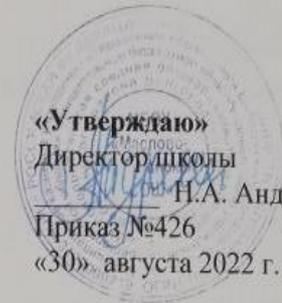


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Домоводство»**

10-11 класс

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 10 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2003г.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся; календарно-тематическое планирование; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

**Цель** данной программы: специальное обучение учащихся со сложной структурой дефекта навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.

### **Основные задачи:**

- Программа предполагает развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми;
- Формирование уверенности в себе, способности познавать себя;
- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.
- Обеспечение максимально возможной для данного ребёнка самостоятельности в бытовом и санитарно - гигиеническом обслуживании себя;
- Выработка положительного отношения к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в школе (семье) и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.);
- Формирование привычек и положительных установок к определённому виду труда в течение определенного времени в специальном помещении или мастерской под руководством педагога;
- Выработка твёрдых навыков выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался;
- По индивидуальным возможностям каждого научить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую, выполнять несколько взаимосвязанных операций последовательно, осуществлять подсчёт и складывание готовой продукции в определённом порядке;
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

**Изменений, внесённых педагогом в авторскую программу И.М. Бгажноковой нет.**

### **Данная программа реализуется в следующем УМК:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2003г. .
2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
3. .Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) - по программе 2 часа

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами;
- сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда, составлять меню праздничного стола.

Учащиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей;
- порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
- стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен;
- способы приготовления блюд, правила сервировки стола;
- отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;
- правила расстановки мебели в квартире, светильников и других деталей интерьера;
- виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий;
- современные виды связи, денежные переводы и их стоимость;
- названия необходимых в работе материалов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Содержание тем учебного курса
Личная гигиена.	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
Одежда и обувь.	Ремонт разорванной одежды, штопка. Стирка белья из хлопчатобумажных тканей вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.
Питание.	Приготовление пищи, обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.
Семья.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причёсывание. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.
Культура поведения.	Поведение в гостях. Подарки. Изготовление несложных сувениров.
Жилище.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.). Животные в доме (кошка, попугай, собака). Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.
Транспорт.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа.
Торговля.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
Средства связи.	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

	Заполнение бланков на отправку бандеролей, упаковка бандеролей.
Медицинская помощь.	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, вывихах, переломах. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность, заваривание травяного настоя.
Экономика домашнего хозяйства.	Деньги. Их назначение и значение в жизни человека Бюджет семьи, источники доходов. Заработная плата членов семьи и пенсия. Мелкие расходы. Упражнения по определению доходов семьи, составление доверенности на получение зарплаты.
Учреждения и организации.	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Учебная литература:**

1. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
2. Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.
3. Дементьева Н.Ф. Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.
4. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида Пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 г.
5. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 г.

##### **4.2. Интернет-ресурсы:**

- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://rusedu.ru/>
- <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс.