма знания, её особенности. Роль науки в современном обществе. Наука и идеология.

**Познание и образование.** Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, имеющий целью достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней. Роль образования в современном мире и в России. Мотивация получения образования и подвижность профессиональной жизни современного человека. Формы постдипломного образования. Образование как инструмент социальной мобильности. Стратификация образования, её достоинства и недостатки.

**Основные понятия:** агностицизм, вера, глобализация, знание, культура, локализация, наука, научное знание, образование, социальная стратификация, суждение, философия, человечество, эмпирическое знание.

**Тема II. Мир семьи (4 ч)**

**Возникновение и история семьи.** Род, племя, семья. Социологическое и правовое определение семьи. Возникновение семьи, экзогамия и эндогамия. Патриархальная семья, её особенности. Власть главы патриархальной семьи. Брак в патриархальной семье. Различные формы брака и семьи в прошлом и настоящем.

**Семья и экономика.** Историческая эволюция семьи как экономического отношения. Брак через покупку, его возникновение и особенности. Функции

платы за невесту в браке через покупку. Восприятие брака-покупки в прошлом и в наше время. Брак с приданым, функции приданого. Романтический брак и материальный расчёт. Брачный договор (контракт). Особенности брачного договора по Семейному кодексу Российской Федерации.

**Семья сегодня и завтра.** Семейное право как регулятор личных и производных от них имущественных отношений между гражданами, возникающих из брака, рождения детей и принятия их в семью на воспитание. Семья и демографические проблемы современного мира и России. Государственная политика РФ в сфере семейных отношений. Тенденции развития современной семьи: изменение семейного статуса пожилых супружеских пар, переход от традиционной, патриархальной к нуклеарной семье, распространение эгалитарной семьи. Особенности реализации данных тенденций в современной России. Семья будущего.

*Основные понятия:* брак, брачный договор, отрасль права, племя, род, семейное право, семья, экзогамия, эндогамия.

### **Тема III. Обычай, мораль, право (6 ч)**

**От обычая к морали.** Обычай как форма нормирования поведения, его особенности и основания. Психологическое и культурологическое объяснение возникновения обычаев. Функции обычая в прошлом и в настоящем. Мораль и обычай: сходство и различия. Аморализм. Понятие санкций. Виды санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Способы легитимации морали и формализации моральных норм и санкций.

**Общечеловеческие ценности и мораль XXI в.** Глокализация как сочетание одновременно протекающих процессов глобализации и локализации. Глобализация и общечеловеческие ценности, проблема существования общечеловеческих ценностей. Ценность человеческой личности. Ценность свободного выбора.

**Происхождение и функции права.** Понятие права. Возникновение права. Правовой обычай и обычное право. Различные национальные правовые системы, необходимость сравнительного правоведения. Сходство и различия права и обычая и морали. Кодификация права. Концепция правового государства, его признаки. Правовое сознание и правовой нигилизм. Коррупция и другие последствия правового нигилизма, необходимость его изживания.

**Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации.** Право законодательной инициативы и органы законодательной власти в Российской Федерации. Закон как нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее значимые отношения. Конституция РФ — Основной закон. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Иерархия нормативно-правовых актов в России. Три уровня властных органов в России: федеральный, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Понятие правонарушения и его признаки. Вменяемость и достижение определённого возраста как обязательные свойства правонарушителя. Виды правонарушений. Особенности преступления как вида правонарушения. Уголовный кодекс. Проступок и виды проступков. Основные нормативно-

правовые акты, регулирующие ответственность за проступки. Охрана права и правоохранительные органы. Конституционный суд и Уполномоченный по правам человека, их роль в охране права. Правозащитные общественные организации.

**Право в глобальном мире.** Понятие международного права и история его возникновения и развития. Роль России в становлении международного права. Соотношение международного и национального права. ООН и международное право. Международный суд, Международный уголовный суд и международные трибуналы. Основные международные договоры и конвенции, посвящённые защите прав человека. Содружество Независимых Государств и Совет Европы как субъекты современной системы международного права.

