

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Масловопристанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Масловопристанская СОШ»
(протокол от 25.03.2024 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Масловопристанская СОШ»
Андреева Наталья Анатольевна
приказ № 137 от 26.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
(МБОУ «Масловопристанская СОШ») за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Масловопристанская СОШ»)
Руководитель	Андреева Наталья Анатольевна
Адрес организации	309276, Белгородская область, Шебекинский район, п. Маслова Пристань, ул. Шумилова, д. 1
Телефон, факс	8(47248) 5-55-30
Адрес электронной почты	mpsohs@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 04.03.2016 № Л035-01234-31/00235157
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.12.2013 № 3647, серия 31 А01 № 0000211

МБОУ «Масловопристанская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре поселка Маслова Пристань Шебекинского городского округа. Ее учениками являются не только жители п. Маслова Пристань, но и близлежащих населенных пунктов: х.Ржавец, с.Поляна, п. Батрацкая Дача, входящих в Масловопристанское сельское поселение. Большинство семей обучающихся проживают в п. Маслова Пристань в равных долях как в домах типовой застройки, так и в индивидуальных жилищных строениях. 85 процентов – обучающие, проживающие в п. Маслова Пристань, 15 процентов – в близлежащих поселениях

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Масловопристанская СОШ» реализует основные образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в новой редакции 2023 года, рассмотрены на заседании педагогического совета 28.07.2023 года и утверждены приказом директора №252 от 28.07.2023 года), программу дополнительного образования (рассмотрена на заседании педагогического совета 29.08.2022 года и утверждена приказом директора №426 от 30.08.2022 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи на 2023 год:

*осуществлять эффективное управление образовательной организацией путем реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» для совершенствования качества образования в связи с реализацией ФГОС и ФООП НОО, ФГОС и ФООП ООО и ФГОС и ФООП СОО; работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, проектной деятельности с учетом междисциплинарного подхода.

*способствовать созданию организационных и педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности, дополнительного образования.

*содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

*способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, с ОВЗ, одаренные дети, группы риска и т.д.).

*содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через повышение профессионального мастерства, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в проектной деятельности (в том числе «Бережливая школа», «Школа полного дня» и др.), в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах, форумах.

*способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

Образовательную деятельность в учреждении можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- процент качественной успеваемости;
- результативность учебной и воспитательной деятельности;
- результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ
- результативность работы с одаренными детьми;
- наличие медалистов;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х, 10-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС – 2021 года начального общего и основного общего образования, обновленному ФГОС – 2022 года среднего общего образования.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС и ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота, что позволило выполнить снять документарную нагрузку педагогов.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 95,7%.

Численность обучающихся на конец 2023 года составила 725 человека.

Количество классов по уровням:

Уровень	Класс	Количество классов	Общее количество учащихся на уровне
начальное общее образование	1	3	290
	2	3	
	3	3	
	4	4	
основное общее образование	5	4	380
	6	3	
	7	3	
	8	3	
	9	4	
среднее общее образование	10	2	55
	11	1	
Всего:		32	725

Год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2023	99,86	75,59

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной деятельности Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в детские объединения дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – например, волонтеры;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Мониторинг результативности реализации программы воспитания, позволяет сделать вывод, о том, что и родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению календарный план воспитательной работы Школы осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут реализованы в 2024/25 учебном году.

В Школе ведется систематическая работа с обучающимися по профилактике правонарушений, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений, связанных с не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами профилактической работы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Родители подали заявки в систему «Навигатор». По итогам опроса 725 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало около 10 процентов, социально-гуманитарное – 58 процентов. Подавляющее большинство опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Масловопристанская СОШ» функционирует как Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С января 2023 года в МБОУ «Масловопристанская СОШ» осуществляется дистанционное обучение учащихся в связи с решением председателя антитеррористической комиссии в Белгородской области от 4 октября 2022 года №4-12-02/13 "Об установлении высокого ("желтого") уровня террористической опасности на территории Белгородской области". Учебно-воспитательная деятельность МБОУ «Масловопристанская СОШ» с 1 сентября 2023 года была организована в очно-дистанционном формате (по 5-ти дневной рабочей неделе, в три потока) на основании п.2.6.7. протокола №20 решений заседания Оперативного штаба Белгородской области от 24 августа 2023 года. Основные учебные предметы из учащимися очно, а предметы «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», элективные курсы – дистанционно.

II. Оценка структуры и системы управления организацией

Система управления в МБОУ «Масловопристанская СОШ» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ; департамента образования Белгородской области; Уставом МБОУ «Масловопристанская СОШ»; прочими локальными актами образовательной организации.

МБОУ «Масловопристанская СОШ» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательной

	деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Текущее управление школой осуществляет директор Андреева Наталья Анатольевна и команда заместителей директора: Макеева Анжела Валерьяновна, Квашенко Татьяна Александровна, Гринева Анна Борисовна, Цыганкова Елена Николаевна.

При этом главная роль администрации - координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательной деятельности, организует контроль за деятельностью педагогов.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Категория
			общий	В данном ОУ	
Директор	Андреева Наталья Анатольевна	Высшее, филология	14	14	первая
Заместитель директора	Макеева Анжела Валерьяновна	Высшее, химия и биология	32	26	высшая
Заместитель директора	Квашенко Татьяна Александровна	Высшее, филология	11	11	высшая
Заместитель директора	Гринева Анна Борисовна	Высшее, информатика с доп. специальностью иностраный язык	5	5	первая
Заместитель директора	Цыганкова Елена Николаевна	Высшее, теория и методика начального образования	4	4	первая

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Локальные акты МБОУ «Масловопристанская СОШ» регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и зачисления обучающихся;

- порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы учреждения;
 - содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие программы дисциплин ОП;
 - кадровые вопросы:
 - должностные инструкции;
 - режим времени труда и отдыха работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - систему оплаты труда работников учреждения;
 - вопросы контроля за качеством образования и управления:
 - годовые отчеты о деятельности учреждения;
 - приказы директора и вышестоящих органов управления.
- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
- учителей начальных классов;
 - учителей русского языка и литературы;
 - учителей математики, физики и информатики;
 - учителей истории и обществознания;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей биологии, географии и химии;
 - учителей изобразительного искусства, музыки и ОДНКНР;
 - учителей технологии, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Масловопристанская СОШ» направлена на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование предметных, метапредметных, личностных результатов по каждой дисциплине учебного плана, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных параметров.

Успеваемость и качественный показатель обученности учащихся по уровням обучения в 2023 году

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость учащихся 1-4-х классов составила 99,57%: обучающаяся 2 «А» класса Манохина А. переведена условно в 3 класс с академической задолженностью по предметам «Русский язык» и «Математика». Общая успеваемость учащихся 5-11-х классов составила 100%. Материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 1-11-х классов на базовом уровне. Качественный уровень успеваемости учащихся начального уровня обучения составил 81,17%, основного уровня обучения – 64,64%, среднего уровня обучения - 80,95%.

Следует отметить значительное увеличение качественного уровня успеваемости учащихся начального уровня обучения по сравнению с 2022 годом на 17,36%, основного уровня обучения на 19,64%, среднего уровня обучения на 19,6%.

Основную общеобразовательную школу закончили 75 из 75 выпускников (74 из них получили аттестат об ООО, 1 – свидетельство об обучении), среднюю общеобразовательную школу закончили 14 из 14 выпускников. Пятеро обучающихся 9-х классов получили аттестат за уровень ООО с отличием, трое обучающихся 11 класса – аттестат за уровень СОО с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении».

Анализ мониторинговых исследований
Итоги мониторинга учебных достижений учащихся в 2023 году
Анализ промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Положениями «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО, с целью выявления уровня знаний, умений и навыков учащихся 1-8-х и 10-х классов в 2022-2023 учебном году проводилась **промежуточная аттестация**.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
4 «А»	окружающий мир	29.05.2023	тестирование	100	86
4 «Б»	окружающий мир	29.05.2023	тестирование	100	85
4 «В»	окружающий мир	29.05.2023	тестирование	100	92
4 «Г»	окружающий мир	29.05.2023	тестирование	100	96
3 «А»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	100
3 «Б»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	91
3 «В»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	96
3 «Г»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	100
2 «А»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	96
2 «Б»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	87
2 «В»	литературное чтение	29.05.2023	тестирование	100	100

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Уровень (%)		
				высокий	повышенный	базовый
1 «А»	русский язык	29.05.2023	диктант с грамматическим заданием	30	40	30
1 «Б»	русский язык	29.05.2023	диктант с грамматическим заданием	58	23	19
1 «В»	русский язык	29.05.2023	диктант с грамматическим заданием	33	52	15

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов:

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
8 «А»	биология	29.05.2023	тестирование	100	72
8 «Б»	биология	29.05.2023	тестирование	100	84
8 «В»	биология	29.05.2023	тестирование	100	75
8 «Г»	биология	29.05.2023	тестирование	100	76

7 «А»	информатика	29.05.2023	тестирование	100	96
7 «Б»	информатика	29.05.2023	тестирование	100	74
7 «В»	информатика	29.05.2023	тестирование	100	100
6 «А»	математика	29.05.2023	тестирование	100	100
6 «Б»	математика	29.05.2023	тестирование	100	100
6 «В»	математика	29.05.2023	тестирование	100	88
5 «А»	география	29.05.2023	тестирование	100	96
5 «Б»	география	29.05.2023	тестирование	100	74
5 «В»	география	29.05.2023	тестирование	100	89

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 класса:

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
10	математика	29.05.2023	тестирование	100	90
	история	26.05.2023	тестирование	100	100

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Основной целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году являлась диагностика состояния системы, позволяющая наметить целесообразные меры по ее развитию, с определением текущих и перспективных задач образования: проверить качество усвоения учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач; установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

В соответствии с особенностями завершения 2022-2023 учебного года и проведения ГИА-9 в форме промежуточной аттестации для обучающихся дистанционно, в закрытых муниципалитетах, утвержденными Приказами Минпросвещения России №131/ 274 от 22 февраля 2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения образования государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-2026 учебных годах» и №130 от 22 февраля 2023 года «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования в 2023 году была проведена в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое число четвертных отметок за 9 класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления по алгоритму годовая отметка=результат промежуточной аттестации=результат ГИА=итоговая отметка.

На основании решения педагогического совета школы от 24 мая 2023 года (протокол №13) результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были признаны результатами ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.

74 обучающихся 9-х классов из 75 получили аттестат об основном общем образовании. Обучающаяся 9 «А» класса Байдикова Е. (обучалась на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1) получила свидетельство об обучении.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2022 - 2023 году в МБОУ «Масловопристанская СОШ» обучались 14 учащихся. Из 14 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании 14 (100%). Из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» (21%).

В 2022-2023 году обучение проходило в дистанционном формате (с 26 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года). В соответствии с Приказами Минпросвещения России №131/ 274 от 22 февраля 2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения образования государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-2026 учебных годах» и №130 от 22 февраля 2023 года «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» выпускникам в закрытых муниципалитетах проведение ГИА-11 осуществлялось по их выбору: в форме ЕГЭ или в форме промежуточной аттестации. Из 14 человек выбрали промежуточную аттестацию 4 человека. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса признаются результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднего арифметического числа полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Был определен алгоритм выведения отметок за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое число полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть итоговая отметка= результат промежуточной аттестации=результат ГИА.

10 человек выбрали ГИА-11 в форме ЕГЭ. В связи с оперативной обстановкой в муниципалитете на 01.06.2023 года выпускникам была предоставлена возможность перейти на промежуточную аттестацию. Из 10 человек, которые выбирали ГИА-11 в форме ЕГЭ, полностью прошли ГИА-11 в данной форме 2 человека, остальные 8 человек воспользовались правом перейти на промежуточную аттестацию. В связи с этим в 2022-2023 учебном году математика базового уровня выпускниками не сдавалась.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2023 года

Показатель	Чем выражен показатель	ПРЕДМЕТЫ								
		русский язык	математика (профильная)	математика (базовая)	физика	химия	обществознание	литература	английский язык	биология
Количество сдававших ЕГЭ (всего)	человек	10	2	0	1	4	4	2	1	4
	% от общего числа выпускников	100	20	0	10	40	40	20	10	40
Выпускники, перешагнувшие минимальный «порог»	человек	10	2	0	1	3	4	2	1	4
	% от числа	100	100	0	100	75	100	100	100	100

	<i>сдававших</i>									
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	<i>балл</i>	24	27	3	36	36	42	32	22	36
Средний балл по учреждению	<i>балл</i>	68,40	60	0	61	45,75	69,50	69	68	60
Средний балл по Белгородской области	<i>балл</i>									
Выпускники, показавшие результат ВЫШЕ среднеобластного	<i>человек</i>									
	<i>% от числа сдававших</i>									
Средний балл по Шебекинскому ГО	<i>балл</i>									
Выпускники, показавшие результат ВЫШЕ среднего по ГО	<i>человек</i>									
	<i>%</i>									
Выпускники, набравшие от 70 до 79 баллов	<i>человек</i>	2	0	0	0	1	2	1	0	1
	<i>% от числа сдававших</i>	20	0	0	0	25	50	50	0	25
Выпускники, набравшие 80 баллов и более	<i>человек</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>% от числа сдававших</i>	20	0	0	0	0	0	0	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель: Кравченко Ирина Николаевна (высшая квалификационная категория).

Наименьший балл – 51 (Емельянов И.), **наивысший** балл – 85 (Новосельцева Д., Лагутина П.).

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	24	24	24
Средний балл по учреждению	76,38	66,87	68,40
Средний балл по Шебекинскому городскому округу	71,03	71,43	
Средний балл по Белгородской области	71,69	70,31	
Средний балл по Российской Федерации	71,40	68,32	68,43

МАТЕМАТИКА

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учитель: Мальцева Дарья Александровна (первая квалификационная категория).

2 выпускника 2023 года (20 %) выбрали в качестве ГИА математику *профильного* уровня. Все учащиеся набрали минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором.

Наивысший балл – 68 (Лагутина П.).

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	27	27	27
Средний балл по учреждению	61,65	56,92	60
Средний балл по Шебекинскому городскому округу	50,40	56,74	
Средний балл по Белгородской области	54,60	60,27	
Средний балл по Российской Федерации	55,10	56,86	55,62

ФИЗИКА

Учитель – Мальцева Дарья Александровна (первая квалификационная категория).

Сдавало предмет – 1 человек. Выпускница перешагнула «порог» минимальной границы.

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Средний балл по учреждению	62,60	54,60	61
Средний балл по Шебекинскому городскому округу	49,92	49,96	
Средний балл по Белгородской области	54,46	53,39	
Средний балл по Российской Федерации	55,10	54,11	54,85

ХИМИЯ

Учитель – Макеева Анжела Валерьяновна (высшая квалификационная категория).

Сдавало предмет – 4 человека.

Минимальный порог 36 баллов не достигнут 1 обучающейся Анчипоровой В. (30 баллов).

Наивысший балл – 71 (Карякин В.).

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Средний балл по учреждению	52,50	60,25	45,75
Средний балл по Шебекинскому городскому округу	62,24	57,52	
Средний балл по Белгородской области	55,69	61,51	
Средний балл по Российской Федерации	53,80	54,30	56,23

БИОЛОГИЯ

Учитель – Купина Светлана Викторовна (высшая квалификационная категория).

Сдавало предмет – 4 человека. Все перешагнули «порог» минимальной границы.

Наименьший балл – 47 (Маюкова А.), *наивысший* балл – 72 (Карякин В.).

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	36	36	36
Средний балл по учреждению	53,67	63,33	60
Средний балл по Шебекинскому городскому округу	50,66	50,94	
Средний балл по Белгородской области	50,59	51,59	
Средний балл по Российской Федерации	51,10	50,16	50,87

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учитель – Алексеева Марина Александровна (высшая квалификационная категория).

Выбрали предмет в качестве итоговой аттестации 4 человека. Все выпускники перешагнули «минимальный» порог.

Наивысший балл – 75 (Новосельцева Д.).

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	42	42	42
Средний балл по учреждению	62,80	59,77	69,50
Средний балл по Шебекинскому городскому округу	54,26	61,43	
Средний балл по Белгородской области	57,19	61,41	
Средний балл по Российской Федерации	56,40	59,88	56,40

ЛИТЕРАТУРА

Учитель: Кравченко Ирина Николаевна (высшая квалификационная категория).

Сдавало предмет 2 человека. Все перешагнули «порог» минимальной границы.

Наивысший балл – 77 (Игольникова Т.).

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	32	32	32
Средний балл по учреждению		69	69
Средний балл по Шебекинскому городскому округу		62,64	
Средний балл по Белгородской области		61,41	
Средний балл по Российской Федерации		60,80	63,97

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учитель – Ефимова Марина Юрьевна (первая квалификационная категория).

Сдал 1 человек – Безъязычная Анастасия; результат - 68 баллов.

	2021 год	2022 год	2023 год
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	22	22	22
Средний балл по учреждению		88	68
Средний балл по Шебекинскому городскому округу		71,79	
Средний балл по Белгородской области		73,10	
Средний балл по Российской Федерации		73,27	66,31

Анализ работы с одаренными детьми

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Масловопристанская СОШ» работа с одаренными детьми была организована в рамках комплексной программы по работе с одаренными, в которой определены концепция, цели, задачи и формы работы с обучающимися на 2019-2023 годы.

Главная цель школьной программы по работе с одаренными детьми – совершенствование системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одаренных, инициативных учащихся.

В 2023 году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по

природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

В течение учебного года производился мониторинг успехов одаренных детей, с октября по апрель месяц проводились школьные дни науки по всем предметам учебного плана, участниками которых стало большинство обучающихся 1 - 11 классов.

В сентябре-октябре 2022 года в МБОУ «Масловопристанская СОШ» проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 7-11 классов, набравшие необходимое количество баллов, стали участниками муниципального этапа. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 83 учащихся МБОУ «Масловопристанская СОШ».

В рамках реализации школьного проекта «Модернизация школьной системы подготовки обучающихся к олимпиадам «Путь к Олимпу» педагоги целенаправленно занимались с обучающимися, готовясь к олимпиаде. Большинство учителей-предметников добросовестно отнеслись к подготовке участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Такие учащиеся, как Нехорошев Кирилл (7 класс), Шторк Егор (7 класс), Поляков Александр (10 класс), Хлыстов Владимир (11 класс), принимали участие в трех и более олимпиадах.

