

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МАСЛОВОПРИСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕ-
КИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «Масловопристанская СОШ»)**

309276 Белгородская область, Шебекинский район, п. Маслова Пристань, ул. Шумилова, д.1, тел./факс 8(47248) 55-530

Рассмотрено на заседании пе-
дагогического совета.

Протокол №22 от 15.08.2023г.

Утверждаю.

Директор МБОУ
МБОУ «Масловопристанская СОШ»

Н.А. Андреева

Приказ №260 от 16.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительного образования в
МБОУ «Масловопристанская СОШ»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16),

Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Письмом Минцифры России от 01 апреля 2022 года «МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных развивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.

Письмом Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС- 551/07 «О сопровождении

образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».

Распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум».

Распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Методических рекомендаций по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года).

Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ - 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273, нормативно- методические документы Минобрнауки РФ,

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Письмом Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. N АБ-3287/06 "О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы"

Письмом Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)"

Постановлением Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.

Распоряжением Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Постановлением Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

Приказом департаментом образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

Приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

Приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Информационным письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» по направлению «Дополнительное образование детей: вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год».

Уставом МБОУ «Масловопристанская СОШ» и другими нормативными актами.

1.2. Дополнительное образование в МБОУ «Масловопристанская СОШ» (в дальнейшем образовательная организация) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано:

- на создание единого образовательно - воспитательного пространства образовательной организации и формирование у обучающихся целостного восприятия мира;
- на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- на повышения качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство образовательной организации, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой и спортивной деятельно-

сти, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 7 по 11 класс в их свободное (внеучебное) время.

1.4. При организации дополнительного образования образовательная организация опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

1.5. Спортивные секции и творческие объединения учащихся создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.

1.6. Контроль за организацией дополнительного образования в образовательной организации возлагается на заместителя директора. В основные обязанности, которого входит координация деятельности всех педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся на кружки по интересам и спортивные секции дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание педагогов дополнительного образования школы формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

Все изменения штатного расписания утверждаются руководителем.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Развитие дополнительного образования обучающихся в образовательной организации предполагает решение следующих задач:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом самосовершенствовании;

формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление и развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований;

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования для обучающихся основного и среднего образования и различных направленностей: физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, туристическо – краеведческой, эколого – биологической, культурологической, научно – технической и исследовательской.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

К реализации комплексным программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплектует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором образовательной организации или его заместителем.

4.3. Продолжительность учебного года в образовательной организации для педагогов дополнительного образования начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся должен быть не менее 3 учащихся.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации. Продолжительность занятий составляет от 1 часа до 3 часов (астрономических).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях.

4.8. В кружки и секции зачисляются обучающиеся образовательной организации на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании заявления родителей (законных представителей) по форме (приложение 1) и храниться у руководителя детского объединения дополнительного образования весь период обучения по выбранной обучающимся программе.

Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, невыполнения в полном объеме образовательной программы, группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.11. В кружках и спортивных секциях ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации при необходимости МБОУ «Масловопристанская СОШ» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.13. В МБОУ «Масловопристанская СОШ» создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности организации реализующей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

5. Мониторинг освоения программ дополнительного образования

В конце учебного года педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг освоения программ дополнительного образования по результатам прошедшего учебного года. По результатам исследования (наблюдение, тестирование, выполнение творческого задания) педагоги заполняют протокол (Приложение №2).

6. Заключение

6.1. Положение о системе дополнительного образования в школе рассматривается на педагогическом совете.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Приложение 1

Директору МБОУ «Масловопристанская СОШ»
Андреевой Н.А.

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____
учащегося 10 « ___ » класса МБОУ «Масловопристанская СОШ» в детское объединение
«Основы безопасности», работающее в рамках дополнительного образования.

_____/_____/

01.09.2021г.

ПРОТОКОЛ
подведения итогов усвоения программ дополнительного образования
2023-2024 учебный год

Программа _____ дополнительного _____ образования

Направление _____

Учитель _____

Класс _____

Год обучения _____

Шкала оценки уровней освоения образовательной программы:

- **3 балла** – высокий уровень – **итог усвоения:** учащийся полностью освоил программу дополнительного образования ;

- **2 балла** – средний уровень – **итог усвоения:** учащийся усвоил программу дополнительного образования в необходимой степени;

- **1 балл** – низкий уровень – **итог усвоения:** учащийся недостаточно усвоил программу дополнительного образования.

Итоги усвоения программ внеурочной деятельности:

| № | Ф.И. учащегося | Количество баллов | Итог усвоения |
|---|----------------|-------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

_____ % учащихся полностью освоил программу дополнительного образования ;

_____ % учащихся усвоил программу дополнительного образования в необходимой степени;

_____ % учащихся недостаточно усвоил программу дополнительного образования.

Вывод: _____ учащихся переведены на _____ год обучения.

или

_____ учащихся успешно окончили обучение по программе дополнительного образования «_____».

Дата:

Подпись: