

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
совета  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2017 года

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
«29» августа 2017 года



**«Утверждаю».**

Директор школы  
А.М. Кочерова  
Приказ № 264  
от « 30 » августа 2017 года

**Программа  
внеурочной деятельности  
«Юные лесоводы»**

Продолжительность реализации программы – 5 лет

*Направленность: эколого-биологическая.*

*Возраст: учащихся 5 - 9 классов.*

Автор программы:  
С.В.Купина, учитель биологии,  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

В век научно-технического прогресса охрана природы является одной из острых проблем современности, поэтому каждому члену нашего общества необходимы знания научных основ взаимоотношений человека с окружающей его природной средой.

Курс программы внеурочной деятельности «Юные лесоводы», включает теоретические занятия по основам лесного хозяйства и практические занятия непосредственно на школьном питомнике и на закрепленном за школьным лесничеством участке леса.

### Нормативно – правовая база.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, 28);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».
- Устав школы.

### Актуальность программы

Необходимость разработки данной программы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

За последние годы в системе трудового обучения и воспитания школьников, особенно в сельских школах значительно обострились несоответствия и противоречия:

- возрастающими требованиями к уровню и качеству общеобразовательной сельскохозяйственной, общекультурной подготовкой учащихся и ограниченностью возможностей сельской школы, отсутствием нормативно-правовой обеспеченности её деятельности в изменившихся социальных условиях жизни;

- возросшими потребностями аграрного сектора области и района в сельскохозяйственной подготовке школьников и отсутствием новой стратегии допрофессиональной подготовки для учащихся к сельскохозяйственному труду, нормативно-правовой, материально-технической необеспеченностью системы трудового обучения и воспитания сельских школьников.

Важной составляющей воспитательной работы со школьниками должно являться формирование у учащихся уважения к труду и людям леса, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Особой строкой следует выделить профориентационную работу на профессии с лесным и сельскохозяйственным уклоном.

**Целью** данной программы является освоение экологических знаний о лесных сообществах Белгородской области, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств через научно- исследовательскую деятельность.

### Задачи программы:

1. Воспитание у учащихся любви к природе родного края, формирование навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов;
2. Формирование умений и навыков исследовательской и практической деятельности в процессе выполнения индивидуальных и практических работ.
3. Формирование эмоционально-положительного отношения к природе родного края, основываясь на конкретных примерах и результатах.
4. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Программа разработана с учётом *психологических и возрастных* особенностей учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов.

**Срок реализации программы – 5 года. Программа рассчитана на 170 часов (34 часа в год: из расчёта 1 час в неделю). Продолжительность занятия – 30 мин.**

### Формы и методы.

*Основными формами проведения занятий являются:* комбинированные занятия и практические занятия на базе М.Пристанского лесничества или на школьном питомнике, деловая игра, самостоятельная работа, экскурсия, конкурс, викторина.

Практическая часть программы способствует поддержанию познавательного интереса учащихся и способствует формированию бережного отношения учащихся к природе своей малой Родины.

Предусмотрено широкое участие в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств.

Программа включает знакомство с направлениями работы местного лесничества, встречи с тружениками предприятий лесной отрасли.

К проведению занятий привлекаются специалисты лесничества, которые организуют лесотехническую учебу, предлагают тематику исследовательских работ.

**Формы работы:** индивидуальные, парные, групповые.

Программа «Юные лесоводы» имеет *эколого - биологическую направленность*.

**Виды деятельности:**

1. Проектно - исследовательская деятельность – способствует освоению теоретических и практических знаний обучающихся.

2. Семинары, дискуссии по проблемам окружающей среды, деловые игры - формируют опыт принятия целесообразных решений.

3. Экскурсии - закрепляют знания, полученные на занятиях, и создают реальную возможность для освоения полевых наблюдений, экспериментов и сбора фактического материала.

**Новизна программы** «Юные лесоводы» заключается в возможности участия ребят в экологических акциях, конференциях, слётах, семинарах муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней.

**Назначение программы:** реализация программы «Юные лесоводы» позволит пробудить интерес к проблемам леса, приобщить школьников к природоохранной деятельности.

**Направлениями деятельности программы « Юные лесоводы» является:**

- образовательная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- учебно-практическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- природоохранная деятельность.

## Содержание программы

### 1. Введение. (4 часа)

Знакомство с планом работы на учебный год. Представление мастера леса М. Пристанского лесничества, знакомство с положением, проведение инструктажа по ТБ и санитарии во время экскурсий, практических занятий и трудовых мероприятий.

*Демонстрации:* эмблема школьного лесничества, карта красноярского лесничества и участка леса, предоставленного для совместных работ.

### 2. Экскурсия в осенний лес (4 часа)

Экскурсия в осенний лес для наблюдения за изменениями в природе и накопления банка данных о природе края (фото и видео). Определение птиц в ходе экскурсии визуально и по голосу.

*Демонстрации:* гербарий растений, фотографии, видео о природе края.

### 3. Разнообразие растительного мира региона.

#### Типичные древесные представители леса (16 часов),

Представление удивительного разнообразия представителей растительного мира Шебекинского района. Типичные древесные представители леса: ель, сосна, берёза, осина, лиственница. Ознакомление с внешним видом растений (кора, лист, плод, цвет, корень и т.д.). Умение распознавать и называть различные деревья по рисункам, слайдам презентации, иллюстрациям, фрагментам растений. Определять вид лесообразующих пород Самарской области по семенам. Определять норму высева при посеве в питомнике. Производить посев семян на делянке. Описывать лесной массив на площади 10х10 м. Определять количество и виды древостоя, подроста, подлеска, живой напочвенный покров. Используя инструменты, определять высоту, диаметр 5 экземпляров древесных культур. Определять возраст деревьев и бонитет насаждений.

Основные лесоустроительные понятия (квартальный столб, деляночный столб, квартал, выдел, делянка, просека и др.).

*Демонстрация:* гербарий, слайды презентации, видеоматериал, картинки, иллюстрации. Таблички с изображением листьев, коры, шишек.

### 4. Редкие древесные растения (8 час.)

Редкие и исчезающие виды растений Белгородской области. Ознакомление с редкими растениями для умения распознавать их виды по листьям, коре, плодам и т.д. Создание плакатов природоохранной тематики, для пропаганды бережного отношения к редким видам растений Шебекинского района.

*Демонстрации:* гербарий, слайды презентации, видеоматериал, картинки, иллюстрации. Таблички с изображением листьев, коры, шишек для закрепления и контроля знаний по теме.

### 5. Кустарники Белгородской области (5 час.)

Типичные и редкие кустарники родного края. Умение распознавать различные виды кустарников по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербарии, слайдам иллюстрации.

Создание плакатов с природоохранной тематикой по охране редких кустарников Белгородской области. Фитотерапевтические свойства растений.

*Демонстрации:* гербарий, слайды презентации, видеоматериал, картинки, иллюстрации. Таблички с изображением листьев, коры, шишек для закрепления знаний по теме.

### 6. Травянистые растения Белгородской области (10 часов)

Типичные и редкие травы и цветы их фитотерапевтические свойства. Умение распознавать различные виды цветов и трав по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербарии, слайдам иллюстрации. Создание плакатов с природоохранной тематикой по охране редких кустарников.

*Демонстрации:* гербарий, слайды презентации, видеоматериал, картинки, иллюстрации. Таблички с изображением листьев, коры, шишек для закрепления знаний.

### 7. Болезни леса (10 часов)

Представления о болезнях характерных для флоры Белгородской области. Умения различать здоровые и поражённые растения непосредственно в природе. Используя предложенные методики, провести наблюдения за насекомыми-вредителями. Определять вид и степень поражения вредителями и болезнями деревьев на определённом участке. Составление памяток по защите леса от болезней.

*Демонстрация:* иллюстрации и слайды растений с признаками поражения, памятки по защите леса от болезней.

### 8. Итоговое занятие по теме: «Растительный мир нашего края» (4 часа)

Итоговое занятие по теме растительный мир Белгородской области проводится в форме викторины. Основными заданиями викторины являются умение распознавать растения края по

картинкам, слайдам презентации. Вопросы на знание болезней леса, фитотерапевтических свойств растений. В викторину включены вопросы на отношении учащихся к природе края.

*Демонстрация:* раздаточный материал для викторины по теме «Растительный мир Белгородской области».

#### **9. Разнообразие животного мира края. Типичные представители животных леса (10 часов),**

Удивительное разнообразие животного мира Белгородской области. Типичные представители фауны. Умение распознавать животных по иллюстрациям, слайдам презентации. Приспособления животных к условиям края.

*Демонстрация:* презентация иллюстраций животных.

#### **10. Разнообразие насекомых и грызунов (10 часов)**

Большое разнообразие насекомых и грызунов Белгородской области. Используя предложенные методики, провести наблюдения за насекомыми-вредителями. Пищевые цепи.

*Демонстрация:* иллюстрации насекомых и грызунов.

#### **11. Редкие представители животного мира (12 часов),**

Редкие представители животного мира Белгородской области. Умения распознавать их по внешним признакам, иллюстрациям, слайдам презентации. Создание природоохранных плакатов по охране исчезающих видов животных.

*Демонстрация:* иллюстрации животных края, презентация.

#### **12. Проблема охраны животного мира. Болезни (12 часов),**

Проблемы охраны и защиты природы Шебекинского района Белгородской области. Основные болезни животных, причины. Мероприятия по защите животных от болезней. Природоохранные мероприятия.

*Демонстрация:* памятки по охране природы.

#### **13. Обобщающее занятие по теме: «Разнообразие животного мира» (14 часов)**

Умение распознавать животных по иллюстрациям. Подготовка к слёту школьных лесничеств Белгородской области.

*Демонстрация:* презентация «Животный мир Белгородской области».

#### **14. Разнообразие грибов нашего края. (8 часов),**

Разнообразие грибов родного края. Съедобные и ядовитые грибы. Умения распознавать грибы по рисункам и в природе. Правила оказания первой помощи при отравлении.

*Демонстрация:* наборы «Ядовитые грибы», «Съедобные грибы», таблицы с иллюстрациями грибов, памятки по сбору грибов.

#### **15. Природные экосистемы Белгородской области (6 часа).**

Крупнейшие экологические системы. Проблема отношения человека и природы.

*Демонстрация:* презентация «Природные экосистемы Белгородской области».

#### **16. Особо охраняемые территории Белгородской области (12 часов).**

Особо охраняемые территории Белгородской области. Значение охраняемых территорий для сохранения видового разнообразия природы края. Экскурсия на территорию одного из охраняемых природных объектов Жигулевские горы.

*Демонстрация:* Красная книга Белгородской области, карта с изображением особо охраняемых территорий края.

#### **17. Пожары (12 часов).**

Экскурсия на территорию Шебекинского лесничества, участие в акции: «Мы за пожарную безопасность». Акция проводится совместно с мастером леса. Определять пожарную технику, оборудование, инвентарь и давать его характеристику. Называть способы его применения при тушении пожаров.

Давать характеристику одного из видов лесных пожаров (низовой, верховой, подземный). Указать способы его обнаружения, причины возникновения. Перечислять мероприятия по предупреждению лесных пожаров.

*Практика:* умение выполнять необходимые действия по тушению возгораний в лесу с использованием пожарной техники.

#### **18. Итоговое занятие (12 часов).**

Подведения итогов по участию всех в конкурсах, мероприятиях по восстановлению леса. Оформление результатов работы в форме буклета.