*Основные понятия:* аморализм, геноцид, глобализация, доктрина, Женевские конвенции, закон, кодификация, легитимация, международное право, мораль, общечеловеческие ценности, обычай, обычное право, подзаконные акты, право, правовой обычай, правонарушение, правосознание, преступление, преступление против человечности, проступок, санкции.

#### **Тема IV. Мир занятий и профессий (4 ч)**

**Труд в человеческой жизни.** Понятие труда. Внутренняя противоречивость труда как социального явления, историческая эволюция представлений о труде. Негативное, нейтральное и позитивное понимание труда. Процесс труда и факторы производства. Разделение труда, его возникновение и виды. Преимущества и недостатки разделения труда.

**Человек на рынке труда.** Рабочая сила, работник и работодатель. Факторы и особенности рынка труда. Историческая эволюция рынка труда, его саморегулирование, государственное и общественное регулирование. Преимущества и недостатки свободного рынка труда для работодателя и работника. Проблема безработицы.

**Выбор профессии.** Профессия как род трудовой деятельности человека. Специальность и специализация как формы профессии. Классификация профессий. Профессии стандартной занятости: рабочие и служащие. Заработная плата и социальный пакет. Самозанятость, её отличия от работы по найму. Свободные профессии. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Мотивация выбора профессии. Система профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

*Основные понятия:* предприниматели, представители свободных профессий, профессия, работник, работодатель, рабочая сила, рабочие, разделение труда, рынок труда, самозанятость, служащие, социальный пакет, стандартная занятость, труд.

#### **Тема V. Человек и хозяйство (4 ч)**

**Рыночная экономика.** Рыночная экономика как специфический способ организации хозяйственной деятельности, её особенности. Виды собственности в рыночной экономике, частная собственность на средства производства как обязательное условие рыночной экономики. Понятие товара. Формула «товар — деньги — товар» как выражение сущности рыночной экономики.

Понятие биржи, функции биржи в рыночной экономике. Виды бирж. Фондовые биржи, их специфика. Акции и акционерная собственность. Ликвидность акций. Капитализация и конкурентоспособность предприятий. Соотнесение ситуации на бирже и в реальном секторе экономики.

**Рыночная экономика и деньги.** Сущность и ключевые функции денег. Бартер и денежное обращение. Центральные банки как уполномоченные государством регуляторы сферы денежного обращения, наделённые правом эмиссии. Центральный банк России и его функции по Конституции РФ. Угроза недостатка или избытка денег в обращении, понятие инфляции. Роль кредита в рыночной экономике. Кредитование предпринимательства, потребительское кредитование, ипотека, кредитные карточки.

**Рыночная экономика и государство.** Саморегуляция рыночной экономики и необходимость регулирования со стороны государства. Различные взгляды на роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономического развития. Бюджет и бюджетный процесс в Российской Федерации. Налоги и пошлины как основные источники доходов государственного бюджета. Монополизм и борьба с ним, антимонопольная политика. Социальное государство, его особенности. Глобальная конкуренция и Всемирная торговая организация. Протекционизм и свободная торговля.

**Основные понятия:** акция, бартер, биржа, бюджет, валовой внутренний продукт, инвестор, инфляция, исходный капитал, капитализация, конкурентоспособность, конъюнктура, кредитная карточка, ликвидность, налог, пошлина, средства производства, экономика, эмиссия.

## **Тема VI. Что такое политика (4 ч)**

**Человек и власть.** Политика как взаимодействие людей с целью создания, поддержания и смены власти. Понятие власти и особенности данного феномена. Государство и государственная власть. Признаки государства. Государство как средство обеспечения личной безопасности и порядка и одновременно как источник опасности для граждан. Принцип разделения властей и представительное правление как защита от властного произвола. Переход от представительного правления к демократии. Прямая и представительная демократия. Политические партии. Демократия и национальные интересы, нация как политическое сообщество.

**Государство и народ.** Территориальная целостность и суверенитет как ценности, объединяющие граждан государства. Унитарные и федеративные государства, сходство и различия между ними. Конфедерация как форма межгосударственного союза. Национальное государство в условиях глобализации. Феномен Европейского союза. Европарламент и общеевропейские политические партии.

