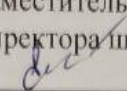
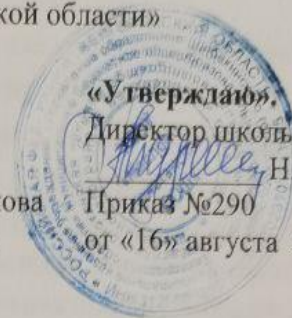


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №22  
от «15» августа 2023 года

**«Согласовано».**  
Заместитель  
директора школы  
  
Е.Н. Цыганкова  
от «15» августа 2023 года

**«Утверждаю».**  
Директор школы  
  
Н.А. Андреева  
Приказ №290  
от «16» августа 2023 года



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Стань здоровым!»**

## **Содержание:**

Аннотация программы

Пояснительная записка

Содержание программы

Список литературы

Приложение

## **Аннотация программы**

Представленная программа «Стань здоровым!» необходима специалистам социально-педагогического сопровождения учащихся современной школы. Она помогает организовывать деятельность педагогического коллектива образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни школьников и их родителей.

В связи с обострением проблемы здоровьесбережения в образовательных учреждениях, потребность социально-педагогической службы в методических разработках данной направленности сейчас значительно возросла. Современный социальный педагог должен владеть личностно-ориентированными технологиями.

В программе «Стань здоровым!» в доступной форме излагается материал, имеющий теоретическую и практическую направленность по здоровьесбережению. Это результаты наблюдений за состоянием здоровья детей, данные проведенного анкетирования учащихся и их родителей по вопросам профилактики вредных привычек, комплекс мероприятий, организуемых в Масловопристанской школе по формированию здорового образа жизни.

Программа состоит из пояснительной записки, содержания, списка используемой литературы. В качестве приложений предлагаются разработки мероприятий, анкеты, фотографии.

В пояснительной записке отражается актуальность сложившейся проблемной ситуации в школе, определяется основная цель программы и задачи, с помощью которых возможна её реализация, описываются участники программы, их основная деятельность в решении поставленных задач, обосновываются научные, методологические и методические основания программы, материально-технические ресурсы обеспечения, намечаются качественные и количественные критерии оценки достижения планируемых результатов.

В разделе «Содержание программы» представлены перечень и описание программных мероприятий, используемых методик и технологий, а также даётся описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы.

В разделе «Список литературы» предложена литература, используемая необходимая для изучения.

## Пояснительная записка

Здоровье – это состояние организма, при котором все его функции и системы находятся в гармоническом взаимодействии и динамически уравновешены с внешней средой.

В наши дни проблема здоровья человека в России стоит очень остро. Одной из причин этого является низкая культура здоровья общества. Укреплением здоровья человеку мешает заниматься лень, отсутствие времени, уверенность, что болезни не грозят. Мы не учим бережному отношению к здоровью и своих детей.

Здоровье ребёнка, его развитие определяется средой, в которой он живёт. Для детей от 6 до 17 лет этой средой является школа, так как именно здесь они проводят значительную часть своего времени.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически – да, практически – не получается. Специалисты, наблюдающие за состоянием здоровья школьников, свидетельствуют о том, что усвоение знаний в условиях современной школы даётся учащимся слишком дорогой ценой – ценой собственного здоровья. Кроме того, наши дети, как никогда раньше, пристрастились к курению. Специалисты не перестают бить тревогу по поводу детского алкоголизма. Школу не может не волновать проблема наркомании в подростковой среде. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять комплексные меры по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Программа «Стань здоровым!» разработана с учётом специфики деятельности нашего образовательного учреждения как ресурсного центра, объединившего в сетевом взаимодействии шесть школ Шебекинского муниципального округа. Обеспечение каждому ребёнку возможности сохранения здоровья в период учёбы в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, обучение тому, как эти знания использовать в повседневной жизни

составляет стержневую основу данной программы. Задача педагогов Масловопристанской школы состоит в том, чтобы, объяснить ребёнку, как важно беречь своё здоровье - величайшую ценность, дарованную человеку природой, довести до сведения подростков и их родителей информацию о вреде, наносимом организму алкоголем, курением, наркотиками.

В МБОУ «Масловопристанская СОШ» ведётся опытно-экспериментальная работа по теме «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе», которая включает в себя проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий, а также классных часов по темам здоровьесбережения школьников, и другие организационные и профилактические мероприятия.

