

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Масловпристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»

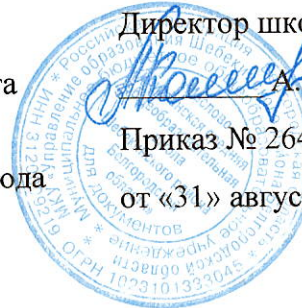
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2017 года

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017 года

«Утверждаю»

Директор школы
А.М. Кочерова
Приказ № 264
от «31» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармия»**

5 лет обучения
11-15 лет

Учитель ОБЖ:
Максимов Геннадий Николаевич

п. Маслова Пристань, 2017 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

- предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- 2.1 Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.
- 2.2 Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.
- 2.3 Медицинское обеспечение при выживании.
- 2.4 Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.
- 2.5 Добывание воды, огня в полевых условиях.

Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

- 3.1 МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.
- 3.2 Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.
- 3.3 Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

V. Блок «Спортивно-массовая деятельность»

- 1. Организация, участие в мероприятиях Движения, города, области.

Раздел 4 «Строевая подготовка»

- 4.1 Строевая стойка. Повороты на месте.
- 4.2 Движение строевым шагом.
- 4.3 Повороты в движении.
- 4.4 Строевое слаживание.

2 год обучения

Раздел «Введение»

- 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения.

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

- 1.1 Гимнастические упражнения со снарядами (перекладине, бревне и т.д.), без снарядов.
- 1.2 Силовые упражнения без снарядов. Специальная силовая подготовка.
- 1.3 Основные способы передвижения (ходьба, бег). Передвижение лёжа (в упоре, сидя).
- 1.4 Основы лыжной подготовки (повороты, подъёмы, спуски, торможения, преодоление препятствий). Лыжная гонка на 3 и 5 км.
- 1.5 Плавание, общие положения.

Раздел 2 «Рукопашный бой»

- 2.1 Техника ударов руками, ногами (повторение). Отработка ударной техники по предмету.
- 2.2 Различные комбинации ударной техники
- 2.3 Техника защиты, освобождения от захватов (повторение). Броски.
- 2.4 Основные виды учебного боя (бой с тенью, на разной дистанции, работа на снарядах: лапы, груша, мешок).
- 2.5 Защита от колющих ударов ножом. Защита от угрозы палкой.

II. Блок «Военная подготовка»

Раздел 1 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»

Раздел 2 «Дисциплинарный устав ВС РФ, основные положения»

Раздел 3 «Воинский устав ВС РФ, основные положения»

Раздел 4 «Военная история»

Раздел 5 «Военное искусство Русского государства в XV-XIX вв.»

Раздел 6 «Физическая подготовка»

Раздел 7 «Техника безопасности работы с оружием. Материальная часть»

Раздел 8 «Правила стрельбы из стрелкового оружия»

Раздел 9 «Техника стрельбы из стрелкового оружия»

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

Содержание образовательной программы

1 год обучения

Раздел «Введение»

1.1 Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

1.1 Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП

1.2 Гимнастические упражнения на перекладине, брусках, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.

1.3 Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.

Раздел 2 «Рукопашный бой»

2.1 Анатомические и физиологические особенности ударной техники.

2.2 Правовые основы применения рукопашного боя.

2.3 Разминочные и подготовительные упражнения.

2.4 Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.

2.5 Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.

2.6 Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.

2.7 Различные комбинации ударной техники.

2.8 Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.

II. Блок «Военная подготовка»

Раздел 1 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»

1.1 Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения.

1.2 Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения.

Раздел 2 «Военная история»

2.1 Азы военного искусства Древней Руси. Военная история Руси в IX-XI вв.

2.2 Раздробленность Руси в XII-XIII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы

XIV в.

Раздел 3 «Огневая подготовка»

3.1 История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника

использования по огневой подготовке.

3.2 Структура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие,

3.3 Военная топография»

3.3.1 Топография, основные способы изучения местности.

3.3.2 Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.

3.3.3 Ориентирование на топографической карте. Работа с картой.

3.4 Основы безопасности жизнедеятельности»

3.4.1 Первая медицинская помощь»

3.4.1.1 Основы оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии.

3.4.1.2 Первая медицинская помощь.

3.4.1.3 Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.

3.4.1.4 Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях»

- 3.3 Стрелковые тренировки и стрельба из автомата, пистолета.
- 3.4 Основные виды ручных гранат, их устройство. Приёмы и правила метания ручных (учебных) гранат.

Раздел 4 «Военная топография»

- 4.1 Изображение местных предметов и рельефа на топокарте.
- 4.2 Определение по карте азимутов, дирекционных углов.
- 4.3 Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий.
- 4.4 Подготовка карты к работе. Ориентирование карты, определение точки стоянки.
- 4.5 Сличение карты с местностью, нахождение предмета на местности. Движение на местности с помощью карты.

- 4.6 Боевые графические документы.
- 4.7 Наблюдение, маскировка. Целеуказание.

Раздел 5 «Инженерная подготовка»

- 5.1 Фортификация, общие положения.

Раздел 6 «Тактическая подготовка»

- 6.1 Тактика – как наука о бое, основные положения.
- 6.2 Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.
- 6.3 Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении.

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

- 1.1 Отравление, первая медицинская помощь.
- 1.2 Терморегуляция. Ожоги, первая медицинская помощь.
- 1.3 Удушье, утопление, первая медицинская помощь.

Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»

- 2.1 Голодание, физиологические особенности.
- 2.2 Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу.
- 2.3 Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения.
- 2.4 Охота, общие положения.
- 2.5 Основные типы препятствий.
- 2.6 Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, проволочные, лесного типа, городского типа).
- 2.7 Основные типы укрытий. Сооружение временных укрытий.
- 2.8 Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы, Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.

Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

- 3.1 Оружие массового поражения вероятного противника.
- 3.2 Обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности.
- 3.3 Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях.
- 3.4 Обеспечение безопасности при промышленных авариях с выбросом АХОВ.
- 3.5 Работа с приборами РХБЗ (ВПХР и ДП-5).

V. Блок «Спортивно-массовая деятельность»

- 1. Организация, участие в мероприятиях Движения, города, области.

3 год обучения

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

- 1.1 Гимнастические и легкоатлетические упражнения (повторение).
- 1.2 Силовые упражнения со спортивными снарядами (гири, гантели и др.).
- 1.3 Самостраховка (повторение).
- 1.4 Техника сложных элементов акробатики. Техника промежуточных действий
- 1.5 Плавание различными способами.

Раздел 2 «Рукопашный бой»

2.1 Правовые основы принятия необходимой обороны.

2.2 Техника защиты, освобождение от захватов (повторение). Броски

II. Блок «Военная подготовка»

Раздел 1 «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ»

1.1 Устав внутренней службы, общие положения.

1.2 Устав гарнизонной и караульной службы, общие положения.

Раздел 2 «Военная история»

2.1 Научно-технический прогресс в военном деле конца XIX-XX в.

2.2 Первая Мировая война, свержение монархии.

2.3 Отечественное военное искусство – нового времени.

Раздел 3 «Огневая подготовка»

3.1 Боевые графические документы.

3.2 Материальная часть пистолетов-пулемётов, пулемётов.

Раздел 4 «Военная топография»

4.1 Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты. Движение по местности на транспорте с помощью карты.

Раздел 5 «Инженерная подготовка»

5.1 Маскировка, общие положения.

5.2 Маскировка при передвижении.

Раздел 6 «Тактическая подготовка»

6.1 Разведка целей наблюдений и определения дальности.

6.2 Тактика спецподразделений, специфика их работы. Виды и цели проведения спецопераций.

6.3 Основные виды тактических действий при проведении разведки. Марш, засада, их организация.

6.4 Налёт, порядок организации. Поиск, порядок организации.

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

1.1 Первая медицинская помощь при укусах животного, поражении молнии, электротравмах, травмах посторонними предметами.

Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»

2.1 Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение).

2.2 Экстремальные ситуации на авиационном, железнодорожном, водном, городском транспорте.

2.3 Меры безопасности при посещении мест массового отдыха.

2.4 Нарушение экологического равновесия в городе.

2.5 Техническое и медицинское обеспечение безопасности в городе.

Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

3.1 Специальная обработка пострадавших.

3.2 Действия личного состава на заражённой местности. Укрытия для личного состава, техники, материальных средств на заражённой территории.

3.3 Проведение спасательных операций. Поиск пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях.

3.4 Система оповещений.

V. Блок «Спортивно-массовая деятельность»

1. Организация, участие в мероприятиях Движения, города, области.

4 год обучения

«Общая и специальная физическая подготовка»

1.4 Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.

1.5 Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).

1.6 Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.

- Раздел 2 «Рукопашный бой»
2.6 Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.
2.7 Различные комбинации ударной техники.
2.8 Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.

II. Блок «Военная подготовка»

- 1.2 Строевой устав ВС РФ, основные положения.

Раздел 3 «Огневая подготовка»

- 3.3 Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия

Раздел 4 «Военная топография»

- 4.2 Ориентирование ночью, с изменением погоды. Целеуказание по карте.

- 4.3 Приёмы составления схем по карте, топосъёмка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения и др.

Раздел 5 «Инженерная подготовка»

- 5.1 Маскировка, общие положения.

- 5.2 Маскировка при передвижении.

Раздел 6 «Тактическая подготовка»

- 6.1 Тактика – как наука о бое, основные положения.

- 6.2 Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.

- 6.3 Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

- 1.4 Основные способы реанимации. Эвакуация пострадавших различными способами.

5 год обучения

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

- 1.6 Преодоление естественных и искусственных препятствий.

- 1.7 Марш бросок на 10 км. в составе подразделения. Лыжный марш на 10 км. в составе подразделения.

- 1.8 Боевые приёмы на лыжах, основные положения (перебежки, переползания, приёмы стрельбы, метания гранат).

Раздел 2 «Рукопашный бой»

- 2.3 Основные комбинации учебного боя (повторение). Усложнённые виды учебного боя (бой с тенью, на различных дистанциях, с несколькими противниками, работа на снарядах и т.д.).

- 2.4 Защита от рубяще-режущих, рассекающих ударов ножом. Защита от угрозы пистолетом.

Раздел 1 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»

- 1.3 Строй подразделения в пешем порядке, на машинах.

- 1.4 Строевой смотр подразделения, строевая песня.

Раздел 2 «Военная история»

- 2.4 Роль СССР во второй Мировой войне. Современные локальные военные кризисы.

Раздел 3 «Огневая подготовка»

- 3.3 Приёмы стрельбы из пистолетов-пулемётов, пулемётов.

- 3.4 Стрельба из автоматов, пистолетов с переносом огня по фронту, в глубину.

Раздел 4 «Военная топография»

- 4.2 Ориентирование ночью, с изменением погоды. Целеуказание по карте.

- 4.3 Приёмы составления схем по карте, топосъёмка по памяти. Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения и др.

Раздел 5 «Инженерная подготовка»

- 5.2 Инженерные заграждения проволочного типа.

Раздел 6 «Тактическая подготовка»

6.3 Основные виды тактических действий при проведении разведки. Марш, засада, их организация.

6.4 Налёт, порядок организации. Поиск, порядок организации.

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

1.2 Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.

Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»

2.6 Экстремальные ситуации криминального характера. Зоны повышенной криминальной опасности. Самооборона и её пределы.

2.7 Выживание при землетрясении, наводнении, обвалах, селях, оползнях и т.д.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематические блоки и разделы	1 год (часов)	2 год (часов)	3 год (часов)	4 год (часов)	5 год (часов)
I. Блок «Спортивно-оздоровительный»						
1	«Общая и специальная физическая подготовка»	6	6	6	4	6
2	Рукопашный бой	6	6	6	4	6
II. Блок «Военная подготовка»						
1	Общевоинские уставы ВС РФ	2	2	2	2	2
2	Военная история	2	2	2		2
3	Огневая подготовка	2	2	2	2	2
4	Военная топография	3	3	3	3	2
5	Инженерная подготовка				2	2
6	Тактическая подготовка				4	2
III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»						
1	Медицинская подготовка	4	4	3	2	2
2	Выживание в экстремальных условиях	2	3	4	6	3

3	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	3	3	3	1	1
4	Строевая подготовка	4	3	3	4	4
IV. Блок «Спортивно-массовая деятельность»						
	Итого	34	34	34	34	34