**Политика в глобальном мире.** ООН как регулятор международных отношений. Структура ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Генеральный секретарь). Организация Североатлантического договора (НАТО) в современном мире. Проблема расширения НАТО на восток. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г. как пример торжества «права силы» и нарушения норм международного права. Двойственность современного международного права,



его коллизии. Роль США в современном глобальном мире, войны США в Афганистане и Ираке.

**Основные понятия:** легитимность, национальные интересы, политика, политическая партия, представительная демократия.

#### **Тема VII. Человек в глобальных информационных сетях (2 ч)**

**Способы передачи информации.** Первая коммуникационная революция, её технологическая основа, социальные и политические последствия. Вторая коммуникационная революция, феномен телевидения как средства массовой информации. Влияние телевидения на образ жизни и отношение к информации. Телевизионная реклама и брендинг. Третья коммуникационная революция, её особенности.

**Человек виртуальный.** Изобретение компьютера и Интернета. Превращение Интернета в общедоступное средство связи и всемирного общения. Появление виртуального мира. Способы общения в Интернете. Конкуренция Интернета с телевидением и другими СМИ. Открытость Интернета. Прямая коммуникация между властью и народом в Интернете.

**Глобальное общение как самопознание.** Проблема отбора информации в современном мире. Кризис перепроизводства информации и потеря традиционных ориентиров информационного поиска. Коммерциализация Интернета и её последствия. Возможности использования Интернета в целях саморазвития.

**Основные понятия:** виртуальная реальность, коммуникационная революция.

#### **Тема VIII. Природа и Родина (4 ч)**

**Человек многообразный.** Влияние природы на человеческие сообщества, связь между природными условиями и образом жизни сообществ. Взгляды Аристотеля, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Л. Н. Гумилёва на роль природно-географического фактора в истории. Уникальность природно-географических условий нашей страны, влияние их на исторический путь России.

**Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней.** Россияне как многонациональный народ. Историческая судьба русского народа. Особенности Древнерусского государства. Единство восточных славян в Древней Руси. Русь Московская, осознание себя последним оплотом православия в мире и последствия принятия данной концепции. Освоение монашеством и казаками новых земель. Возникновение Российской империи и её специфика. Влияние фактора обширного пространства на историческое развитие России. Гибель Российской империи. Советский Союз и его распад.

**Глобальный мир и Родина.** Взаимосвязь размеров страны и её влияния в современном мире. Территориальная целостность как один из ключевых принципов международных отношений. Рост внимания к малоосвоенным территориям с суровыми природными условиями, причины и последствия данного явления. Направления миграционных потоков в современном мире, последствия миграции для стран, отдающих и принимающих переселенцев. Экологические проблемы современного мира и Российской Федерации. Цели и формы экологического движения.

**Основные понятия:** клонирование, метисация, морской шельф, экологическое сознание.

**Итоговое повторение (1 ч)**

Понятия *философия, религия, наука, экономика, политика, мораль, право*, их функции в обществе и изменения в эпоху глобализации. Анализ феноменов современного мира с различных точек зрения (религиозной, нравственной, научной, политико-правовой и пр.).

Особенности человеческого бытия в современном мире. Человек как субъект семейно-брачных, экономических, политико-правовых, информационных отношений. Характер этих отношений в прошлом и в эпоху глобализации.

## Глобальный мир в XXI веке (34 ч)

### Введение (1 ч)

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире.

### Тема I. Общество и общественное сознание (2 ч)

**Основные функции и подсистемы общества.** Человек - существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ.

**Общественное сознание и его формы.** Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру — искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру — религия. Доверительно-практическое отношение к миру — мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру — наука. Чувственно-рассудочное отношение к миру — право. Практически-преобразовательное отношение к миру — идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.

**Основные понятия:** общество, сознание, общественное сознание, эволюция, система, подсистема, функция, социализация, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, идеология, искусство, религия, мораль.

### Тема II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3 ч)

#### Российская государственность и российская цивилизация.

Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва — Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества.

**Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.** Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

**Западные теории мироустройства.** Человек и человечество -открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социал-демократическое движение в XIX — начале XX в. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксист-с5кой концепции И. Валлерстайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.

*Основные понятия:* государственность, раскол, абсолютизм, империя, западники, славянофилы, ненасилие, пацифизм, теология, либерализм, мировые и национальные религии, марксизм, цивилизация.

### **Тема III. Что нас разделяет (2 ч)**

**Культура: понятие, многообразие, формы.** Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм.

**Религия и язык как явления культуры.** Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур —многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

*Основные понятия:* социализация, традиции, культура, государство, суверенитет, нация, этническая общность, национализм, патриотизм, религия, светское государство, миграция.

### **Тема IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. (2 ч)**

**Мировое сообщество после «холодной войны».** Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы.

**«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.** Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Монополии в экономике. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом.

*Основные понятия:* «холодная война», сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений, ядерное оружие, коррупция, транснациональные корпорации.

### **Тема V. Учитесь мыслить глобально (4 ч)**

**Феномен мирового лидерства.** США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты

демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США.

**Россия в глобальной конкуренции.** Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития.

Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.

**Европейский союз и его миссия.** «Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнёрства. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза.

**Китай на пути к глобальной державе.** От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна — две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырёх модернизаций». Экологическая ситуация и здоровье населения. Позиция Китая в Азиатском регионе.

**Основные понятия:** *двойные* стандарты, сепаратизм, международный терроризм, модернизация, Европейский союз (Евросоюз), Всемирная торговая организация (ВТО).

## **Тема VI. Глобальная экономика (2 ч)**

**Становление единого мирового хозяйства.** Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX в. — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Появление идеи «государства всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Общество массового потребления. Глобализация экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Модель современной экономики — геокон (геоэкономическая конструкция). Взаимоотношения разных слоев (регионов) геокона.

**Россия в глобальной экономике.** Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Перспективы экономического развития России. Среда «инновационной культуры». Особенности общественного и экономического развития России. Краткосрочные цели национальной инновационной инициативы. Система научно-исследовательской деятельности. Задача охраны российской интеллектуальной собственности. Риски в современном экономическом развитии. Национальные интересы и принцип справедливой глобализации.

**Основные понятия:** зональная глобализация, средний класс, геокон, геоэкономические регионы, информационная экономика, трофейная экономика, «штабная экономика».

### **Тема VII. Глобальная безопасность (3 ч)**

**Сила оружия в современном мире.** Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире.

**Экономика и экология: поиски равновесия.** Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире. Промышленное развитие и угроза экологической катастрофы. Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса между экономическими интересами и экологической необходимостью.

**XXI век и новые угрозы для человечества.** Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и её последствия. Глобальный характер угрозы терроризма. Меры по борьбе с терроризмом. Технические возможности для установления глобального контроля человека в XXI в.

**Основные понятия:** геноцид, экологическая ответственность, пандемия.

### **Тема VIII. Власть в информационном обществе (3 ч)**

**Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.** Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Технологии «жесткой» и «мягкой» силы. Манипулирование общественным сознанием. Переход к информационному обществу и политическое развитие.

**Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.** Роль средств массовой информации в современном мире. СМИ и формирование мировоззрения современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвёртая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Конструктивная и деструктивная позиции СМИ. Политическое влияние СМИ.

**Нетократия.** Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации. Новое структурирование общества. Многостороннее общение и обмен информацией. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы.

**Основные понятия:** информатизация, средний класс, когнитивизм, манипулирование, стереотипы, средства массовой информации, нетократия, коммуникация, Интернет, иерархия.

#### **Тема IX. Россия и «русский мир» (5 ч)**

**Особенности русской политической культуры.** Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России.

**Политическая система современной России.** Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление. Парламентская, президентская и смешанная республики. Пост Президента РФ. Функции Президента РФ.

Разделение властей в современной России. Российский парламентаризм. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Суды трёх видов юрисдикции в России. Прокуратура в системе государственной власти. Система местного самоуправления, его политическая ценность.

**Развитие гражданского общества в современной России.** Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества. Общественная палата и её роль в жизни страны. Связь демократии и гражданского общества. Политическая система современной России. Суверенитет и территориальная целостность России в 1990-е гг.

**Россия — «ближний круг» и «русский мир».** Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых Государств (СНГ). Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты и социальная напряжённость. Принцип равноскоростной интеграции. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России.

