

## АНАЛИЗ работы МО классных руководителей МБОУ «Масловопристанская СОШ»

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации НОО ФГОС третьего поколения»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают внеурочки, кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

### ***Тематика заседаний МО классных руководителей***

**Периодичность заседаний: один раз в четверть.**

**I заседание (август). Тема: «Планирование и организация воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в условиях реализации НОО ФГОС третьего поколения»».**

1. 1 вопрос: Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год. (руководитель МО)

2 вопрос: Рассмотреть Программу воспитания НОО ФГОС третьего поколения.

3 вопрос: О внесении изменений в Папку классных руководителей.

4.Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

**II заседание (ноябрь). «Школа – территория безопасности»**

1 вопрос: Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. (*из опыта работы классных руководителей*)

2 вопрос: Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.. (*из опыта работы классных руководителей*)

3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)

4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО)

**III заседание (январь). Повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий воспитания по ФГОС ОВЗ.**

1 вопрос: Воспитание в соответствии с НОО ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики.( *из опыта работы классных руководителей*)

2 вопрос: Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ.. (*из опыта работы классных руководителей*)

3.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

- творческие конкурсы
- диагностирование
- ролевые игры (**классные руководители**)

**IV заседание (март).** Воспитание толерантной личности в образовательной организации»

1 вопрос: Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.

2 вопрос: Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.*(из опыта работы классных руководителей)*

**V заседание (май).** Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)

2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. (зам. директора по ВР)

3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.

4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)

5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей

Черноусова Е.А.