

Принят на заседании
педагогического совета.
Протокол № 16
от 12.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ
«Масловопристанская
средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»
И.А. Андреева
Приказ № 300
от 12.08.2024 г.



**Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Масловопристанская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

№ п.п.	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Учебный план учащихся 1-4-х классов, реализующих программу начального общего образования, на 2024-2025 учебный год	5-14
3.	Учебный план учащихся 5-9-х классов, реализующих программу основного общего образования, на 2024-2025 учебный год	15-24
4.	Учебный план учащихся 10-11-х классов, реализующих программу среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год	25-36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020г. №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, от 28 января 2021года №2);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года.
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 8 мая 2020 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858*);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.02.2024г. № 119*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732*);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Методические рекомендации «О разработке программ воспитания», 2020 год;
- Письмо Минпросвещения России № СК-114/06, Рособрнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 года №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*).

Методические рекомендации:

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (2018 год).
- Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловопристанская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Формы обучения в МБОУ «Масловопристанская СОШ»: очная, очно-заочная, заочная.

Очная форма обучения может быть также с использованием дистанционных технологий обучения.

Учебный план учащихся 1-4-х классов, реализующих программу начального общего образования, на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (для обучающихся 1-3-х классов) не может составлять менее **2954** академических часов и более **3190** академических часов (п.32.1 ФГОС НОО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№286).

Количество учебных занятий за 4 учебных года (для обучающихся 4-х классов) не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г.№1643).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена:

- в 1-3-х классах восьмью предметными областями ((п.32.1 ФГОС НОО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№286): «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- в 4-х классах девятью предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576): «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Данные предметные области направлены на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»**.

Часть учебного плана 1-3-х классов, формируемая участниками образовательных отношений отдана на предметы: **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по заявлению родителей обучающихся.

Часть учебного плана 4-х классов, формируемая участниками образовательных отношений отдана на предмет: **«Русский язык»** с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1* (а,б,в)	2* (а,б,в)	3* (а,б,в)	4 (а,б,в)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (русский)	16,5	17	17		50,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17		50,5
	Русский язык	-	-	-	34	34
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		693	782	782	782	3039

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1-х классов:		
1	Разговоры о важном	33
2	Функциональная грамотность	33
3	Орлята России	33
4	Основы логики и алгоритмики	33
5	Здорово быть здоровым	33
6	Веселые старты	33
ИТОГО		198

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-х классов:		
1	Разговоры о важном	34
2	Функциональная грамотность	34
3	Орлята России	34
4	Основы логики и алгоритмики	34
5	Разговор о правильном питании	34
6	Подвижные игры	34
ИТОГО		204

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-х классов:		
1	Разговоры о важном	34
2	Функциональная грамотность	34
3	Занимательная математика	34
4	Основы логики и алгоритмики	34
5	Разговор о правильном питании	34
6	Подвижные игры	34
ИТОГО		204

*1,2,3 классы обучаются по ФГОС НОО (третье поколение).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1* (а,б,в)	2* (а,б,в)	3* (а,б,в)	4 (а,б,в)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Русский язык	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1-х классов:		
1	Разговоры о важном	1
2	Функциональная грамотность	1
3	Орлята России	1
4	Основы логики и алгоритмики	1
5	Здорово быть здоровым	1
6	Веселые старты	1
ИТОГО		6

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-х классов:		
1	Разговоры о важном	1
2	Функциональная грамотность	1
3	Орлята России	1
4	Основы логики и алгоритмики	1
5	Разговор о правильном питании	1
6	Подвижные игры	1
ИТОГО		6

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-х классов:		
1	Разговоры о важном	1
2	Функциональная грамотность	1
3	Занимательная математика	1
4	Основы логики и алгоритмики	1
5	Разговор о правильном питании	1
6	Подвижные игры	1
ИТОГО		6

*1,2,3 классы обучаются по ФГОС НОО (третье поколение).

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Начальное общее образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Формируемые на данном уровне навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Продолжительность образования на данном уровне составляет 4 года, в 1-4-х классах обучение осуществляется по традиционной системе и учебно-методическому комплексу «Школа России», что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Учебный предмет **«Русский язык»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 5-ти часов в неделю (в 4-х классах: 4 час. + 1 час.). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Со второго полугодия изучается «Русский язык».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** вводится в 1-х классах и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 0,5 часа в неделю. В 1-3-х классах, изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-3-х классах в количестве 4-х часов в неделю, в 4-х классах – 3 часов в неделю. В первом полугодии 1-го класса предмет «Литературное чтение» представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 0,5 часа в неделю. В 1-3-х классах, изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** вводится во 2-х и продолжает изучаться в 3-4-х классах в количестве 2-х часов в неделю.

Иноязычное образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности в аудировании, говорении, чтении, письме. Развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, это способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет **«Математика»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 4-х часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического

мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний.

В адаптационный период обучающиеся 1-х классов учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе их сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникационных умений и воспитанием личностных качеств, специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию. Изучение некоторых вопросов курса математики в этот период может проходить не только на уроках в классе, но и уроках – играх в хорошо оборудованной игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю рекомендуется проводить на воздухе.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Адаптационный период первоклассников совпадает по времени с сезоном года, когда в нашем регионе имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром. Тем самым обеспечивается накопление чувственного опыта, реальных ярких впечатлений, которые очень важны для успешного познания окружающего. Проведенные наблюдения должны быть осмыслены, обобщены, встроены в формирующуюся систему представлений ребенка о мире, а это возможно именно на уроке.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** вводятся в 1-х и продолжают изучаться во 2-4-х классах по 1-му часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Сама атмосфера и цели художественных занятий у первоклассников предполагают свободные игровые формы общения. Художественные занятия в период адаптации могут иметь различные формы: прогулки и экскурсии в парк или лес, экскурсии в школьный музей, игры. Чтобы ребенок понял и создал художественный образ, ему надо в него воплотиться, изобразить его через движения своего тела. Это создает разнообразие форм деятельности и полноту впечатлений на уроках изобразительного искусства, способствуя снятию напряжения.

Основой изучения закономерностей музыкального искусства обучающимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно - образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-4-х классах в объеме 2-х часов в неделю. В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных

систем физического воспитания третий час предмета **«Физическая культура»** в 1-4-х классах реализуется во внеурочной деятельности.

Уроки физической культуры в 1-х классах в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 1-го часа в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** вводится в количестве 1 часа в неделю в 4-х классах. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей учащихся, на основании письменного заявления, изучается модуль **«Основы мировых религиозных культур»**. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках предметной области ОРКСЭ в 1-4-х классах организовано изучение курса **«Православная культура»** во внеурочной деятельности.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»*).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, утвержденного приказом директора школы №457 от 17.10.2023 года.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по учебным периодам (за четверть, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, учебного года).

Учебный план учащихся 5-9-х классов, реализующих программу основного общего образования, на 2024-2025 учебный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет (для обучающихся 5-7-х классов) не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов (*п.33.1 ФГОС ООО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№287*).

Количество учебных занятий за 5 лет (для обучающихся 8-9-х классов) не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов (*п.18.3 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.№1897 с изменениями и дополнениями*).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Обязательная часть учебного плана представлена:

- в 5-7-х классах предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»);

- в 8-9-х классах предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»).

Данные предметные области направлены на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» включает такие учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает такие учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» интегрируется в учебном курсе «История России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Часть учебного плана 5-х классов, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным курсом **«Школа безопасности»**.

Часть учебного плана 7-х классов, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным курсом **«Безопасность жизнедеятельности»**.

Часть учебного плана 8-х классов, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективным курсом: **«Практикум по геометрии»**, с целью подготовки в государственной итоговой аттестации по математике.

Часть учебного плана 9-х классов, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания третий час предмета **«Физическая культура»** в 5-9-х классах реализуется во внеурочной деятельности.

С целью повышения результатов ОГЭ по математике в 9-х классах введен курс внеурочной деятельности, связанный с изучением геометрии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5* (а,б, в,г)	6* (а,б, в,г)	7* (а,б,в)	8 (а,б,в)	9 (а,б,в)	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				17	17	34
	Родная литература (русская)				17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	204	170	170	884
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68			204
	История России. Всеобщая история				68	68	136
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1088	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Учебный курс «Школа безопасности»	34					34
	Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»			34			34
	Элективный курс «Практикум по геометрии»				34		34
ИТОГО		952	986	1054	1122	1122	5236
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 5 классах:		
1	Разговоры о важном	34
2	Безопасные дороги	34
3	Функциональная грамотность	34
4	Основы программирования	34
5	Общая физическая подготовка	34
6	Юные пожарные	34
7	Любительский театр	34
8	Юные лесоводы	34
ИТОГО		272

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 6 классах:		
1	Разговоры о важном	34
2	Азбука безопасности	34
3	Функциональная грамотность	34
4	Основы программирования	34
5	Спортивные игры	34
6	Россия – мои горизонты	34
ИТОГО		204

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 7 классах:		
1	Разговоры о важном	34
2	Азбука безопасности	34
3	Мир изобразительного искусства	34
4	Основы программирования	34
5	Спортивные игры	34
6	Юные лесоводы	34
7	Россия – мои горизонты	34
8	Юнармия	34
ИТОГО		272

*5, 6, 7 классы обучаются по ФГОС ООО (третье поколение).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5* (а,б, в,г)	6* (а,б, в,г)	7* (а,б,в)	8 (а,б,в)	9 (а,б,в)	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	6	5	5	26
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	История России. Всеобщая история				2	2	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	29	30	32	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Школа безопасности	1					1
	Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»			1			1
	Элективный курс «Практикум по геометрии»				1		1
ИТОГО		28	29	31	33	33	154
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 5 классах:		
1	Разговоры о важном	1
2	Безопасные дороги	1
3	Функциональная грамотность	1
4	Основы программирования	1
5	Общая физическая подготовка	1
6	Юные пожарные	1
7	Любительский театр	1
8	Юные лесоводы	1
ИТОГО		8

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 6 классах:		
1	Разговоры о важном	1
2	Азбука безопасности	1
3	Функциональная грамотность	1
4	Основы программирования	1
5	Спортивные игры	1
6	Россия – мои горизонты	1
ИТОГО		6

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 7 классах:		
1	Разговоры о важном	1
2	Азбука безопасности	1
3	Мир изобразительного искусства	1
4	Основы программирования	1
5	Спортивные игры	1
6	Юные лесоводы	1
7	Россия – мои горизонты	1
8	Юнармия	1
ИТОГО		8

*5,6,7 классы обучаются по ФГОС ООО (третье поколение).

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Продолжительность образования на данном уровне составляет 5 лет.

Учебный предмет **«Русский язык»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-х классах в количестве 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.
- совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков исследовательской деятельности.

Обучение русскому языку направлено на развитие речи обучающихся, расширение у них способностей составления текстов различных видов, совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков исследовательской деятельности.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 8-9-х классах в количестве 0,5-ти часов в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** продолжает учебный предмет «Литературное чтение» начальной школы и изучается в 5-6-х классах в количестве 3 часов в неделю, в 7-8-х классах – 2 часов в неделю, в 9-х – 3 часов в неделю.

В задачи курса литературы входит:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие устной и письменной речи обучающихся формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Изучение предмета «Литература» способствует побуждению обучающихся к творческому чтению, освоению литературного произведения на личностном уровне; формируется умение вступать в диалог «автор – читатель», погружаться в переживания героев. Растет понимание специфики языка художественного произведения; повышается уровень владения основными видами речевой деятельности; способности к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров; вырабатываются навыки коллективной и самостоятельной работы с художественным текстом.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 8-9-х классах в количестве 0,5-ти часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-9-х классах в количестве 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** вводится в 8-х классах и продолжает изучаться в 9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Основная цель обучения иностранному языку – развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Изучение иностранных языков направлено на развитие иноязычной коммуникативной

компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет **«Математика»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-6, 8-9-х классах в количестве 5-х часов в неделю, в 7-х классах в количестве 6-ти часов в неделю.

В 5-6-х классах изучается начальный курс математики (интегрированный курс): в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

В 7-х классах курс математики включает три учебных курса: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 8-9-х классах курс математики включает два учебных курса: «Алгебра» и «Геометрия». (В учебный курс «Алгебра» включены элементы статистики и теории вероятностей, путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Информатика»** вводится в 7-х классах и продолжает изучаться в 8-9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Информатика — в настоящее время одна из фундаментальных областей научного знания, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебные предметы: **«История»** вводится в 5-х классах и продолжает изучаться в 6-7-х классах в количестве 2-х часов в неделю; **«История России. Всеобщая история»** продолжает изучаться в 8-х классах в количестве 2 часов в неделю, в 9-х классах – в количестве 2 часов (учебного модуль «Введение в Новейшую историю России» интегрирован в учебном курсе «История России».

Основные содержательные линии исторического образования основной школы реализуются в рамках двух курсов – **«Истории России»** и **«Всеобщей истории»**, в пропорции 1,3 и 0,7 часов соответственно, что позволяет формировать у обучающихся целостное представление об историческом пути развития России в сравнении с другими странами, об основных этапах и событиях отечественной истории и анализе их влияния на мировую историю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** вводится в 5-х классах и продолжает изучаться в 6-х классах в количестве 1 часа в неделю, в 7-9-х классах в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** вводится в 5-х классах и продолжает изучаться в 6-9-х классах в количестве: 1 часа в неделю в 5-7-х классах, 2-х часов в неделю в 8-9-х классах.

Обучение географии и биологии направлено на формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, экологического мышления и навыков здорового образа жизни, приобретения опыта разнообразной практической деятельности, познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.

Учебный предмет **«Физика»** вводится в 7-х классах и продолжает изучаться в 8-х классах в количестве 2 часов в неделю, в 9-х классах в количестве 3 часов в неделю.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в основной школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Основными задачами курса «Физики» являются: формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании научной картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок.

Учебный предмет «**Химия**» вводится в 8-х классах и продолжает изучаться в 9-х классах в количестве 2 часов в неделю.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-7-х классах в количестве 1-го часа в неделю.

Учебный предмет «**Музыка**» продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-8-х классах в количестве 1-го часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Физическая культура**» продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-9-х классах в количестве 2-х часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Третий час предмета «**Физическая культура**» в 5-9-х классах реализуется во внеурочной деятельности с целью развития двигательной активности обучающихся.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-7-х классах в количестве 2 часов в неделю, в 8-9-х классах – 1-го часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» введен в 5-6-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» изучается в 8-9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах, введен учебный курс «**Школа безопасности**» в количестве 1 часа в неделю; в 7-х классах учебный курс «**Безопасность жизнедеятельности**» в количестве 1 часа в неделю; в 8-х классах - «**Практикум по геометрии**» в количестве 1 часа в неделю.

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классов вводится внеурочное занятие «Развитие познавательных способностей». Математика (модуль геометрия), с целью подготовки в государственной итоговой аттестации по математике.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, утвержденного приказом директора школы №457 от 17.10.2023 года.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по учебным периодам (за четверть, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, учебного года).

Учебный план учащихся 10-11-х классов, реализующих программу среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее **2170** часов и более **2516** часов (п.18.3.1 ФГОС СОО в редакции приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г.№732).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план обучающегося содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из предметных областей: **«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».**

По результатам проведенного анкетирования и в целях удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в школе открыт 10 класс, универсального профиля обучения, также продолжается обучение по данному профилю обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов.

В учебный план 10-11-х классов, универсального профиля обучения, включены учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Углубленно изучаются следующие предметы:

- 10 класс: **«Математика», «Обществознание»;**
- 11 «А» класс: **«Математика», «Обществознание»;**
- 11 «А» класс: **«Математика», «Биология».**

В учебных планах 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Универсальный профиль обучения 10-11 классы

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает такие учебные предметы: **«Русский язык», «Литература».**

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)».**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика», «Информатика».**

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История», «Обществознание», «География».**

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология».**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

10 класс

- введен элективный курс: «Практическая информатика».

