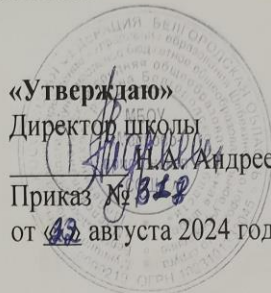


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 7
от 13 августа 2024 года

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от 13 августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор школы
И.А. Андреева
Приказ № 328
от 13 августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги»
5-9 классы

Программа внеурочной деятельности: «Юный водитель», социальное направление.

Автор программы (составитель): А. В. Енин.

**Программа рассмотрена на заседании методического совета
от 29 августа 2024 года, протокол №1**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Представленная программа ориентирована на ранний подростковый возраст.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы – формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

Цели:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- выработать привычку соблюдать Правила дорожного движения;
- научить реализовывать творческий потенциал, выявленный и развитый в ходе занятий, на практике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы «Безопасные дороги» обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные УУД	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность; - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
Познавательные УУД	- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием

	учебных предметов.
Коммуникативные УУД	- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
Регулятивные УУД	- формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Учащиеся начальной школы к концу обучения должны:

знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 ЛЕТ)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Правила дорожного движения (ПДД)	70
2	Службы нет важней на свете	7
3	Внимание – дорога!	51
4	Красный, желтый, зеленый	9
5	Азбука пешехода	28
6	Мы за безопасность движения	5
	Итого	170

1-год обучения (5- класс)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Правила дорожного движения (ПДД)	8	Беседы в картинках, просмотр презентаций, фильмов, игры, викторины
2	Службы нет важней на свете	2	Дискуссии, круглые столы, просмотр презентаций,

			фильмов
3	Внимание – дорога!	10	Экскурсии, игры, викторины, создание плакатов
4	Красный, желтый, зеленый	3	Создание плакатов, поделок, подвижные игры, создание макета дороги
5	Азбука пешехода	10	Конкурсы, создание макета дороги
6	Мы за безопасность движения	1	Создание макета дороги, подготовка и проведение социальной акции
	Итого	34	

2-год обучения (6 - класс)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Правила дорожного движения (ПДД)	8	Беседы в картинках, просмотр презентаций, фильмов, игры, викторины
2	Службы нет важней на свете	2	Дискуссии, круглые столы, просмотр презентаций, фильмов
3	Внимание – дорога!	10	Экскурсии, игры, викторины, создание плакатов
4	Красный, желтый, зеленый	3	Создание плакатов, поделок, подвижные игры, создание макета дороги
5	Азбука пешехода	10	Конкурсы, создание макета дороги
6	Мы за безопасность движения	1	Создание макета дороги, подготовка и проведение социальной акции
	Итого	34	

3-год обучения (7 - класс)

№ п\п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Правила дорожного движения (ПДД)	18	Беседы в картинках, просмотр презентаций, фильмов, игры, викторины
2	Службы нет важней на свете	1	Дискуссии, круглые столы, просмотр презентаций, фильмов
3	Внимание – дорога!	10	Экскурсии, игры, викторины, создание плакатов
4	Красный, желтый, зеленый	1	Создание плакатов, поделок, подвижные игры, создание макета дороги
5	Азбука пешехода	3	Конкурсы, создание макета дороги
6	Мы за безопасность движения	1	Создание макета дороги, подготовка и проведение социальной акции
	Итого	34	

4-год обучения (8 - класс)

№ п\п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Правила дорожного движения (ПДД)	18	Беседы в картинках, просмотр презентаций, фильмов, игры, викторины
2	Службы нет важней на свете	1	Дискуссии, круглые столы, просмотр презентаций, фильмов
3	Внимание – дорога!	10	Экскурсии, игры, викторины, создание плакатов
4	Красный, желтый, зеленый	1	Создание плакатов, поделок,

			подвижные игры, создание макета дороги
5	Азбука пешехода	3	Конкурсы, создание макета дороги
6	Мы за безопасность движения	1	Создание макета дороги, подготовка и проведение социальной акции
	Итого	34	

5-год обучения (9 - класс)

№ п\п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Правила дорожного движения (ПДД)	18	Беседы в картинках, просмотр презентаций, фильмов, игры, викторины
2	Службы нет важней на свете	1	Дискуссии, круглые столы, просмотр презентаций, фильмов
3	Внимание – дорога!	11	Экскурсии, игры, викторины, создание плакатов
4	Красный, желтый, зеленый	1	Создание плакатов, поделок, подвижные игры, создание макета дороги
5	Азбука пешехода	2	Конкурсы, создание макета дороги
6	Мы за безопасность движения	1	Создание макета дороги, подготовка и проведение социальной акции
	Итого	34	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.

