

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маслопристанская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «24» августа 2020 года

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «24» августа 2020 года

«Утверждено»,  
Директор школы  
И.А. Андреева  
Приказ № 338  
от «31» августа 2020 года



## ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Православная культура»

10-11 класс

## **Введение**

Рабочая программа «Православная культура» рассчитана на два года обучения.

I. Цель программы: Развитие и воспитание нравственной и духовной личности, формирование патриотических чувств на основе знакомства с феноменами православных духовных ценностей.

### **Задачи:**

- способствовать приобретению культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечить самоопределение личности, создать условия для ее самореализации;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, культуру межнационального общения, любовь к Родине, семье, согражданам;
- оказывать воздействие на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Преподавание дисциплин духовно-нравственного характера в светской школе – дело необычайно деликатное. Оно требует единения желаний родителей и их детей, заинтересованного участия администрации учебного заведения и организации учебного процесса, чуткости, душевной тонкости учителя.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» предназначена для детей среднего школьного возраста и направлена на изучение православных традиций, приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Ее новизна заключается в том, что данная программа интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Специфика программы заключается в формировании нравственной позиции личности, которая выражается в различении добра и зла, в готовности проявить милосердие и другие христианские добродетели.

3. Режим и место проведения занятий.

Форма внеурочной деятельности «Православная культура» проводится

в режиме второй половины дня образовательного учреждения, не раньше чем через час после основных занятий.

4. Количество часов и их место в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю. Изменений в данную рабочую программу не внесено.

5. Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности.

- выставки рисунков, поделок;
- представление творческих работ, проектов;
- выступления с сообщениями по изучаемым темам;

Результатом освоения программы послужат в конце учебного года:

1 год : Составление маршрутов духовного наследия: «Путешествие по святым местам»

2 год : Составление генеалогического древа своей семьи;

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

- осознание значимости духовных ценностей для личного развития;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Способы проверки планируемых результатов:

- индивидуальные беседы;
- фронтальный опрос;
- оценивание результатов творческой деятельности учащихся;
- собеседование.

С ответственно с требованиями программы дети должны получить базовые знания об основных феноменах духовных ценностей на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о духовной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

- В рамках требований учащиеся должны:
- называть и показывать;
  - определять и измерять, фиксировать;
  - описывать, составлять;
  - объяснять;
  - прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения духовной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Принципы построения программы: основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и дифференциация; преемственность и системность; открытость; творческая активность личности.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

**Предметные результаты** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а так же система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения жизни, доверия людям и обществу и т.д.

В результате происхождения программного материала учащиеся должны знать:

1. Историю православных традиций.
2. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.

Уметь:

1. Быть милосердным и сострадательным
2. Поддерживать культурные традиции
3. Быть доброжелательным

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- значение основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
- развитие этических чувств – стыда, вина, совести как регуляторов морального поведения
- морального осознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу.

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

-планировать свои действия соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в том числе во внутреннем плане.

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранных языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве Интернета.

-строить сообщения в устной и письменной форме.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

-формулировать собственное мнение и позицию.

-договариваться и приходить к общему решению и совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

**1 год**

### **Православная культура**

**Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.** Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Христианская добродетель милосливости в его жизни. Смелость защиты христианкой веры пред царской властью

**«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.** Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость церкви от советской власти во времена царствования царицы Екатерина II. Закрытие монастырей. Церковное искусство 1718 как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Изменение стиля церковного пения ка следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

**Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов в следствии нарушении веры. Управление Церкви**

священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощь преподобного Серафима. Свято-Троицкий собор, Канавы Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники. Святые Дивеевские жены.

**Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.** Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель-ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно-общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Дар убеждения, основанный на вере в Бога. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского искусства.

**Великие старцы Оптиной Пустыни.** Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Чему учили старцы христиан? Песнопения в честь Оптиной.

**На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.** Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Благодатные дары чудотворения. Пророчества Исая. Что предсказывали святые пророки разных веков?

**Царственные мученики.** Разрушение христианской культуры в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства. Свержение трехсотлетней царской династии. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми. Церковнославянский язык о покаянии.

**Новомученики и Исповедники Российские.** Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

**Христианские мученики ГУЛАГа.** Священная история – о поругании Христа. Новомученики и исповедники российские. Гологофа Анзерская. Бутовский полигон – место покаяния.

**Православная культура России свидетельствует.** Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России.

**Православная культура в жизни христиан.** Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям. Изучаем церковнославянский язык – тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

**Золотая цепь святых.** Христиане размышляют о золотой цепи святых веков соединяющей всех в Боге едином. Выполнение святыми евангельского повеления: «Да будут все едино!» Церковь торжествующая. Церковь земная. Церковь Небесная. Кто входит в Небесную церковь. Святые дети Церкви Небесной. Иконография рассказывает о

воскресении, спасении, вечности. О христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

## 2 год

### Православная культура

**Смысл христианской семьи. Родина.** Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии? Современная жизнь и милосердие к ближним.

**Семья церковная.** Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный. Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера – основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном в камне. Причастия – центр духовной жизни христиан. Православный храм – дом Божий.

**Рождение христианской семьи.** Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение Христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния.

**Благочестивая семья. Родители и дети.** Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Послушание – первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие – истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Семья – малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме? Священные книги по которым христиане учились грамоте.

**Жизнь семьи в круге церковного календаря.** История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Столпничество. Как укрепить вою душу в добродетели? О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

**Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.** Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Как была установлена Литургия? Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии

**Православные праздники – школа жизни христиан.** Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе.

**Праздники святых семейств в православном календаре.** В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Примеры святых семей. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые – о подготовке к жизненному пути.

От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения



**Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.** Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии.

**Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствует православный праздник воздвижения? Непобедимое оружие Креста. Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Примеры крестного пути жизни святых. Традиция праздника Воздвижения на Руси.**

**Свята заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.** Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. О народных традициях праздника. Песнопения праздника.

**Праздник Архистратига Михаила и Небесных ил бесплотных. НА ПУТИ К ВСТРЕЧЕ Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных сил бесплотных. Маршрутами духовного краеведения.**

**С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Черета Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Сумей или земным Царем, а кротким младенцем.**

Бог господь явился к нам. Праздник Крещения, господня. Богоявление. О чем говорил людям праздник просвещение. Народные обычаи и фольклор рассказывают о Сретении.

**Спасение миру. Сретение Господня.** Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? О чем пел святой Симеон. Отражение событий праздника в духовной поэзии

**На путик к раю Великий пост.** Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост – подготовительные дни празднику. В чем заключается истинный пост. Прообразы поста. Церковная история рассказывает о нескольких неделях в родах.

**Радостное торжество. Благовещение Пресвятой богородицы.** Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова ангельского приветствия. Народные обычаи праздника. Смысл иконописного изображения.

#### **От вербного воскресения до Успения**

**Кроткий царь. Вход Господень в Иерусалим.** Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения лазаря. Последовательность евангельских событий.

Какой дар дан был Христом людям. События Великой пятницы.

**Страстной седмицы.** Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая Земля. Песнопения Страстной недели. Традиции страстной недели на Торжество торжеств. Воскресение Господне

#### **Преславное восхождение. Вознесение господне**

Самый великий праздник учениками и напутствие ю Его история и смысл праздник. Песнопения Елео напраздника. Гора Елеон. Храмы в честь Вознесения Господни на святой земле и в России. Возненьев день – традиции и обычаи праздника на Руси.

**Радость Божией благодати.** Праздник Святой Троицы. Завершение божественного домостроительства. Почему праздник Троицы обозначен в православном календаре. История праздника. О празднике троицы рассказывают.

**Царственный праздник.** Преображения выдается. В завершении праздников православного календаря. О «Чем». Творчество в жизни человеческий праздник. Пост и

праздник – Успенский пост. Успенъев день на Руси 0 народные традиции праздника. Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь

1 год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование части и раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1.	Тема 1. Церковные реформы Петра I. Святые Митрофан Воронежской и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн. Русский.	3
2.	Тема 2 «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	2
3.	Тема 3 Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	2
4.	Тема 4 Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	2
5.	Тема 5 Великие старцы Оптиной Пустыни	1
6.	Тема 6 На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	2
7.	Тема 7 Царственные мученики	4
8.	Тема 8 Новомученики и Исповедники Российское	3
9.	Тема 9 Христианские мученики ГУЛАГа	3
10.	Тема 10. Православная культура России свидетельствует	3
11.	Тема 11 Православная культура в жизни христиан.	3
12.	Тема 12 Золотая цепь святых	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

2 год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование части и раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Христианская семья	8
2	Путь святых праздников ( От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)	13
3	Путь святых праздников. ( От вербного воскресения до Успения)	13
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