11 «А» класс

- продолжает изучаться элективный курс: «Глобальный мир в 21 веке».

11 «Б» класс

- продолжает изучаться элективный курс «Избранные вопросы математики»;
- продолжает изучаться элективный курс: «Глобальный мир в 21 веке».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)
(универсальный профиль обучения)**

Предметные области	№	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
				10 класс		
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	68		68
	2	Литература	Б	102		102
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский язык)	Б	102		102
Математика и информатика	4	Математика	У	272		272
	5	Информатика	Б	34		34
Общественно-научные предметы	6	История	Б	68		68
	7	Обществознание	У	136		136
	8	География	Б	34		34
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	68		68
	10	Химия	Б	34		34
	11	Биология	Б	34		34
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	102		102
Основы безопасности и защиты Родины	13	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34		34
Индивидуальный проект			ЭК	34		34
Элективные курсы по выбору	Практическая информатика		ЭК		34	34
ВСЕГО				1122	34	1156
ИТОГО				1156		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе				1156		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 10 А классе:		
1	Разговоры о важном	34
2	Юный водитель	34
3	Моя финансовая грамотность	34
4	Россия – мои горизонты	34
5	Практикум ГТО	34
6	Юнармия	34
7	Основы педагогики	34
ИТОГО		238

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)
(универсальный профиль обучения)**

Предметные области	№	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
				11 «А» класс		
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	68		68
	2	Литература	Б	102		102
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский язык)	Б	102		102
Математика и информатика	4	Математика	У	272		272
	5	Информатика	Б	34		34
Общественно-научные предметы	6	История	Б	68		68
	7	Обществознание	У	136		136
	8	География	Б	34		34
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	68		68
	10	Химия	Б	34		34
	11	Биология	Б	34		34
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	102		102
Основы безопасности и защиты Родины	13	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34		34
Индивидуальный проект			ЭК	34		34
Элективные курсы по выбору	Глобальный мир в 21 веке		ЭК		34	34
ВСЕГО				1122	34	1156
ИТОГО				1156		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе				1156		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 11 А классе:		
1	Разговоры о важном	34
2	Моя финансовая грамотность	34
3	Россия – мои горизонты	34
4	Спортивные игры	34
ИТОГО		136

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)
(универсальный профиль обучения)**

Предметные области	№	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
				11 «Б» класс		
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	68		68
	2	Литература	Б	102		102
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский язык)	Б	102		102
Математика и информатика	4	Математика	Б	170		170
	5	Информатика	Б	34		34
Общественно-научные предметы	6	История	Б	68		68
	7	Обществознание	У	136		136
	8	География	Б	34		34
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	68		68
	10	Химия	Б	34		34
	11	Биология	У	102		102
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	102		102
Основы безопасности и защиты Родины	13	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34		34
Индивидуальный проект			ЭК	34		34
Элективные курсы по выбору	Избранные вопросы математики		ЭК		34	34
	Глобальный мир в 21 веке		ЭК		34	34
ВСЕГО				1088	68	1156
ИТОГО					1156	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе					1156	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 11Б классе:

1	Разговоры о важном	34
2	Алгоритмика	17
3	Моя финансовая грамотность	34
4	Россия – мои горизонты	34
5	Спортивные игры	34
ИТОГО		153

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)
(универсальный профиль обучения)**

Предметные области	№	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
				10 класс		
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2		2
	2	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский язык)	Б	3		3
Математика и информатика	4	Математика	У	8		8
	5	Информатика	Б	1		1
Общественно-научные предметы	6	История	Б	2		2
	7	Обществознание	У	4		4
	8	География	Б	1		1
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	2		2
	10	Химия	Б	1		1
	11	Биология	Б	1		1
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	3		3
Основы безопасности и защиты Родины	13	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
Индивидуальный проект			ЭК	1		1
Элективные курсы по выбору	Практическая информатика		ЭК		1	1
ВСЕГО				33	1	34
ИТОГО				34		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе				34		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 10 А классе:		
1	Разговоры о важном	1
2	Юный водитель	1
3	Моя финансовая грамотность	1
4	Россия – мои горизонты	1
5	Практикум ГТО	1
6	Юнармия	1
7	Основы педагогики	1
ИТОГО		7