Тема 1. Правила дорожного движения (ПДД). Что такое дорожное движение и ПДД? Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). Конвенция о дорожных знаках и системах ООН; европейские соглашения и др, решение задач по ПДД.

Тема 2. Службы нет важней на свете. Встреча с инспектором ГИБДД. Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД – история создания службы в городе Белгородской области. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем городе. Качество дорог в нашем районе. Самые страшные аварии, случившиеся в городе и районе.

Тема 3. Внимание – дорога! Что такое дорога? Знакомство с картой – атласом дорог Российской Федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой – атласом дорог города Шебекино и Белгородской области. Проведение экскурсии поселке (самые опасные участки дороги). Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций. Решение задач по ПДД

Тема 4. Красный, желтый, зеленый. Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.

Тема 5. Азбука пешехода. Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД (пункт 4 «Обязанности пешеходов»). Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение. Решение задач по ПДД

Тема 6. Мы за безопасность движения. Пропаганда ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений водителям. Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально значимых дел, поступков.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Для определения степени усвоения материала, а также с целью корректировки уровня сложности подачи материала в ходе обучения осуществляется текущий контроль знаний, умений и навыков в форме опроса, беседы, игры, конкурса, викторины, соревнования по тематике занятий с использованием кроссвордов, загадок, ребусов, шарад, раздаточных карточек и т.д.

Проверка знаний, умений и навыков также может осуществляться на итоговом занятии с помощью тестов(перфокарты «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Личная безопасность», «Юный велосипедист»), обобщающее-контролирующих игр, выставок, олимпиад по безопасному поведению на дороге.

К теме 1

Тест

1. Кто является участниками дорожного движения?
 - А) пешеходы, водители
 - Б) пешеходы, водители, пассажиры, дорожные рабочие
 - В) пешеходы, водители, пассажиры
2. Что означает этот дорожный знак?
 - А) указывает место, где пешеходам запрещено пересекать проезжую часть
 - Б) показывает окончание разметки «пешеходный переход»
 - В) такого дорожного знака не существует
3. Являются ли тротуары и обочины элементами дороги?
 - А) являются
 - Б) являются только обочины
 - В) не являются
4. Движение на наших дорогах бывает:
 - А) двухстороннее
 - Б) одностороннее и двухстороннее
 - В) одностороннее, двухстороннее и трехстороннее

К теме 2

Тест

1. Как расшифровывается аббревиатура ГИБДД?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Книгопечатная продукция:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (основной текст с иллюстрациями).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н.Кириянова. М.: Третий Рим, 2005.
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Оренбург, 1996.
4. Роль игры в профилактике ДТП: Методическое пособие. Оренбург, 1998.
5. Рубля В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение ПДД в школе: Пособие для учителей. М.: Транспорт, 1991.
6. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении М.: Транспорт, 1991.
7. Стрелков В.А. Это должен знать каждый. М.: ДОСААФ, 1981.

Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост. А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015

Интернет-ресурсы

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/> - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.
8. <http://www.solnet.ee> Игротека.
9. <http://www.develop-kinder.com> Развивающие игры, викторины
10. www.igraemsa.ru Развивающие игры
11. ive.bibnout.ru Развивающие игры
12. <http://www.babvlib.bv.ru/> Библиотека маленького гения.
13. <http://www.babylessons.ru/детские> развивающие игры, уроки, поделки

Материально-техническое обеспечение

Материальная база школьной библиотеки

Компьютер

Медиапроектор

Иллюстрации с изображением транспортных средств.

Кружки красного, желтого, зелёного цвета

Макет пешеходного светофора (плоскостной).

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки.

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры».

Простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть.

Дидактические игры: «Собери светофор», «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»

Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Цветные карандаши, альбом

Материальная база школьной библиотеки

Компьютер

Медиапроектор