Итоги муниципального этапа олимпиад представлены в следующей таблице:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Клас с	Предмет	Учитель
Победители				
1	Кучер Ульяна	8	литература	Кравченко Е.А.
2	Голядкина Ульяна	7	экология	Купина С.В.
3	Чаплина Анастасия	7	английский язык	Толстова В.А.
4	Поляков Александр	10	физическая культура	Борисов Б.Н.
Призёры				
1	Харлампида Христина	8	литература	Кравченко Е.А.
2	Иванько Ева	10	литература	Романенко Е.Н.
3	Кулешова Диана	10	физическая культура	Борисов Б.Н.
4	Хлыстов Владимир	11	физическая культура	Злобин В.В.
5	Федоров Артур	8	физическая культура	Попович А.А.
6	Тимощук Диана	7	астрономия	Мальцева Д.А.
7	Нехорошев Кирилл	7	астрономия	Мальцева Д.А.
8	Шторк Егор	7	астрономия	Мальцева Д.А.
9	Тенишев Владимир	7	экология	Купина С.В.
10	Вахнина Юлия	10	экология	Купина С.В.
11	Ефременко Иван	8	история	Лагутин Ю.Ю.
12	Наумова Валерия	7	история	Алексеева М.А.
13	Каськова Анастасия	7	история	Алексеева М.А.
14	Красноперов Максим	7	технология	Артёмов Г.Г.

15	Лимаров Александр	10	технология	Артёмов Г.Г.
16	Андреев Юрий	10	технология	Артёмов Г.Г.
17	Морозова Василиса	9	технология	Ковалева Ю.Н.
18	Хабарова Алена	9	технология	Ковалева Ю.Н.
19	Баглай Вероника	8	технология	Ковалева Ю.Н.
20	Германенко Александра	8	технология	Ковалева Ю.Н.
21	Зайцева Полина	8	технология	Ковалева Ю.Н.
22	Новиченко Анна	7	технология	Луханина Е.Н.
23	Голядкина Ульяна	7	технология	Луханина Е.Н.
24	Поляков Александр	10	биология	Купина С.В.
25	Карякин Виктор	11	биология	Купина С.В.
26	Шевчук Дмитрий	8	информатика	Юдкало И.В.
27	Шторк Егор	7	ОБЖ	Максимов Г.Н.
28	Хлыстов Владимир	11	ОБЖ	Максимов Г.Н.
29	Наумова Валерия	7	право	Алексеева М.А.
30	Каськова Анастасия	7	право	Алексеева М.А.
31	Ефременко Иван	8	обществознание	Лагутин Ю.Ю.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиад уменьшилось с 51 до 35 человека.

27 октября 2022 года в г. Москва состоялся XVIII Всероссийский очный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке». Учащиеся 10 класса Андреев Юрий, Андреев Анатолий и Желтоноженко Оксана стали дипломантами 1 степени.

В феврале 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Бездетко Полина (6 Б класс), Каськова Анастасия (7 В класс), Мерещенко Степан (8 А класс) были объявлены призерами данного конкурса.

Учащиеся МБОУ "Масловопристанская СОШ" участвовали в различных акциях, конкурсах, соревнованиях в течение 2022-2023 учебного года. Результаты участия можно отследить в приложении к данной справке. (Приложение 1)

В 2022-2023 учебном году в дистанционном формате продолжило свою работу научное общество учащихся «Эрудит». Было запланировано и проведено два заседания Совета школьного научного общества. В течение года были организованы межсекционные теоретические и практические занятия по следующим темам:

1. «Формы представления исследовательских работ»;
2. «Библиотека - твой помощник» (о правилах работы с научной литературой, экскурсия в библиотеку);
3. «Оформление тезисов работы»;
4. «Как оформить исследовательскую и проектную работы»;
5. «Что такое публичное выступление?»

Заместителем директора школы ежегодно корректируется банк данных способных школьников, отслеживаются их успехи. В этом учебном году в школьный банк одарённых детей внесены следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Класс	Направление
1	Маркова Софья Николаевна	07.07.2015	1 «А»	Спорт
2	Хлыстова Дарья Сергеевна	08.10.2015	1 «А»	Спорт
3	Гринева Ксения Александровна	30.04.2016	1 «Б»	Спорт
4	Шейна Елизавета Андреевна	16.11.2015	1 «Б»	Спорт
5	Харламенко Вера Антоновна	29.08.2015	1 «Б»	Спорт
6	Костомарова Милана Николаевна	09.07.2015	1 «Б»	Спорт

7	Вараксина Дарина Александровна	25.08.2015	1 «Б»	Спорт
8	Долгополова Екатерина Михайловна	25.05.2015	1 «Б»	Творчество
9	Воловичева Арина Александровна	19.01.2014	3 «Г»	Спорт
10	Калашникова Мария Романовна	10.02.2014	3 «Г»	Спорт
11	Кобина Карина Дмитриевна	24.12.2013	3 «Г»	Спорт
12	Нухова Таисия Муслимовна	12.11.2013	3 «Г»	Спорт
13	Стеценко Ксения Дмитриевна	04.07.2013	3 «Г»	Спорт
14	Сычёва Мария Максимовна	12.06.2013	3 «Г»	Спорт
15	Топоркова Нонна Михайловна	14.03.2013	3 «Г»	Спорт
16	Бронников Марк Максимович	09.10.2013	3 «Г»	Спорт
17	Байкадамова Екатерина Андреевна	24.04.2012	4 «В»	Творчество
18	Шаламов Артем Максимович	18.07.2012	4 «В»	Творчество
20	Тутрурика Анастасия Владимировна	09.07.2012	4 «В»	Творчество
21	Ефимов Александр Александрович	06.02.2012	4 «В»	Спорт
22	Самара Варвара Александровна	19.11.2012	4 «Б»	Спорт
23	Кушнир Екатерина Сергеевна	01.09.2012	4 «Б»	Спорт
24	Мещерякова Вера Сергеевна	20.09.2012	4 «Б»	Спорт
25	Тимонова Екатерина Сергеевна	02.06.2011	5 «А»	Спорт
26	Жихарева Мария Александровна	22.06.2011	5 «А»	Спорт
26	Тащилов Михаил Александрович	27.10.2011	5 «А»	Спорт
27	Ступакова Елена Павловна	19.02.2010	6 «А»	Спорт
28	Астахова Есения Вадимовна	28.10.2010	6 «Б»	Спорт
29	Чаплина Ирина Андреевна	25.11.2010	6 «Б»	Спорт
30	Воловичев Артем Александрович	20.09.2010	6 «Б»	Интеллект
31	Самойлова Александра Владимировна	24.03.2011	6 «В»	Творчество
32	Фирсова Анастасия Александровна	12.08.2009	7 «В»	Интеллект
33	Федоров Артур Алексеевич	02.12.2008	8 «В»	Спорт
34	Германенко Александра Станиславовна	24.05.2008	8 «А»	Творчество
35	Репина Василиса Валерьевна	21.04.2008	8 «А»	Творчество
36	Егоров Роман Сергеевич	12.09.2008	8 «А»	Творчество
37	Зайцева Полина Игоревна	26.12.2008	8 «Б»	Творчество
38	Долгов Артем Русланович	24.09.2007	9 «В»	Творчество
39	Колпакова Ульяна Николаевна	07.11.2007	9 «Б»	Творчество
40	Черняева Полина Евгеньевна	05.09.2006	10	Интеллект
41	Жихарев Иван Алексеевич	27.10.2006	10	Спорт

Жихарев Иван (10 класс) в этом учебном году был награжден Губернаторской именной стипендией за победы и призовые места в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию.

IV. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- локальными нормативными документами;
- учебными планами НОО, ООО и СОО;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами дисциплин.

В МБОУ «Масловопристанская СОШ» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализовываются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), «Орлята России», «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна», «Россия – мои горизонты».

Учебные планы разработаны на основе федеральных учебных планов, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372, №, учитывают специфику учреждения.

В учебных планах определяется максимальный объем недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности.

Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план МБОУ «Масловопристанская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Распределение учебных часов способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования; и обеспечивает условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также в учебном плане учитывались преемственность предыдущего уровня образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Форма обучения: очная. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Масловопристанская СОШ» было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных образовательных технологий на платформе Сферум. Уроки проводились онлайн.

Основной из форм взаимодействия педагогов учреждения с обучающимися и их родителями являлась информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа». Разработанный функционал портала позволял учителям прикреплять планы урока, а учащимся выполненные задания.

Основными электронными образовательными ресурсами, к которым обеспечивался доступ обучающихся через гиперссылки, отраженные в поурочных планах педагогов, являлись: Мобильное электронное образование (МЭО, edu.mob-edu.ru), Российская электронная школа (РЭШ, resh.edu.ru), Московская электронная школа (МЭШ, uchednik.mos.ru), youtube.com, Инфоурок, Просвещение, Учи.ру, Яндекс. Учебник.

Дистанционное обучения способствовало значительному повышению качественного показателя обученности обучающихся и классов в целом. Однако, проводимые контрольные работы, выявили серьезные пробелы в знаниях программного материала, изучаемого в период дистанционного обучения. Заместителями директора был проведен подробный анализ результатов контрольных работ в разрезе каждого класса, педагога и обучающегося, были даны адресные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников школы- поступление обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения.

Информация о распределении выпускников 9-х классов

№п/п	Информация	количество
1.	Всего учащихся 9 классов, из них:	75
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	37
1.2.	Всего поступило,	38

	из них:	
	в профессионально-технические училища, лицеи	0
	в средние специальные учебные заведения	38
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	5

Информация о распределении выпускников 11 классов

№п/п	Наименование ОУ	количество
1.	Всего учащихся 11 классов,	14
	из них:	
1.1.	Поступили в ВУЗы	11
	в профессионально-технические училища, лицеи	3
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2.	Переехали в другой регион	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СУЗ стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников МБОУ «Масловопристанская СОШ» в 2022-2023 учебном году был представлен **62 педагогами**, из которых:

– имеют стаж педагогической работы до 4 лет - **10 человек**, что составляет **16 %** от общего числа;

– имеют стаж педагогической работы от 5 до 9 лет - **6 человек**, что составляет **10 %** от общего количества;

– имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет - **11 человек**, что составляет **18 %** от общего числа педагогов;

– имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет – **35 человек**, или **56 %**.

Значительное количество сотрудников, имеющих педагогический стаж работы более 10 лет, что положительно отражается на качестве и итогах методической работы: указанная категория учителей имеет достаточный педагогический опыт для оказания квалифицированной помощи менее опытным коллегам по различным направлениям педагогической деятельности.

Педагогов-женщин в коллективе существенно больше, чем мужчин. Однако в течение последних 5 лет обозначилась тенденция к увеличению числа учителей-мужчин: в учреждении в настоящий момент работают 7 мужчин-педагогов – 12%.

Возрастной состав педагогических кадров:

-20-30 лет – 9 человек – 15 %;

-31-40 лет – 10 человек – 16 %;

-41-50 лет – 10 человек – 16 %;

-51 лет и более – 33 человека – 53 %.

Таким образом, основную группу составляют опытные педагоги старше 40 лет. Учителей пенсионного возраста – 20 человек – 32 %.

60 педагогов из 62 (что составляет 97 %) имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов – 32 %;

*первую – 21 человек – 34 %;

*аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек – 22,5 %;

*без категории – 7 человек – 11,5 %.

Таким образом, 55 педагогов из 62 (89%) имеют квалификационные категории.

Педагоги, имеющие государственные и отраслевые награды, почетные звания:

государственная награда - орден трудовой славы третьей степени - 1 человек:

1. Черкашина Любовь Михайловна – учитель географии. она же является победителем приоритетного национального проекта «образование».

отраслевые награды имеют:

*нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек:

1. Белоусова Лидия Павловна – учитель начальных классов.

*нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека:

1 Шаламова Наталья Владимировна – учитель начальных классов;

2. Купина Светлана Викторовна – учитель биологии;

3. Борисов Борис Николаевич – учитель физической культуры;

4. Макеева Анжела Валерьяновна – заместитель директора, учитель химии.

*почетную грамоту министерства образования и науки РФ - 2 учителя:

1. Ушатова Татьяна Николаевна – учитель английского языка;

2. Маслова Алла Ивановна - учитель начальных классов.

3. Ободенко Елена Викторовна – учитель начальных классов.

Всего педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды, – 10 человек, 16 % от общего числа педагогических работников школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа учреждения совершенствовалась, опираясь на следующие принципы:

-системность;

-демократизация методической работы, предоставление педагогам выбора различных форм участия в ней;

-взаимосвязь научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;

-гуманистическая направленность, ориентация на развитие личности, самореализацию и самообразование педагогов;
-непрерывность и преемственность;
-стремление к дифференциации и индивидуализации методической деятельности с учетом профессиональных потребностей учителей, уровня их квалификации.

Педагоги МБОУ «Масловопристанская СОШ» в 2022-2023 учебном году работали над единой методической темой «Повышение профессионально-личностной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения», в ходе реализации которой осуществлялось решение следующих задач:

–изучение и анализ потребностей всех участников образовательного процесса;
–планирование и организация непрерывного повышения квалификации педагогов;
–создание условий для повышения квалификации педагогов и руководителей учреждения;
–оказание содействия в исследовательской деятельности, подготовке к аттестации на квалификационную категорию;
–изучение, оценка результативности педагогического опыта, его распространение.

Исходя из единой методической темы учреждения, основной целью стало оказание действенной методической помощи педагогам и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных *форм*:

I. Организационные формы:

1. Цикловые методические объединения.
2. Самообразование учителей.
3. Творческие группы педагогов.

II. Дидактические формы:

1. Теоретические и практические семинары.

Цель: повышение теоретического и практического уровня профессиональной подготовки учителя, повышение уровня методической культуры учителя, выявление и распространение передового педагогического опыта.

2. Методические оперативки.

Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

3. Отчёт руководителей цикловых МО на заседании методического объединения.

Цель: систематизация процесса накопления, обобщения и распространения передового педагогического опыта внутри учреждения, анализ достижений и просчетов участников МО.

4. Наставничество.

Цель: передача знаний, мастерства опытных педагогов молодым учителям, их методическая поддержка.

В школе достаточно успешно функционировал **методический совет** – совещательный и коллегиальный орган, создающий условия для развития творчества педагогов нашего коллектива, организует и направляет его деятельность на решение методической темы МБОУ «Масловопристанская СОШ».

На наш взгляд, методическая работа эффективна, если она организована как целостная *система*. Для управления указанной работой в МБОУ «Масловопристанская СОШ» создана методическая служба, которая обеспечивает реализацию поставленных задач. В школе функционируют 11 методических объединений. Каждое работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов. Для них характерна

практическая направленность, т.е. мы стремимся к активным формам проведения заседаний МО, где учителя имеют возможность обмениваться опытом работы.

Основное назначение методической службы нашей школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Отсюда следуют задачи внутришкольной методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки и практики.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической компетенции учителей.
3. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания, в том числе при подготовке к итоговой аттестации.
4. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической, индивидуальной и дифференцируемой основе.
5. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования, непрерывной системы повышения квалификации.
6. Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационные категории, повышение имеющихся квалификационных категорий.
7. Повышение общей педагогической культуры педагогов.

В МБОУ «Масловопристанская СОШ» сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. В ходе диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности: знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.

Вместе с тем, существует неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем школьникам; с другой - дать прочные знания, позволившие бы обучающимся занимать призовые места на олимпиадах и конкурсах разных уровней и поступать в высшие учебные заведения. Разрешение данной проблемы возможно при овладении учителями современными технологиями. Этому уделяется особое внимание в системе внутришкольной методической деятельности.

В течение ряда лет в МБОУ «Масловопристанская СОШ» формировалась методическая служба, которая в настоящее время является устойчивой, работоспособной системой методической работы, в которую входят следующие **структурные элементы**:

- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения;
- муниципальные методические объединения.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими локальными актами.

Стабильность указанной системы даёт возможность применять разнообразные формы методической работы, что делает её привлекательной для педагогических работников. В любом звене представленной системы есть возможности для развития и каждого учителя, для самореализации, для проявления творческих способностей, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в учреждении

** Тематический педагогический совет*

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы, что представляется вполне закономерным, учитывая его роль в жизни школы. Тематические педсоветы проводятся 1 раз в четверть и определяют стратегию и тактику работы

педколлектива, направленную на повышение качества учебно-воспитательного процесса. В 2022-2023 году согласно плану прошло 4 *тематических* педагогических совета.

* *Школьные методические объединения.*

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, воспитателей группы продленного дня, педагогов дополнительного образования и классных руководителей, является методическое объединение (далее по тексту - МО). Это коллективный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе функционируют методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей биологии, химии, географии;
- МО учителей русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы;
- МО учителей изобразительного искусства, музыки, МХК, ПК;
- МО учителей иностранного языка (английский язык, немецкий язык);
- МО учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО классных руководителей 5-11 классов;
- МО классных руководителей 1-4 классов ;
- МО педагогов дополнительного образования и педагогов, реализующих внеурочную деятельность.

Планирование работы школьных МО строится на основании задач, вытекающих из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, из анализа результативности работы за предыдущий год и с учетом методической темы учреждения.

В рамках ШМО организуется и самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом.

Таким образом, указанная методическая система складывалась в течение нескольких лет, и в данный момент она представляется нам наиболее эффективной и работоспособной. Однако это не делает её статичной. Оперативно реагируя на изменения, происходящие в обществе, вносятся изменения и в нашу систему. Только в этом случае, на наш взгляд, она будет жизнеспособной, отвечающей насущным проблемам МБОУ «Масловопристанская СОШ».

Однако следует отметить, что в работе МО имеются и *недостатки*, отрицательно влияющие на профессиональный рост педагогов:

- руководителями МО не всегда используются активные формы взаимодействия,
- отмечается низкая активность педагогов на отдельных заседаниях,
- некоторые выступления педагогов носят формальный характер.

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать *вывод* о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, которая проводится по определенной теме и согласно плану. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы педагогов, что способствует повышению их педагогического мастерства.

Очевидным является тот факт, что успешная социализация школьников находится в непосредственной зависимости от создания условий для самореализации, профессионального самоопределения, разноуровневого развития интеллектуальных и творческих способностей личности в условиях тесного сотрудничества с другими образовательными учреждениями и ведомствами.

Следует отметить, что школа гораздо лучше, нежели в предшествующем учебном году, ориентировалась в вопросах внедрения и реализации стандартов нового поколения. Выбранная методическая тема школы требовала поэтапного планирования.

Актуальность единой методической темы обусловлена тем, что в условиях модернизации российского образования социальные требования к качеству общего образования определяют необходимость его ориентации на формирование системы, требующей современных методических подходов.

В процессе работы над единой методической темой решаются задачи по координации:
- потребностей участников образовательного процесса и набора образовательных услуг, предлагаемых образовательным учреждением;
- спроса на дополнительные образовательные услуги и возможности их удовлетворения;
- реальных изменений социально-педагогических условий развития образовательного учреждения.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и талантливыми учащимися, коррекцию знаний школьников, повышение мотивации к учению у учащихся, использование инновационных форм воспитательной работы, способствующих социализации школьников, а также ознакомление учителей с новой дидактической и методической литературой.

Для эффективности работы педагоги школы проводят работу по повышению своей квалификации и педагогического мастерства. Следует отметить, что школа работает в условиях образовательного округа и для повышения профессионального уровня педагогов широко используется опыт коллег школьного округа, которым они делятся на совместных мероприятиях методического характера, заседаниях постоянно действующих семинаров.

В целях реализации плана методической работы образовательной организации, совершенствования системы воспитательной работы МБОУ «Масловопристанская СОШ», повышения методического уровня классных руководителей, были проведены не только открытые уроки, но открытые тематические классные часы.

Просветительная функция проведенных открытых классных часов заключалась в том, что они способствовали расширению круга знаний воспитанников, их ориентирующая функция состояла в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, в выработке нравственной оценки событий и явлений, а направляющая функция предусматривала организацию деятельности воспитанников, воздействие на их поведение, чтобы полученные в ходе мероприятий знания перешли в устойчивые убеждения. А совместная подготовка к внеклассным мероприятиям и их проведение не только способствовала сплочению детского коллектива, но и обучила общению, взаимопониманию, взаимопомощи, способствовала развитию у воспитуемых творчества, проявлению фантазии, воображения.

** Методический совет*

Школьный методический совет является центром методической работы и руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров. В его состав входят: директор, руководители школьных цикловых методических объединений, заместители директора, школьный библиотекарь, логопед, медработник, социальный педагог, психолог.

Заседания методических советов проходили 3 раза, имеются соответствующие протоколы заседаний.

С целью формирования профессиональных компетенций педагогов через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ; обеспечения непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования (в т.ч. при подготовке к ГИА) на заседаниях методических советов были рассмотрены вопросы реализации адаптированной основной общеобразовательной программы как основы реализации ФГОС ОВЗ, организации помощи ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ, практики и перспектив интерактивных методов обучения, реализации прав родителей при достижении ребенком с ОВЗ школьного возраста.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

	ФИО	Должность	Окончание обучения	Проблема, тема	Кол-во часов
1	Алексеева Марина Александровна	учитель	15.02.2023	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации	144
	Алексеева Марина Александровна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
2	Андреева Наталья Анатольевна	учитель	29.05.2023	Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС	72
3	Белюсова Лидия Павловна	учитель	18.01.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	Белюсова Лидия Павловна	учитель	11.01.2023	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	72
	Белюсова Лидия Павловна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
4	Гостищева Ирина Евгеньевна	учитель	31.05.2023	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	144
	Гостищева Ирина Евгеньевна	учитель	18.01.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36
5	Гринева Анна Борисовна	учитель	17.05.2023	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	72
6	Гринева Елена Андреевна	учитель	18.01.2023	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72
	Гринева Елена Андреевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
7	Ефимова Марина Юрьевна	учитель	16.11.2022	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	72
8	Жихарева Марина Михайловна	учитель	02.11.2022	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математики в рамках ФГОС ООО	72
	Жихарева Марина Михайловна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

9	Зубко Светлана Николаевна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
10	Квашенко Татьяна Александровна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
11	Ковалева Юлия Николаевна	учитель	07.09.2022	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	72
	Ковалева Юлия Николаевна	учитель	07.09.2022	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72
12	Кравченко Ирина Николаевна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Кравченко Ирина Николаевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
13	Кравченко Евгения Александровна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
14	Купина Светлана Викторовна	учитель	05.10.2022	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	72
	Купина Светлана Викторовна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
15	Лагутин Юрий Юрьевич	учитель	03.10.2022	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя истории и обществознания	36
	Лагутин Юрий Юрьевич	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
16	Липова Нина Ивановна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
17	Луханина Елена Николаевна	учитель	14.01.2023	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Технология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения	16
	Луханина Елена Николаевна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
18	Макеева Анжела Валерьяновна	учитель	25.01.2023	Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС	72
	Макеева Анжела Валерьяновна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

19	Максимов Геннадий Николаевич	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
20	Максимова Любовь Анатольевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
21	Маслова Алла Ивановна	учитель	18.01.2023	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72
	Маслова Алла Ивановна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
22	Мирошниченко Татьяна Николаевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
23	Ободенко Елена Викторовна	учитель	08.02.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	180
	Ободенко Елена Викторовна	учитель	25.02.2023	Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72
	Ободенко Елена Викторовна	учитель	11.01.2023	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72
	Ободенко Елена Викторовна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
24	Полякова Ольга Сергеевна	учитель	01.02.2023	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	72
	Полякова Ольга Сергеевна	учитель	01.02.2023	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО	72
	Полякова Ольга Сергеевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
25	Попович Анастасия Андреевна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
26	Проценко Алла Сергеевна	логопед-дефектолог	02.02.2023	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	36
27	Резниченко Татьяна Николаевна	учитель	02.11.2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
	Резниченко Татьяна Николаевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58

28	Севидова Людмила Геннадьевна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
29	Саласина Алина Александровна	учитель	05.10.2022	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	72
	Саласина Алина Александровна	учитель	23.09.2022	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержани, результат	16
	Саласина Алина Александровна	учитель	09.11.2022	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	72
30	Сорокина Юлия Александровна	учитель	14.09.2022	Концептуальное и методическое обновление дисциплины "Иностранный язык в условиях реализации ФГОС"	72
31	Сысова Галина Павловна	учитель	05.04.2023	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	72
	Сысова Галина Павловна	учитель	25.01.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
32	Толстова Виктория Александровна	учитель	23.09.2022	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержани, результат	16
	Толстолицкая Анна Владимировна	учитель	28.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
33	Ушатова Татьяна Николаевна	учитель	05.04.2023	Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания	72
	Ушатова Татьяна Николаевна	учитель	19.04.2023	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	72
	Ушатова Татьяна Николаевна	учитель	19.04.2023	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	72
34	Цыганкова Елена Николаевна	учитель	18.01.2023	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72
35	Чаплина Анна Сергеевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
36	Чебукина Ольга Васильевна	педагог-библиотекарь	23.01.2023	Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	16
37	Черноусова Елена Анатольевна	учитель	09.11.2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108
	Черноусова Елена Анатольевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58

38	Шаламова Наталья Владимировна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58
39	Яглова Марина Анатольевна	учитель	28.11.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58

Таким образом, в истекшем учебном году переподготовку прошли **39 педагогов (63%** от общего числа).

По итогам 2022-2023 учебного года успешно прошли процедуру аттестации **16 педагогов**, из них: из них: подтвердили имеющуюся категорию 6 педагогов – **37,5%** от числа аттестуемых; повысили квалификационную категорию 4 педагога (**25%** от числа аттестуемых); СЗД – 6 педагогов (**37,5%** от числа аттестуемых).

Членами экспертной группы учреждения по внедрению *актуального педагогического опыта* в истекшем учебном году было рассмотрено **5 заявок** о проведении экспертизы актуальных опытов педагогов.

В 2022-2023 учебном году были обобщены актуальные опыты следующих педагогов:

1. учителя иностранных языков **Ефимовой М.Ю.** по теме «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках английского и немецкого языков как эффективное средство усиления познавательной мотивации учащихся».
2. учителя иностранных языков **Гриневой А.Б.** по теме «Формирование социокультурного компонента коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка посредством мобильных технологий».
3. учителя русского языка и литературы **Квашенко Т.А.** по теме «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции».
4. учителя английского языка **Ушатовой Т.Н.** по теме «Проектная методика как средство повышения мотивации обучения у дошкольников и младших школьников при обучении английскому языку».
5. учителя изобразительного искусства и МХК **Подлужной О.С.** по теме «Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся в жанре пейзажа на уроках изобразительного искусства».

Многолетняя работа школы по формированию фонда учебной литературы в соответствии с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО дала положительные результаты. Полностью укомплектован фонд учебников, учащиеся занимаются по самым современным новым учебникам.

Общий библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 41419 экземпляров книг, из них школьных учебников составляет 29457 экземпляров книг.

В связи с потребностью в учебной литературе на 2023-2024 учебный год, за счет субвенций областного бюджета было выделено 5012700,00 рублей. В 2022-2023 учебном году было закуплено 9505 экземпляров учебников на сумму 5012290,25 рублей (из них на уровень ООО – 3066 экземпляров). Также были приобретены рабочие тетради 3356 экземпляров на сумму 802954,90 руб.

В библиотеке имеется 646 единиц электронных образовательных ресурсов.

Информационные образовательные ресурсы: книги, периодические издания видеоматериалы «Уроки нравственности», каталог «Сайтотека».

Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников составляет 100%. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Масловопристанская СОШ» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, ноутбуки, нэтбуки, проекторы, интерактивные доски);
- фонды учебной и методической литературы.

Характеристика зданий

Школа располагает двумя трехэтажными зданиями (здания основной школы и блока начальных классов), расположенными по адресу: Белгородская область, Шебекинский район, п. Маслова Пристань, ул. Шумилова, д.1.

Имеются комбинированные мастерские, гараж, на 5 единиц техники.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС.

Вахта обеих зданий обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям.

В блоке начальных классов оборудовано 15 предметных кабинета, в каждом из которых имеется АРМ учителя. Кабинеты информатики и иностранного языка оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями, имеются лаборантские. Кабинеты внеурочной деятельности, спортивный зал, борцовский зал оснащены оборудованием в полном объеме. В здании блока начальных классов имеется выход в Интернет.

В здании основной школы оборудовано 29 предметных кабинета, в каждом из которых имеется АРМ учителя.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены лабораторным оборудованием, в соответствии с требованиями, имеются лаборантские.

С 1 сентября 2022 года учреждение функционирует как Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены лабораторным оборудованием и цифровыми лабораториями, в соответствии с требованиями.

Кабинет технологии, учебные мастерские, спортивный зал оснащены оборудованием в полном объеме. Для проведения занятий по информатики и ИКТ оборудованы два компьютерных класса с лаборантскими. В школе имеется выход в Интернет, создана и действует локальная сеть.

В достаточном количестве имеется мебель, соответствующая ростовым требованиям, имеющая маркировку. Оборудованы: две столовые на 150 посадочных мест каждая, актовый зал. Имеется оснащенный современным оборудованием медицинский блок.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, яма для прыжков в длину, беговая дорожка на 60м. Хоккейная коробка в осеннее - весенний период используется на уроках физической культуры для игры в лапту, проведения соревнований «Веселые старты». Гимнастическая площадка оборудована 13 снарядами.

Создан и успешно функционирует школьный краеведческий музей, возможности которого используются для проведения музейных уроков и внеклассных мероприятий.

Для подвоза обучающихся из населенных пунктов п. Батрацкая Дача, х. Гремячий, с. Поляна, х. Ржавец, микрорайон ИЖС имеется четыре единицы транспорта:

Марка ТС	Государственный регистрационный номер	Год выпуска	Количество мест в автобусе	Установка спутниковой навигации ГЛОНАС	Установка тахографа	Дата прохождения последнего техосмотра
ПАЗ 32053-70	O822OP 31 RUS	2012	21	Декабрь 2018г.	Декабрь 2018г.	Июль 2021г.
ПАЗ 320570-02	T085XO 31 RUS	2021	22	2021г.	2021г.	Декабрь 2021г.
ПАЗ 32053-70	T683CC 31 RUS	2019	21	Апрель 2020г.	Март 2020г.	Июнь 2021г.
ПАЗ 320570-02	T083XO 31 RUS	2021	22	2021г.	2021г.	Декабрь 2021г.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (64 нетбука) для реализации внеурочной деятельности «Алгоритмика» - .

В течение 2023 года проводились уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы Основными методами оценки качества являются:
 - статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
 - документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
 - визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
 - аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
 - метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;

- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
 - постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	725 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381/ 671 чел./56,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов (за 2022 год)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,49 баллов (за 2022 год)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 6,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/21,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человека/81,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/5,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	725 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	20 человек / 32%
1.29.2	Первая	21 человек/34%
1.29.3	Соответствие	14 человек/22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 4 лет	10 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 20 лет	38 человек/67,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 года и более	35 человек/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	189 единиц/ 0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.