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)
(универсальный профиль обучения)**

Предметные области	№	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
				11 «А» класс		
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2		2
	2	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский язык)	Б	3		3
Математика и информатика	4	Математика	У	8		8
	5	Информатика	Б	1		1
Общественно-научные предметы	6	История	Б	2		2
	7	Обществознание	У	4		4
	8	География	Б	1		1
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	2		2
	10	Химия	Б	1		1
	11	Биология	Б	1		1
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	3		3
Основы безопасности и защиты Родины	13	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
Индивидуальный проект			ЭК	1		1
Элективные курсы по выбору	Глобальный мир в 21 веке		ЭК		1	1
ВСЕГО				33	1	34
ИТОГО					34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе					34	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 11 А классе:

1	Разговоры о важном	1
2	Моя финансовая грамотность	1
3	Россия – мои горизонты	1
4	Спортивные игры	1
ИТОГО		4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)
(универсальный профиль обучения)**

Предметные области	№	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		Всего часов
				11 «Б» класс		
				Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2		2
	2	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский язык)	Б	3		3
Математика и информатика	4	Математика	Б	5		5
	5	Информатика	Б	1		1
Общественно-научные предметы	6	История	Б	2		2
	7	Обществознание	У	4		4
	8	География	Б	1		1
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	2		2
	10	Химия	Б	1		1
	11	Биология	У	3		3
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	3		3
Основы безопасности и защиты Родины	13	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
Индивидуальный проект			ЭК	1		1
Элективные курсы по выбору	Избранные вопросы математики		ЭК		1	1
	Глобальный мир в 21 веке		ЭК		1	1
ВСЕГО				32	2	34
ИТОГО					34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе					34	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 11 Б классе:

1	Разговоры о важном	1
2	Моя финансовая грамотность	1
3	Россия – мои горизонты	1
4	Спортивные игры	1
ИТОГО		4

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный предмет **«Русский язык»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе на базовом уровне в количестве 2-х часов в неделю.

Учебные предметы **«Литература»** и **«Иностранный язык (английский язык)»** продолжают одноименные курсы основной школы и изучаются в 10-11 классе на базовом уровне в количестве 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** в 10-11 классе изучается на углубленном уровне в количестве 8-ми часов в неделю в 10 «А» и 11 «А» классах, на базовом уровне 5-ти часов в неделю в 10 «Б» и 11 «Б» классах. Учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Вероятность и статистика».

Учебный предмет **«Информатика»** продолжает одноименный курс основной школы изучается в 10-11 классе в количестве 1-го часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«История»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11-х классах на базовом уровне в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе на углубленном уровне в количестве 4-х часов в неделю.

Учебный предмет **«География»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе на базовом уровне в количестве 1-го часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе на базовом уровне в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10 «А» и 11 «А» классе на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю, в 10 «Б» и 11 «Б» классе на углубленном уровне в количестве 3 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе в количестве 3-х часов в неделю по программе базового уровня. Введение 3 часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** продолжает одноименный курс основной школы и изучается в 10-11 классе в количестве 1 часа в неделю по программе базового уровня.

С учетом индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 (универсальный профиль обучения) классе введены элективные курсы:

- **«Практическая информатика»** в количестве 1-го часа в неделю, с целью формирования у обучающихся представления о профессиях, связанных с информатикой, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

- **«Глобальный мир в 21 веке»** в количестве 1-го часа в неделю, с целью развития содержания учебного предмета «Обществознание» и получения дополнительной подготовки для качественной сдачи ЕГЭ.

- **«Избранные вопросы математики»** в количестве 1-го часа в неделю, с целью развития содержания учебного предмета «Математика» и получения дополнительной подготовки для качественной сдачи ЕГЭ.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, утвержденного приказом директора школы №457 от 17.10.2023 года.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по учебным периодам (за полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (полугодия, учебного года).