*Демонстрация:* презентации, видеоролики, фотографии

## Учебно- тематический план

№ п/п.	Содержание	Кол-во часов		Всего часов
		теория	практика	
1	<b>Введение.</b>	4		4
2	<b>Экскурсия в осенний лес.</b> Экскурсия в осенний парк для наблюдения за изменениями в природе.		4	4
3	<b>Разнообразие растительного мира. Типичные древесные представители леса.</b> Разнообразия представителей растительного мира Шебекинского района. Типичные древесные представители леса: ель, сосна, берёза, осина, лиственница. Ознакомление с внешним видом растений.	8	8	12
4	<b>Редкие древесные растения.</b> Редкие и исчезающие виды растений Белгородской области. Ознакомление с редкими растениями для умения распознавать их виды по листьям, коре, плодам.	4	4	8
5	<b>Кустарники Белгородской области.</b> Типичные и редкие кустарники родного края. Умение распознавать различные виды кустарников по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербарии, слайдам иллюстрации.	3	3	6
6	<b>Травянистые растения Белгородской области.</b> Типичные и редкие травы и цветы их фитотерапевтические свойства. Умение распознавать различные виды цветов и трав по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербарии, слайдам иллюстрации.	5	5	10
7	<b>Болезни леса.</b> Представления о болезнях характерных для флоры Белгородской области.	5	5	10
8	<b>Итоговое занятие по теме: «Растительный мир нашего края» (1 час)</b>		4	4
9	<b>Разнообразие животного мира края. Типичные представители животных леса.</b> Удивительное разнообразие животного мира Белгородской области. Типичные представители фауны.	5	5	10
10	<b>Разнообразие насекомых и грызунов.</b> Разнообразие насекомых и грызунов Белгородской области.	5	5	10
11	<b>Редкие представители животного мира.</b> Редкие представители животного мира Белгородской области.	5	5	10
12	<b>Проблема охраны животного мира. Болезни.</b> Проблемы охраны и защиты природы Шебекинского района Белгородской области. Основные болезни животных, причины. Мероприятия по защите животных от болезней. Природоохранные мероприятия.	6	6	12
13	<b>Обобщающее занятие по теме: «Разнообразие животного мира»</b>	7	7	14
14	<b>Разнообразие грибов нашего края.</b> Разнообразие грибов родного края. Съедобные и ядовитые грибы.	4	4	8
15	<b>Природные экосистемы Белгородской области.</b> Крупнейшие экологические системы. Проблема отношения человека и природы.	3	3	6
16	<b>Особо охраняемые территории Белгородской области.</b>	6	6	12
17	<b>Пожары.</b> Определять пожарную технику, оборудование, инвентарь и давать его характеристику. Называть способы его применения при тушении пожаров. Давать характеристику одного из видов лесных пожаров (низовой, верховой, подземный). Указать способы его обнаружения, причины возникновения. Перечислять мероприятия по предупреждению лесных пожаров.	8	4	
18	<b>Итоговое занятие</b>	6	6	12
	<b>Итого:</b>	89	81	170

## Ожидаемые результаты.

1. Результатом работы является расширение интеллектуального кругозора школьников, участие в природоохранных акциях, участие в конкурсах, проектах, слетах.
2. Выполнение и защита научно-исследовательских работ по темам лесного хозяйства и участие в конкурсах Департамента лесного комплекса Белгородской области.

### **Сформированность УУД:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- особенности экосистемы Белгородской области;
- основных представителей растительного и животного мира, виды древесных растений, их биологические и экологические особенности, значение в природе и для человека;
- редкие древесные растения и животные Белгородской области, основные законы по охране природы;
- болезни леса;
- особо охраняемые территории Белгородской области;
- основные направления мероприятий по охране леса;
- биологические способы защиты леса. Правила изготовления искусственных гнездовых и мест зимней подкормки животных;
- основные лесоустроительные понятия (квартальный столб, деляночный столб, квартал, выдел, делянка, просека и др.).

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- различать виды деревьев по листьям, побегам, коре и древесине;
- сажать деревья, ухаживать за саженцами, вести фенологические наблюдения;
- оформлять плакаты, листовки природоохранной тематики, подбирать и оформлять материалы для проведения бесед по охране природы среди детей и подростков школы, города;
- определять виды пожарной техники, оборудования, инвентаря и давать им характеристику. Называть способы применения при тушении пожаров;
- давать характеристику одного из видов лесных пожаров (низовой, верховой, подземный).
- Указывать способы его обнаружения, причины возникновения. Перечислять мероприятия по предупреждению лесных пожаров;
- биологические способы защиты леса. Распределять птиц по ярусам дерева. Правила - ---- изготовления искусственных гнездовых и мест зимней подкормки животных;
- проводить инвентаризацию предложенного посадочного материала в посевном и школьном отделе питомника;
- определять вид лесообразующих пород Белгородской области по семенам.
- определять вид и степень поражения вредителями и болезнями деревьев на - определённом участке;
- выполнять геоботаническое описание растительного сообщества на пробной площадке размером 1х1м.

## Материальное обеспечение программы.

В связи с тем, что в программе уделено большое место практическим работам, важна обеспеченность необходимыми приборами и материалами.

1. Гербарий и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, почтовый клей, этикетки, гербарные папки).
2. Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видового разнообразия.
3. Определители почв, растений, насекомых, птиц, вредителей и болезней деревьев, кадастры редких и исчезающих растений и животных.
4. Цифровой фотоаппарат и компьютер, диски с кадастрами и картами района исследования. Программы для работы со списками видов и микроскопом.
5. Компьютер, принтер.
6. Таксационные приборы