**Участниками программы «Стань здоровым!» являются:**

- директор школы;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели групп продлённого дня;
- учителя физической культуры;
- медицинские работники;
- школьные повара;
- инспектора по делам несовершеннолетних;
- сотрудники наркополиции;
- учащиеся-волонтёры;
- родители учащихся;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- школы сетевого взаимодействия.

Директор школы, беспокоясь о состоянии здоровья детско-взрослого коллектива, заботится об укреплении материально-спортивной базы

образовательного учреждения, об обеспечении школы квалифицированными кадрами, способными проявлять активность, быть инициаторами интересных спортивных дел.

От заместителя директора школы по воспитательной работе зависит, является ли здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении, приоритетной, имеют ли педагоги в своём арсенале здоровьесохраняющие и здоровьесберегающие технологии.

Классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования проводят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Активизируют участие учащихся в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.

Учителя физической культуры укрепляют физическое здоровье учащихся, прививают любовь к занятию спортом.

Медицинские работники, школьные повара обеспечивают контроль за состоянием здоровья школьников, заботятся о качественном питании, соблюдении санитарно-гигиенических норм.

Инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудники наркополиции, педагоги-психологи Центра диагностики и консультирования, подростковый врач-нарколог оказывают помощь школе в решении возникающих в подростковой среде проблем, связанных с ранним употреблением алкоголя, психотропных веществ, табакокурением, правонарушения.

Учащиеся – члены отряда волонтеров «Надежда» Масловопристанской школы, в рамках социального проекта «Если хочешь, будь здоров!» (Приложение №1), организуют работу по выявлению отношения жителей посёлка Маслова Пристань к проблеме здорового образа жизни. Привлекая внимание общественности, они воспитывают у детей и взрослых сознательное и активное отношение к ценности здоровья, вовлекают в физкультурно-спортивную деятельность тех, кто ранее не занимался физической культурой и спортом.

От участия родителей в воспитательной деятельности школы зависит, насколько эффективной будет работа, направленная на укрепление здоровья учащихся. Мамы и папы помогают своим детям в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья при организации как учебной, так и внеучебной деятельности. При этом большая роль отводится работе общешкольного родительского комитета. На его заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся организации качественного питания школьников, выполнения санитарно-гигиенических требований, профилактики алкогольной и наркозависимости у детей и их родителей.

В налаживании здоровьесохраняющей деятельности многое зависит от социальной активности самих граждан. Однако быть социально активным – это не значит только понимать и осознавать ответственность за собственную жизнь и здоровье. Необходимо оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем людей, пропагандировать, отстаивать социальную и политическую позицию по этому вопросу, уметь противостоять неуверенности, сложностям. На формирование и развитие социальных взглядов учащихся направлена деятельность социального педагога школы. Наблюдая изо дня в день за ребёнком, он нередко становится не только профессиональным помощником в решении различного рода проблем, но и настоящим другом, тем единственным человеком, которому можно рассказать о том, что наболело. В сотрудничестве с психологом он проводит беседы, консультации тренинги, диспуты, деловые игры.

Программа «Стань здоровым!» предусматривает комплексное решение вышеуказанной проблемы, поэтому и её решение может дать положительные результаты только при условии, что её реализация будет осуществляться не только усилиями социального педагога, но и всех субъектов внутришкольного, межсетевого и межведомственного взаимодействия.



## Основные концептуальные положения Программы:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности МБОУ «Масловопристанская СОШ», служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования физически здоровой, духовно богатой, социально адаптированной, творчески мыслящей личности.

### **Задачи программы:**

1. Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности систему знаний о сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.
2. Знакомить школьников с объективной информацией о пагубном действии наркотических веществ, алкоголя, табака на организм человека.
3. Вести работу по предупреждению возникновения у подростков желания попробовать наркотические вещества, алкоголь, табак.
4. Осуществлять антинаркотическую профилактическую работу в семьях.
5. Обеспечить включение в оптимизированную активную двигательную деятельность всех учащихся школы для сохранения и укрепления физического здоровья.
6. Включить школы сетевого взаимодействия в совместную деятельность по формированию здорового образа жизни.
7. Обеспечить всех учащихся школы полноценным горячим питанием.

