

**Анализ**  
**работы методического объединения классных руководителей**  
**МБОУ "Масловопристанская СОШ" в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных школьным методическим объединением и темы, над которой оно работало: **«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям»**.

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения значительно возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – актуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание. Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нам нужно помнить, что она формируется личностью самого учителя. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

Для повышения уровня работы всех классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, открытые классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

За учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения классных руководителей.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
3. Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися.
4. Профилактика суицида и тревожности в детской среде
5. Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы. Профилактическая работа классного руководителя .

6. Мониторинг эффективности воспитательной работы. Социальные проблемы профорientации обучающихся.

На первом заседании ШМО классных руководителей, руководитель ШМО - Зубкова Л.И., выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2020 -2021 учебный год. Участники заседания МО ознакомлены с планом работы ШМО на 2021-2022 учебный год. Откорректированы темы самообразования классных руководителей с учётом современных требований воспитательной работы. Был обновлен банк данных о классных руководителях на 2021-2022 учебный год.

Руководитель МО классных руководителей- Зубкова Л.И., отметила, что суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать воспитательные проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе профессиональным. На первом заседании обсуждали методическое письмо «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения».

Второе заседание МО было посвящено теме: "Применение инновационных технологий в воспитательной работе", которое прошло в форме методического семинара-практикума. Классный руководитель 8 "А" класса- Ефимова М.Ю.. поделилась опытом по применению инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ, созданию для них комфортного психологического климата в коллективе, была рассмотрена деятельность классного руководителя по данному направлению. Классный руководитель 7 "А" класса - Лагутин Ю.Ю. поделился опытом работы и педагогическими идеями по теме «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Алексеева М.А. классный руководитель 6 "В" класса, поделилась с коллегами опытом работы по внедрению различных форм проведения классных часов, поддерживающих благополучие в ученическом коллективе. В завершении работы второго заседания классные руководители 5 классов Чаплина А.С., Сысова Г.П., Чепурных О.А. , проанализировали роль классного руководителя по адаптации учащихся 5 классов в первой учебной четверти, поделились опытом по формированию дружеских отношений в коллективе.

Тема третьего заседания МО классных руководителей: "Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися", прошедшее в форме круглого стола. В современной жизни патриотическое воспитание является главным, приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения. Поэтому большое внимание было уделено темам:

- 1) «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений». Данную тему развернула старшая вожатая и классный руководитель 7 «Б» класса Жихарева М.М.
- 2) «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма . С интересным докладом выступила классный руководитель 7 «Г» класса Кравченко И.Н.
- 3) « Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания» подготовила учитель истории и классный руководитель 9 «Б» класса Полякова О.С.

Классные руководители Алексеева М.А., Лагутин Ю.Ю., Сысова Г.П, Луткова Т.В., Купина С.В. поделились опытом работы по гражданско - патриотическому воспитанию.

В форме семинара-практикума прошло четвертое заседание по теме «Профилактика суицида и тревожности в детской среде». Классный руководитель 6 «Б» класса и социальный педагог Толстолуцкая А.В. поделилась опытом работы по теме «Выявление и

реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении». В своём выступлении она подчеркнула, что выявление детей «группы риска», работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, первоочередная задача классных руководителей, снижение количества детей, стоящих на учёте различного уровня - важнейший показатель работы классных руководителей и администрации школы. В нашей школе данное направление должно стать ведущим направлением. Классный руководитель 8 «В» класса Зубко С.Н. поделилась опытом по вопросу пропаганды здорового образа жизни учеников и их родителей, укреплению психологического здоровья школьников. Школьный педагог – психолог Супрун Н.А. сделала акцент на работу классных руководителей по оптимизации межличностных отношений в школе, а также ознакомила участников заседания с предварительными итогами социально-психологического тестирования.

Пятое заседание МО классных было проведено в форме семинара-практикума вопросу «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы. Профилактическая работа классного руководителя». Были охвачены все классные руководители 5-11 классов, которые приняли активное участие в обсуждении данного вопроса. Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся поделились классные руководители Подлужная О.С., Романенко Е.Н., Статинова В.М. По профилактической работе и роли классного руководителя по профилактике ДТТ выступила классный руководитель 8 «Б» класса Зубкова Л.И. Она напомнила, что профилактическая работа классного руководителя должна оставаться в приоритете его работы. Заместитель директора по УВР Цыганкова Е.Н. в преддверии празднования Дня Победы познакомила с планом работы, о массовом участии обучающихся и их родителей в различных акциях, посвященных празднику.

На последнем шестом заседании, прошедшем в виде конференции, по теме: «Мониторинг эффективности воспитательной работы. Социальные проблемы профориентации обучающихся» руководитель ШМО классных руководителей Зубкова Л.И. проанализировала деятельность работы МО. Методическими рекомендациями по обобщению опыта работы классного руководителя поделилась классный руководитель 6 «А» класса Севидова Л.Г. Системой работы по профориентации обучающихся в 9, 11 классах на воспитательных занятиях поделились классные руководители выпускных классов Купина С.В., Статинова В.М., Полякова О.С., Романенко Е.Н. Луткова Т.В.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее: при проведении заседаний МО классных руководителей использовались разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

Классные руководители 5-11 классов принимали активное участие в работе ШМО. План работы ШМО классных руководителей на 2021– 2022 учебный год реализован полностью.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_/Л.И.Зубкова/