**Основные понятия:** мессианство, политическая культура, анархизм, федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство, гражданское общество, миграция, интеграция, «суверенная демократия».

#### **Тема X (заключительная). Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (4 ч.)**

**Угрозы и вызовы для России в XXI веке.** Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические стандарты. Уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика.

**Экономические, социальные, военные риски для России.** Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Техническая модернизация и создание новых технологий. Государственные механизмы стимулирования экономического роста. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения общественного богатства. Проблема бедности. Социальная структура России в начале XXI века. Имущественное расслоение. Правила восхождения по социальной лестнице. Военный и террористический вызовы. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Стратегии создания боеготовых Вооруженных сил. Массовая мобилизационная армия. Силы постоянной готовности. Мобильные Вооруженные силы.

**Решение национальных задач на основе эффективной демократии.** Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного развития страны. Бедность — это несправедливость. Задача победы над бедностью. Улучшение материального положения работников бюджетной сферы. Обеспечение справедливости общественного устройства. Роль государства в решении национальных задач. Ответственность национальной элиты. Социальная ответственность бизнеса. Ориентиры достижения жизненного успеха. Эффективная государственность. Политическая активность и социальная ответственность. Создание эффективного государственного аппарата. Административная реформа. Обеспечение независимости и авторитета судебной власти. Гражданский контроль деятельности органов правопорядка. Построение эффективного федерализма. Взаимодействие регионов и центра. Укрупнение регионов и создание федеральных округов. Укрепление институтов гражданского общества. Гражданские объединения и союзы. Программа «сбережения народа». Приоритетные национальные проекты в России.

**Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.** Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Построение демократического государства в России. Политическая архитектура мира. Равноправное сотрудничество в современном мире. Природные ресурсы и экономическая мощь России. Завоевание комфортного места в международном разделении труда. Фундамент экономического прорыва. Сохранение, распространение и развитие русской культуры. Культура толерантности. Сохранение уникального природного многообразия России. Экологическая миссия России.

### **Итоговое повторение (3 ч.)**

Общественное многообразие современного мира. Типы обществ. Роль глобализации в изменениях обществ и индивидуального сознания. Попытки осмысления единства человечества в истории. Общечеловеческие ценности в истории российской цивилизации. Многообразие культур в современном мире. Современные конфликты. Взаимодействие культур. Роль религии в общественной жизни.



Геополитическое лидерство. Стратегии национальной безопасности в глобальном мире. Противостояние и сотрудничество лидеров. Современная глобальная экономика. Экономическая успешность и конкурентоспособность. Политическая культура. Основы конституционного устройства России. Единое информационное пространство. Социальные изменения эпохи глобализации. Роль знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты.

**Тематическое планирование. 10 класс. (34 часа)**

<b>№ урока n/n</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1.	Вводное занятие	1 час
2.	Глава 1. Природа человека и познание мира.	4 часа
3.	Глава 2. Мир семьи.	4 часа
4.	Глава 3. Обычай, мораль, право.	6 часов
5.	Глава 4. Мир занятий и профессий.	4 часа
6.	Глава 5. Человек и хозяйство.	4 часа
7.	Глава 6. Что такое политика.	4 часа
8.	Глава 7. Человек в глобальных информационных сетях.	2 часа
9.	Глава 8. Природа и Родина.	4 часа
10	Итоговое повторение по курсу «Человек в глобальном мире».	1 час

**Тематическое планирование. 11 класс. (34 часа)**

<b>№ урока n/n</b>	<b>Наименование раздела и темы учебного занятия</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1.	Вводное занятие	1 час
2.	Глава 1. Общество и общественное сознание.	2 часа
3.	Глава 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях.	3 часа
4.	Глава 3. Что нас разделяет..	2 часа
5.	Глава 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в.	2 часа.
6.	Глава 5. Учитесь мыслить глобально.	4 часа
7.	Глава 6. Глобальная экономика.	2 часа
8.	Глава 7. Глобальная безопасность.	3 часа
9.	Глава 8. Власть в информационном обществе	3 часа
10	Глава 9. Россия и «русский мир»..	5 часов
11	Глава 10(заключительная). Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.	4 часа
12	Итоговое повторение.	3 часа