## **Научные и методологические и методические основания программы**

Современная эпоха – эпоха реформирования образования, школы, личности педагога и ребёнка, отношений к жизни и деятельности, к своему здоровью, формирования педагогических идей, нового типа мышления. Современное образование с каждым годом выходит на более высокий технологический уровень. Наряду с поиском новых педагогических технологий современная школа должна помочь ребёнку реализовать образовательные запросы, своё человеческое начало. Выработать положительную систему мировоззрения и при этом сохранить и укрепить здоровье учащихся, так как одной из важнейших характеристик работы в системе образования является состояние здоровья детей.

Анализ статистических данных, проведённых волонтерами Масловопристанской школы показывает, что современный подросток имеет опыт употребления ПАВ и табака. Наблюдается картина постоянного роста употребления наркотиков и алкогольной продукции в подростковой среде. С каждым годом возраст употребляющих наркотики становится моложе.

На внутришкольном контроле на период изучения проблемы в Масловопристанской школе состояли не только дети, и семьи, злоупотребляющие спиртными напитками. По-прежнему, существует ряд семей, члены которых имеют серьезные проблемы во взаимопонимании между собой, что приводит к отчуждению подростка от семьи и уходу «на улицу». Безнадзорность, в свою очередь, неизбежно является причиной противоправных действий, приобщения ребёнка к вредным привычкам.

К сожалению, среди обучающихся Масловопристанской школы зафиксированы случаи употребления алкогольной продукции и всё больше подростков пристращаются к курению. Курение является одной из вредных и распространённых привычек среди молодежи. Кроме нанесения непоправимого вреда здоровью курящих и их окружению, эта привычка препятствует формированию у детей, подростков, юношей и девушек,

адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, замедляет личностный и нравственный рост.

В последнее время возрос интерес к проблеме питания, которую не однократно администрация школы выносила на обсуждение на общешкольных родительских собраниях. Так как неправильное питание не обеспечивает нормальное течение процессов роста и развития организма, а также сохранение здоровья.

Наряду с проблемой пристрастия школьников к вредным привычкам весьма обозначилась проблема качества питания в школе, в семье. Правильная организация питания имеет большое значение для развития детского организма. Нормальный рост и развитие ребёнка зависят в первую очередь от того, насколько его организм обеспечен необходимыми питательными веществами. Правильное питание является основным фактором в предупреждении и лечении многих заболеваний.

В основу правильной организации питания детей в различные возрастные периоды должны быть положены следующие основные принципы:

- регулярный приём пищи через определенные промежутки времени - главное условие, с которого необходимо начинать организацию питания ребёнка;
- питание детей должно соответствовать уровню развития и функциональным возможностям организма в конкретный возрастной период;
- питательные вещества (белки, жиры, углеводы), поступающие в организм вместе с пищей, должны находиться в определённом соотношении между собой;
- питание должно быть индивидуальным с учётом особенностей ребёнка, состояния здоровья, реакции на пищу и другое.

Таким образом, в каждом доме, семье наука о питании должны следовать постоянно, ибо это один из главных факторов здоровья. Знание законов питания должно приобретаться с детства. Правильное, полноценное и рациональное питание должно быть возведено в ранг культа - один из китов

фундамента здорового человека.

Научная новизна программы заключается в установке и разработке в условиях Масловопристанской школы методической рекомендации для педагогов, учащихся по формированию здорового образа жизни.

Практической значимостью программы является возможность использования результатов данной работы учителями, социальными педагогами при работах в школах сельского социума по организации здоровьесберегающей работы в образовательных учреждениях.

### **Критерии оценки достижения результатов**

Определением эффективности реализации программы «Стань здоровым!» является сформированность устойчивого иммунитета к негативным факторам жизни у детей и подростков:

- владение информацией о вредных воздействиях наркотических и психотропных веществ, алкоголя и табака на организм человека;
- развитие у детей и подростков стойкого негативного отношения к наркотическим и токсичным веществам, алкоголю и табаку;
- проявление стремления к здоровому образу жизни среди учащихся и родителей;
- осознанное отношение учащихся, их родителей к правовому воспитанию как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- снижение уровня количественного показателя детей, состоящих на внутришкольном учете;
- создание у педагогов практических навыков по формированию здорового образа жизни у учащихся и их родителей;
- охват рациональным горячим питанием всех учащихся Масловопристанской школы;
- формирование у учащихся и их родителей практических навыков об использовании вкусной и здоровой пище в семье.

Анализ эффективности профилактической программы осуществляется посредством анкетирования, опроса среди учащихся и родителей.

## Содержание программы:

*Реализация поставленных задач* будет осуществляться конкретными средствами, методами, через систему спланированных, путём создания определенных условий, в комплексе с концепцией развития учебно-воспитательного процесса школы:

- усовершенствования сбалансированного разнообразного питания;
- разработку комплекса мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптацию и внедрение современных социальных технологий, направленных на уменьшение всех видов насилия в семье (Занятие с родителями «Насилие в семье» Приложение №8), школе и других социальных группах, где находятся дети и подростки.

Основными видами деятельности по программе в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

*Диагностическая деятельность.* Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, физической подготовленности и работоспособности детей;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за рациональным и сбалансированным питанием;
- мониторинг выявления причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.
- мониторинг учащихся употребляющих алкоголь, ПАВ, табак с помощью методической диагностики наркоситуации в молодёжной среде по Банниковой Л.Н.

В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные *мероприятия*:

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и

родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

*Консультативная* деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей.

Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер:

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни (тематические классные часы, профилактические беседы посвящённые правовой грамотности учащихся «Я и мои права», «Ответственность несовершеннолетних»);

- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета (Педагогический совет на тему «Социальное здоровье как важное условие становления личности ребёнка», методических объединений, общих и родительских собраний);

- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

При разработке программы «Стань здоровым!» использовались примеры методов и методик, которые разработаны на основе советов, тестов и анкет психолога и врача Г.Г.Кулинич.

Подробный план мероприятий сопровождающих программу «Стань здоровым!» в Масловопристанской СОШ представлен в дополнительном разделе (смотри далее - «Основные мероприятия по реализации программы «Стань здоровым!»).

Срок реализации программы: 2023-2028 учебные годы.

### **Этапы реализации программы**

## ***1. Организационно - диагностирующий (2023г. сентябрь-октябрь)***

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ, алкоголя, табака. Выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, где родители склонны к употреблению алкоголя, наркотиков и ПАВ. Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий программы.

Задачи:

1. Определить степень информированности детей и подростков по проблеме.
2. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя, табака.
3. Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему.
4. Выявить количество учащихся употребляющих алкогольную продукцию, ПАВ, табак.
5. Выявить количество семей учащихся употребляющих алкогольную продукцию, ПАВ.
6. Обеспечение учащихся школы горячим питанием на начало 2008-2009 учебного года.

Методы: опрос и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в образовательном учреждении, данные о количестве учащихся состоящих на различного вида профилактических учётах. Привлечение родительской общественности к активному участию в программе «Стань здоровым!».

Организация горячего питания для всех детей Масловопристанской СОШ.

## ***2. Практический (2023г. ноябрь-2028г. март)***

Цель: реализация программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в Масловопристанской школе.

Задачи:

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках.

2. Учитывать детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними.
3. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.
4. Обеспечить взаимодействие школы с учащимися, их семьями и внешкольными организациями (инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних Шебекинского района, участковыми уполномоченными полиции Масловопристанского территориального пункта, сотрудниками УФМС наркополицейской Белгородской области, подростковым врачом наркологом Шебекинской районной поликлиники, специалистами-психологами Центра диагностики и консультирования г.Шебекино).
5. Сформировать школьный отряд волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни Масловопристанских школьников и их родителей.
6. Контроль за состоянием питания школьников. Включение представителей родительского комитета в бракеражную комиссию по контролю за качеством питания учащихся в школьной столовой.

Методы работы:

1. Информационный (предоставление информации для учащихся и их родителей о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек).
2. Метод поведенческих навыков (анализ конкретных жизненных ситуаций).
3. Конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости, проведение тематических классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение учащихся «группы риска» к участию в программе).
4. Промежуточный мониторинг количества учащихся и неблагополучных семей употребляющих алкоголь, ПАВ, табак.
5. Промежуточный мониторинг учащихся обеспеченных горячим питанием в школе.



### **3. Заключительный (2028г. апрель - май)**

Цель: определение эффективности разработанной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Задачи:

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе.
2. Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании, алкоголя, табака.
3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Методы:

1. Опрос, беседа.
2. Анкетирование.
3. Мониторинг количества учащихся и неблагополучных семей употребляющих алкоголь, ПАВ, табак.
4. Мониторинг учащихся обеспеченных горячим питанием в школе.

#### **Гарантия прав участников программы**

Для того, чтобы решить указанные в программе социальные проблемы разработанная программа «Стань здоровым!» основывается на основной законодательной базе, в которую входит:

1. Конвенция ООН о Правах Ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Национальная Доктрина образования Российской Федерации.

**Список литературы:**

1. Бабинский М.Б., Белогуров С.Б. «Профилактика ПАВ среди учащихся образовательных учреждений. 2008.
1. Гладышева О.С. «Уроки здоровья», газ. «Здоровье детей» №15/2006г.- Издательский дом «Первое сентября».
2. Гарбушина О.П. «Психологический тренинг. Секреты проведения», СПб.: Питер, 2008.-176 с.
3. Как разработать программу «Здоровье» в образовательном учреждении: Учебно- методическое пособие. Издание второе/ Н.А. Склянова, Н.П. Юсупова, О.Г. Фокина, И. В. Ермакова и др.-Новосибирск: ГЦОЗ -Магистр», 2000.-76 с.
4. Кучма В.Р., Сердюковская Г.Н., Демин А.К. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников: для медицинских и педагогических работников образовательных учреждений лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологической службы/М.: Российская ассоциация общественного здоровья, 2000.-152 с.
5. Лазарев В.С., Поташник М.М., Как разработать программу развития школы: Методич. пособие для руководителей образовательных учреждений. М.: «Новая школа», 1993 г.
6. Третьяков П.И. Управление школой по результатам. Практика педагогического менеджмента. М.: «Новая школа", 1998 г.
7. Учебно-методическое пособие «Основы ведения антинаркотической профилактической работы в образовательных учреждениях», Белгород - 2009г.
8. Цабыбин С.А. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», издательство «Учитель», Волгоград, 2009 год.
9. Элементы валеологического мониторинга для образовательных учреждений: Методическое пособие для работников образовательных школ и дошкольных учреждений/О.И. Черемисина, И.Н. Зайцева, И.М. Барсукова, Н.А. Склянова, В.Б. Гаргай, Н.И. Болваненко, М.К. Соболева, С.В. Залавина, А.Н. Третьякова. Новосибирск: ГЦОЗ "Магистр", 1997 .-103 с.

10. Кулинич Г.Г. Понять и осознать прогрессирующая симптомов зависимости от наркотиков или алкоголя с ранней до поздней стадии. Вредные привычки: Профилактика зависимостей. 8-11 классы: Классные часы. Родительские собрания. Викторины, конкурсы. Тесты, анкеты. Советы психолога и врача. – М.: ВАКО, 2008, с. 45-47; 50-53; 60-62

11. Интернет ресурсы: [ilikebooks.ru/author/кулинич\\_г.г..html](http://ilikebooks.ru/author/кулинич_г.г..html)

№ п/п	Отметка о выполнении	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>I. Организационно – диагностический этап сентябрь-октябрь 2023г.</b>				
Работа с учащимися				
1.1		Изучение сформированности системы здоровьесбережения по классам	Сентябрь 2023	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
1.2		Работа над социальным паспортом школы.	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Социальный педагог
1.3		Анкетирование учащихся, направленное на изучение характера отношения подростков к проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.	Сентябрь 2023	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
1.4		Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде.	Сентябрь 2023	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
1.5		Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение периода	Социальный педагог, классные руководители
1.6		Выявление учащихся употребляющих алкоголь, ПАВ, табак.	В течение периода	Социальный педагог
1.7		Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом на начало учебного года	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора школы по ВР учителя физкультуры
1.8		Выявление количества учащихся обеспеченных горячим питанием в школе.	Сентябрь, в течение периода	Социальный педагог
1.9		Профосмотры детей в условиях школы	В течение периода	Медицинская сестра школы
1.10		Проведение социологического опроса о причинах приведения к ухудшения здоровья школьников	Октябрь 2023	Социальный педагог
1.11		Проведение социологического опроса о необходимости проведения	Октябрь 2023	Социальный педагог

		профилактических мероприятий по здоровьесбережению школьников		
<b>Работа с родителями</b>				
1.12		Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде.	Сентябрь, ежегодно	Социальный педагог, психолог, классные руководители
1.13		Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
1.14		Проведение социологического опроса о причинах приведения к ухудшения здоровья школьников	Октябрь 2023	Социальный педагог
1.15		Проведение социологического опроса о необходимости проведения профилактических мероприятий по здоровьесбережению школьников	Октябрь 2023	Социальный педагог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.16		Проведение педагогического совета школы по здоровьесбережению современных школьников	Октябрь 2023	социальный педагог, учителя физкультуры, школьная медсестра
1.17		Проведение социологического опроса о причинах приведения к ухудшения здоровья школьников	Октябрь 2023	социальный педагог
1.18		Проведение социологического опроса о необходимости проведения профилактических мероприятий по здоровьесбережению школьников	Октябрь 2023	Социальный педагог
1.19		Организация горячего питания	В течение года	Администрация школы
<b>II. Практический этап 2023 г. ноябрь – 2028 г. май</b>				

Работа с учащимися				
2.1.		Вовлечение детей и подростков в кружки по интересам.	В течение периода	Социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования
2.2.		Проведение Дня здоровья	1 раз в месяц в течение периода	классные руководители, учителя физкультуры
2.3		Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни	В течение периода	Библиотекарь, классные руководители
2.4		Проведение лекций-бесед с учащимися по проблеме профилактики вредных привычек на классных часах: «Целенаправленная организация свободного времени», «Табак и верзилу сведёт в могилу!..», «Курение, алкоголизм и развивающийся организм»	В течение периода	Педагог-психолог
2.5		Проведение встреч учащихся с врачом педиатром на темы: «Здоровая пища», «Я то, что я ем».	В течение периода	Социальный педагог, школьная медсестра, психолог
2.6		Проведение классных часов «Здоровая пища – здоровый дух»	В течение периода	Социальный педагог, классные руководители
2.7		Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь. ежегодно	педагог-психолог
2.8		Информационные семинары по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД.	В течение периода	Педагог-психолог
2.9		Неделя правовых знаний, организация бесед с учащимися по темам: «Я и мои права», «Ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь, ежегодно	Социальный педагог
2.10		Встречи учащихся с инспектором ОВД ПДН	По согласованию с ОВД	Социальный педагог

		на тему «Закон и ответственность».		
2.11		Участие в проведении акции: Международный день борьбы со СПИДом	Ежегодно	классные руководители, социальный педагог
2.12		Участие в проведении акции: Международный день борьбы с курением	Ежегодно	классные руководители, социальный педагог
2.13		Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков»	Ежегодно	классные руководители, социальный педагог
2.14		Спортивные соревнования «Мы выбираем здоровый образ жизни» для уч-ся 5-7 кл..	Декабрь, ежегодно	учителя физкультуры
2.15		Проведение лекций-бесед с учащимися по проблеме профилактики вредных привычек на классных часах: «Целенаправленная организация свободного времени», «Табак и верзилу сведёт в могилу!..», «Курение, алкоголизм и развивающийся организм»	В течение периода	Педагог-психолог
2.16		Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ.	Февраль, ежегодно	Школьная медсестра
2.17		Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Февраль, ежегодно	учителя физкультуры
2.18		Военно-спортивная игра «Зарница», 5-11 классы	Февраль, ежегодно	учителя физкультуры, классные руководители
2.19		Проведение уроков здоровья.	В течение периода	Учителя-предметники, социальный педагог
2.20		Конкурс рисунков среди учащихся 2-4 кл «Вредным привычкам – нет!»	Март, ежегодно	Социальный педагог
2.21		Конкурс плакатов антирекламы	Март, ежегодно	Социальный педагог

		наркотиков, алкоголя, табака среди учащихся 5-9 класс.		
2.22		Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения.	В течение года	Педагог-психолог, школьная медсестра, социальный педагог
2.23		Встреча учащихся школы с сотрудником УФСКН наркополиции	Март, ежегодно	Социальный педагог
2.24		Организация учащихся «группы риска» в муниципальной спартакиаде им.Макаренко	Май, ежегодно	Социальный педагог, учителя физкультуры
Работа с родителями				
2.25		Рейды в места скопления молодежи.	В течение периода	Социальный педагог, инспектор ОДН ПДН, участковые уполномоченные, родительский патруль
2.26		Рейды в торговые точки осуществляющие продажу спиртных напитков и табака.	В течение периода	Социальный педагог, инспектор ОДН ПДН, участковые уполномоченные, родительский патруль
2.27		Рейды в социально – неблагополучные семьи.	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
2.28		Оформление стендов для учащихся и родителей: «Уголок здоровья», «Телефоны доверия»	В течение периода	Социальный педагог, педагог-психолог, школьная медсестра
2.29		Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни	В течение периода	Библиотекарь, классные руководители
2.30		Проведение родительских собраний по проблемам питания, искоренения вредных привычек	В течение периода	Социальный педагог, школьная медсестра, педагог-психолог
2.31		Встреча родителей учащихся школы с сотрудником УФСКН наркополиции	Март, ежегодно	Социальный педагог



2.32		Организация товарищеских матчей между учителями и родителями по волейболу, баскетболу.	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
2.33		Организация работы школы с детьми в каникулярное время.	В течение года	Социальный педагог
2.34		Индивидуальные консультации для учащихся, испытывающих трудности социальной адаптации.	В течение периода	Социальный педагог, педагог-психолог
2.35		Организация занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время	В течение периода	Социальный педагог
2.36		Организация летнего отдыха детей в оздоровительном лагере	Июнь, ежегодно	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог, начальник лагеря
2.37		Участие в межведомственных операциях «Подросток»	октябрь –май, ежегодно	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог
2.38		Конкурс сочинений «Здоровье – это...» среди учащихся 7-9 кл.	Апрель	Учителя русского языка
2.39		Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОВД ОДН, КДН, профилактическом учете в школе.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.40		Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения	1 раз в месяц	Педагог-психолог
2.41		Профилактическая акция «Скажем - «НЕТ!» алкоголю, табаку, наркотикам».	Апрель, ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
2.42		Информационные семинары по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД.	В течение периода	Психолог
Работа с педагогическим коллективом				

2.43		Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Социальный педагог, ответственный за питание
2.44		Проведение дней здоровья	Ежемесячно	учителя физкультуры, классные руководители
2.45		Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	Ежедневно	учителя предметники
2.46		Проведение классных часов с использованием здоровьесберегающих технологий	В течение периода	классные руководители
2.47		Организация товарищеских матчей между учителями и родителями по волейболу, баскетболу.	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
2.48		Ведение социальных паспортов класса	В течение года	Классные руководители
2.49		Ведение паспортов здоровья школьников	В течение периода	Классные руководители, учителя физкультуры, школьная медсестра, педагог-психолог
2.50		Информационные семинары по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД.	В течение периода	Педагог-психолог
<b>III. Заключительный этап 2028г. май</b>				
<b>Работа с учащимися</b>				
3.1.		Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения учащихся к наркомании.	Май, 2028	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.2.		Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде.	Май, 2028	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

3.3		Мониторинг учащихся употребляющих алкоголь, ПАВ, табак	Май, 2028	Социальный педагог
3.4		Мониторинг учащихся охваченных горячим питанием	Май, 2028	Социальный педагог
Работа с родителями				
3.5		Подведение итогов по профилактике наркомании, употреблению алкоголя и табакокурения за учебный год.	Май, 2028	Администрация школы, социальный педагог
3.6		Социологический опрос о недостатках в работе школы по здоровьесбережению школьников	Май, 2028	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом				
3.7		Оценка сформированности системы здоровьесбережения	Май, 2028	социальный педагог
3.8		Подведение итогов по профилактике наркомании, употреблению алкоголя и табакокурения за учебный год.	Май, 2013	Администрация школы, социальный педагог
3.9		Социологический опрос о недостатках в работе школы по здоровьесбережению школьников	Май, 2028	Социальный педагог, педагог-психолог
3.10		Составление анализа работы программы «Стань здоровым!»	Май, 2028	социальный педагог, педагог-психолог
3.11		Создание педагогической копилки по проведению уроков с использованием здоровье-сберегающих технологий	Май, 2028	социальный педагог
3.12		Создание педагогической копилки по проведению классных часов с использованием здоровье-сберегающих технологий	Май, 2028	социальный педагог

