

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 7
от 12 августа 2024 года

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от 12 августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор школы
И.А. Андреева
Приказ № 328
от 12 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный водитель»
10-11 классы

Программа внеурочной деятельности: «Юный водитель», социальное направление.

Автор программы (составитель): А. В. Енин.

**Программа рассмотрена на заседании методического совета
от 29 августа 2024 года, протокол №1**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Представленная программа ориентирована на подростковый возраст.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы – формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

Цели:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- выработать привычку соблюдать Правила дорожного движения;
- научить реализовывать творческий потенциал, выявленный и развитый в ходе занятий, на практике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный водитель».

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Содержание программы даёт возможность для расшифровки и конкретизации знаний с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся. Основная идея игры – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В результате освоения игры обучающиеся освоят социальную роль школьника, как участника дорожного движения и закрепят навык культуры поведения на дорогах и улицах.

Способами проверки результатов освоения программы внеурочной деятельности являются: викторины, конкурсы, решение задач по ПДД.

Основные формы образовательного процесса и виды деятельности учащихся

На занятиях предусматриваются следующие формы организационной деятельности :

- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная;
- Фронтальная.

Основные виды деятельности учащихся:

- изучение нормативных документов;
- просмотр учебных фильмов;
- наблюдение за демонстрациями учителя;
- анализ схем движения;
- анализ различных дорожных ситуаций;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.

Тема 2. Правовое воспитание участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность пешеходов и пассажиров по соблюдению ПДД.

Тема 3. Причины и следствия ДТП.

Нарушение ПДД. Виды наказаний за ДТП.

Тема 4.. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

Тема 5. Первая доврачебная помощь при ДТП.

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

-определение состояния пострадавшего;

-остановка кровотечения;

-ушибы и переломы;

Второй год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.

Тема 2. Правовое воспитание участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность водителей по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

Тема 3. Причины и следствия ДТП.

Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.

Тема 4. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

Тема 5. Первая доврачебная помощь при ДТП. *

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

-определение состояния пострадавшего;

-остановка кровотечения;

-ушибы и переломы;

-потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;

-черепно-мозговые травмы,

-травмы позвоночника.

Тема 6. Итоговое занятие.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-год обучения (10 - класс)

| № п\п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 5 |
| 3 | Причины и следствия ДТП. | 4 |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках | 20 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП. | 4 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |
| | ВСЕГО | 34 |

2-год обучения (11 - класс)

| № п\п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 5 |
| 3 | Причины и следствия ДТП. | 4 |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках | 20 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП. | 4 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |
| | ВСЕГО | 34 |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техническое обеспечение

-технические средства, необходимые для демонстрации на занятиях;

Иллюстрационный и демонстрационный материал

-светофор;

-дорожные знаки;

-схема населённого пункта;

-видеоуроки по ПДД.

Раздаточный материал

-карточки с заданиями;

-инструктивные карточки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. I часть,- СПб., «Лики России», 2018.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
3. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения II часть. - СПб., «Лики России», 2018.
4. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
5. Правила дорожного движения РФ.
6. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно методическое пособие. - М.: Дрофа, 2019.
7. Титов С.В., Шабаета Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
8. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
9. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. СПб., «Лики России», 2017.